



DIALOGUE ENTRE LA SCIENCE ET LA SOCIÉTÉ EN OCCITANIE



Éditorial du Président

Repenser le dialogue Science – Société et aller vers tous les citoyens d'Occitanie

Dans son courrier du 16 octobre 2025, la Présidente Carole DELGA sollicite la réflexion et une contribution du CESER sur les enjeux du « dialogue entre la science et la société en Occitanie ».

Non seulement cette thématique a retenu toute l'attention, mais a mobilisé plusieurs Commissions et la Section Prospective de la deuxième assemblée d'Occitanie. Beaucoup plus qu'un débat académique, les travaux conduits ont ouvert des champs de réflexion sur un réel débat de Société tant la culture scientifique constitue un pilier essentiel de la démocratie.

Dans une société traversée par la défiance et la désinformation, la culture scientifique conditionne la capacité des citoyens à comprendre les enjeux, à exercer leur esprit critique et à participer pleinement au débat public. L'Occitanie dispose d'atouts majeurs ; il s'agit désormais de structurer, d'amplifier et de coordonner une politique ambitieuse du dialogue science-société, afin de toucher l'ensemble des publics et de préparer le futur des transitions.

Cet effort doit s'inscrire dans la durée en renforçant les formations nécessaires et le rôle très important de l'Éducation nationale.

Cette contribution du CESER Occitanie / Pyrénées-Méditerranée a été adoptée par le Bureau du 2 février et présentée en Assemblée plénière du 10 février 2026.

Jean-Louis CHAUZY
Président du CESER Occitanie / Pyrénées-Méditerranée



Sylvain LABBÉ

Président de la Commission
Enseignement Supérieur – Recherche
Valorisation – Transfert – Innovation –
Numérique et Intelligence Artificielle



Élisabeth LAVIGNE

Rapporteure

Contribution adoptée et préparée par la Commission Enseignement Supérieur – Recherche – Valorisation – Transfert – Innovation – Numérique et Intelligence Artificielle

DIALOGUE ENTRE LA SCIENCE ET LA SOCIÉTÉ EN OCCITANIE

Contexte et enjeux :

La représentation de la science dans la société connaît aujourd'hui une fragilisation inédite. Alors même que les technologies issues de la recherche structurent l'ensemble des activités humaines, la légitimité scientifique est contestée, concurrencée par des croyances, des opinions et des récits émotionnels. Cette situation s'inscrit dans un climat de défiance généralisée, marqué par la montée de la désinformation, d'obscurantismes multiformes, et la remise en cause des institutions.

Les réseaux sociaux ont profondément modifié les modes d'accès au savoir. Ils favorisent des contenus courts, polarisants et viraux, peu compatibles avec la nuance et le doute qui caractérisent la démarche scientifique. La confusion entre opinion, croyance et connaissance s'installe durablement, facilitant la diffusion de théories complotistes et fragilisant la capacité collective à débattre et à décider.

C'est dans ce contexte que les grandes transitions contemporaines – climatique, énergétique, numérique, sanitaire, démographique – reposent sur des connaissances complexes et évolutives. Leur appropriation par les citoyens devient un enjeu démocratique majeur.

Une situation contrastée en Occitanie

L'Occitanie dispose d'un écosystème scientifique technique et industriel dense, structuré autour d'universités, de laboratoires, d'entreprises de rang international, de centres technologiques et d'acteurs de médiation reconnus.

La Région dispose d'une compétence de coordination de la diffusion de la Culture scientifique technique et industrielle sur son territoire depuis la loi du 22 juillet 2013.

La Région a engagé depuis plusieurs années des actions significatives : réseau Science(s) en Occitanie, appels à projets CSTI, laboratoires des transitions, boutiques des sciences, partenariats avec les rectorats.

Cependant, des disparités territoriales et sociales persistent. Certains publics – jeunes, jeunes filles, habitants des territoires ruraux ou éloignés de l'offre culturelle – demeurent insuffisamment touchés. L'enjeu n'est plus d'expérimenter, mais de changer d'échelle, de renforcer la cohérence des actions et d'assurer une diffusion équitable de la culture scientifique, technique et industrielle.



1. Structurer une gouvernance régionale claire et partagée

- Consolider une gouvernance « Science & Société » associant Région, CESER, acteurs de la CSTI, chercheurs, collectivités et société civile.
- Déployer une plateforme régionale de ressources permettant la mise en réseau, la mutualisation des outils et la valorisation des initiatives existantes.
- Assurer une lisibilité accrue de l'écosystème régional pour les citoyens, les enseignants et les élus.

2. Renforcer la formation scientifique des enseignants

Axes prioritaires :

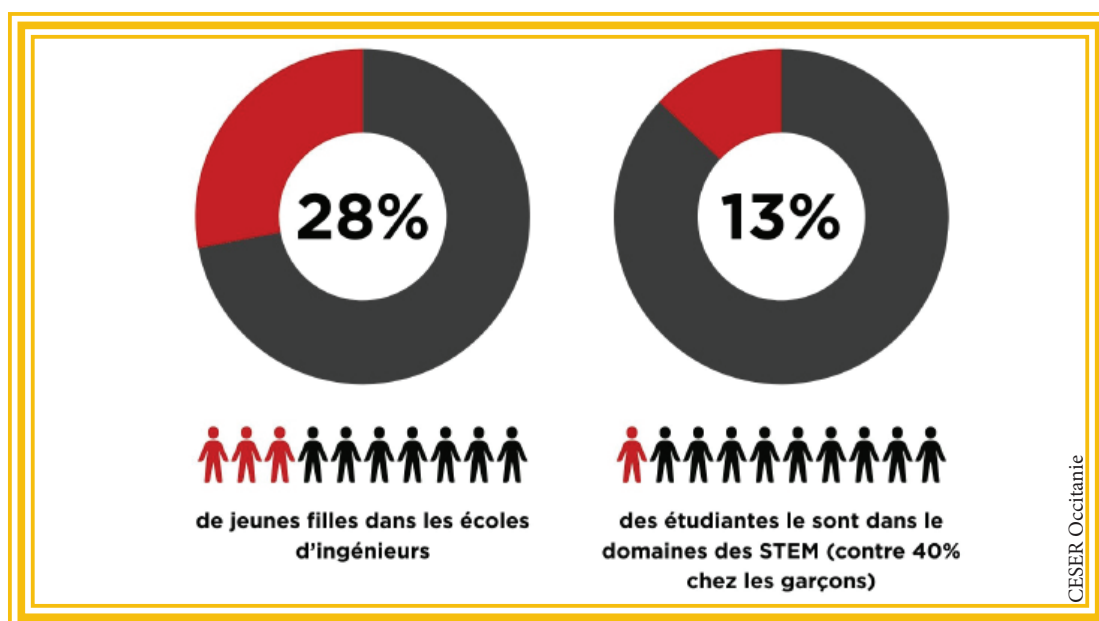
- Renforcer la formation initiale en partenariat avec les INSPE et les universités (démarche expérimentale, interdisciplinarité, lien sciences-société).
- Développer une offre de formation continue territorialisée, hybride et valorisée dans les parcours professionnels.
- Favoriser l'immersion des enseignants dans les laboratoires et entreprises innovantes.
- Intégrer des modules sur les infox, les biais cognitifs et la lecture critique des sources.
- Soutenir des communautés de pratiques enseignantes pour renforcer la confiance et la diffusion des bonnes pratiques.
- Encourager les expérimentations scientifiques pour les jeunes hors école : "colonies apprenantes" et classes de découverte à vocation scientifique.

3. Réduire les inégalités territoriales

- Créer un observatoire régional des infox scientifiques en lien avec l'Éducation nationale, les médias et les acteurs de la médiation.
- Former élus et agents publics à la lecture critique de l'expertise scientifique.
- Outiller les enseignants et médiateurs pour accompagner les jeunes dans l'analyse de l'information.

4. Favoriser l'intérêt et les vocations scientifiques, notamment chez les jeunes filles

- Agir dès le primaire et le collège par des ateliers ludiques et inclusifs.
- Former enseignants et médiateurs à la lutte contre les stéréotypes de genre.
- Développer le mentorat, la visibilité des rôles modèles féminins et les immersions dans les milieux scientifiques.



5. Lutter contre la désinformation scientifique

- Créer un observatoire régional des infox scientifiques en lien avec l'Éducation nationale, les médias et les acteurs de la médiation.
- Former élus et agents publics à la lecture critique de l'expertise scientifique.
- Outiller les enseignants et médiateurs pour accompagner les jeunes dans l'analyse de l'information.

6. Investir les réseaux sociaux et le numérique

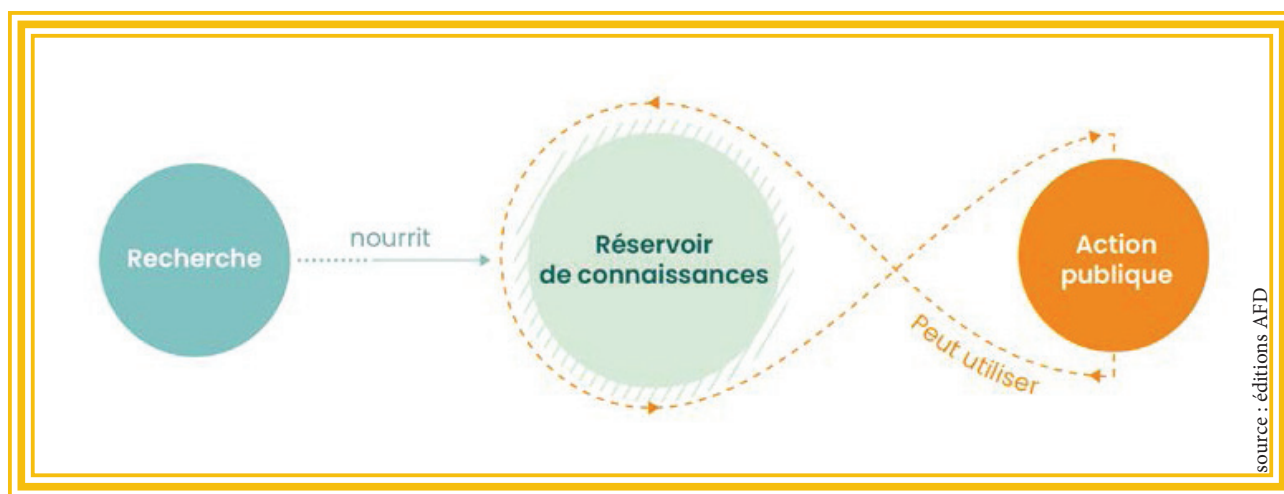
- Structurer une stratégie régionale de présence scientifique sur les plateformes numériques.
- Soutenir la production de contenus adaptés aux codes des réseaux sociaux.
- Accompagner des influenceurs scientifiques régionaux responsables.
- Développer des outils numériques interactifs mutualisés (jeux, quiz, défis).

7. Ancrer la science dans la décision publique

- Généraliser les forums science–société et panels citoyens éclairés.
- Renforcer la place de l'expertise scientifique dans les politiques sectorielles régionales.
- Appuyer les décisions publiques sur des dispositifs de dialogue chercheurs–décideurs.

8. Inscrire l'action dans le temps long

- Définir des indicateurs partagés d'évaluation.
- Capitaliser les retours d'expérience.
- Programmer les actions sur plusieurs années pour garantir un impact durable.



CESER Occitanie / Pyrénées-Méditerranée

Siège
18 allées Frédéric Mistral
31077 Toulouse Cedex 4
Tél. 05 62 26 94 94
Fax 05 61 55 51 10
ceser@ceser-occitanie.fr

Site de Montpellier
201 av. de la Pompignane
34064 Montpellier Cedex 2
Tél. 04 67 22 93 42
Fax 04 67 22 93 94
ceser@laregion.fr

www.ceser-occitanie.fr

