



## ASSEMBLÉE PLÉNIÈRE DU CESER OCCITANIE / PYRÉNÉES-MÉDITERRANÉE

MARDI 12 DÉCEMBRE 2023 DE 09H30 À 17H30  
À L'HÔTEL DE RÉGION DE TOULOUSE  
Espace Charles De Gaulle

« *FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR :  
TRANSITIONS ET ÉVOLUTION DES MÉTIERS* »

Rapporteuse : Élisabeth LAVIGNE

**Avis adopté le 12 décembre 2023  
à l'unanimité**

### COMMUNIQUÉ DE PRESSE

L'évolution rapide des métiers, sous l'impulsion de la transition numérique et de la transition écologique, appelle à une révision des approches en matière de formation. L'obsolescence des compétences s'accélère et il devient impératif de se former tout au long de la vie : pour consolider ou actualiser ses connaissances et savoir-faire ; mais aussi dans une démarche d'épanouissement personnel et professionnel.

Dans ce contexte et dans la continuité de ses précédents travaux sur l'étude des transitions et sur les innovations pédagogiques, le CESER Occitanie s'est autosaisi le 13 juin 2022 du sujet : « la formation tout au long de la vie et l'enseignement supérieur : transitions et évolution des métiers ».

Face à la redéfinition des compétences induite par les reconfigurations des métiers, l'enseignement supérieur est à un carrefour stratégique. Il devra lever les freins structurels encore présents et accélérer l'évolution de son offre, afin de développer des programmes de formation agiles, préparant aux transitions et aux évolutions des métiers.

L'action du monde académique ne saurait toutefois être isolée. Le CESER considère que la conception d'une offre de formation supérieure tout au long de la vie adaptée aux défis de demain doit impliquer étroitement, dans un processus de co-construction, l'ensemble des acteurs publics et privés de l'écosystème : les établissements d'enseignement supérieur, le monde socio-économique, les acteurs de la formation professionnelle, l'État, la Région Occitanie.

Enfin, les aspirations des apprenants évoluent. De plus en plus, ils sont en quête de sens. Si les manifestations et les moteurs de cette recherche de sens peuvent être multiples, le CESER encourage néanmoins l'enseignement supérieur à développer des trajectoires de formation tout au long de la vie répondant aux nouvelles attentes des apprenants.

Le CESER propose un ensemble de préconisations afin de développer une offre de formation tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur qui réponde aux enjeux des transitions et de l'évolution des métiers. Ces recommandations se déclinent en cinq objectifs :

- repenser la formation tout au long de la vie pour répondre aux attentes variées d'un public hétérogène ;
- accompagner la mise en œuvre de la formation tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur : développer les ressources humaines, décloisonner les structures ;
- renforcer la pertinence et l'agilité de l'offre de formation tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur, pour faire face aux transitions et aux évolutions des métiers ;
- intensifier les relations des établissements d'enseignement supérieur avec le monde socio-économique, pour des formations adaptées aux enjeux économiques ;
- visibiliser et valoriser les compétences des apprenants tout au long de la vie pour donner du sens à la formation et à leur travail.