



ASSEMBLÉE PLÉNIÈRE DU CESER OCCITANIE / PYRÉNÉES-MÉDITERRANÉE

MARDI 19 AVRIL 2022 DE 10H00 À 16H00
au Théâtre Scène Nationale de Narbonne

« ÉTUDE DES TRANSITIONS EN OCCITANIE :

Une approche scientifique interdisciplinaire en soutien aux politiques publiques et au dialogue science-société »

Rapporteuse : Virginie MAHDI

Avis adopté le 19 avril 2022

Suffrages exprimés 151 Pour 131, Contre -, Abstentions 20, Ne prend pas part au vote -

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Nos sociétés sont malades ! Tous les acteurs politiques, académiques, économiques ou de la société civile s'accordent à dire qu'elles doivent évoluer, changer, être plus durables... La Région Occitanie s'est engagée au travers du « Pacte vert » à construire une société plus juste et plus solidaire. Fixer le cap est fondamental, mais il faut aussi définir le chemin pour y arriver. De la même manière que la science a permis de grandes découvertes, elle peut également aider l'ensemble des acteurs à définir ce chemin. Pour cela, il faut créer les bonnes conditions et c'est ce qu'a proposé le CESER dans son Avis sur l'étude des transitions qu'il a soumis au vote de son assemblée plénière du 19 avril 2022.

L'intention est de favoriser la construction d'un pôle d'excellence et de référence en France et à l'international sur l'étude des transitions en Occitanie. De tels centres de recherche existent déjà en Europe principalement du Nord comme l'Institut Copernicus du développement durable à l'Université d'Utrecht aux Pays-Bas ou encore l'Institut Wupertal en Allemagne.

Une transition est un processus de long terme qui a des répercussions dans différents domaines et qui fait basculer de grands pans de la société dans une nouvelle configuration. Nos sociétés ont vécu au fil des siècles de nombreuses transitions : le transport des biens et des personnes avec le passage du transport maritime à voile vers celui motorisé par exemple, la diffusion de la connaissance avec d'abord l'imprimerie puis l'internet. Quelles leçons tirer de ces transitions passées et de celles en cours ? C'est tout l'objet de l'étude des transitions. Et, nous le savons déjà, la réponse ne sera pas que technologique ! Les sciences humaines et sociales, trop souvent décriées et perçues comme incapable d'apporter de la « valeur ajoutée », ont toute leur place pour relever les défis majeurs que les sociétés affrontent et pour éclairer les acteurs publics et privés sur le chemin à prendre pour que notre avenir soit choisi et non pas subi.

Le CESER propose un ensemble cohérent de dispositifs pour structurer une communauté académique issue de plusieurs disciplines, capable de les dépasser et en lien avec la société pour construire de nouvelles méthodes d'observation des sociétés et appréhender leurs transitions différemment.

Ces dispositifs se déclinent en quatre axes qui visent à promouvoir :

- une recherche transdisciplinaire et territorialisée de l'étude des transitions par la création d'un « espace projet » et d'appels à projets dédiés à l'étude des transitions ;
- la formation initiale et la formation tout au long de la vie des acteurs publics et privés aux transitions ;
- la diffusion de la culture scientifique et la transmission des savoirs notamment en augmentant le budget régional dédié à ces actions et en diffusant des « boutiques de sciences » pour favoriser le lien entre sciences et société ;
- une gouvernance régionale consciente de l'intérêt de la science et accompagnée pour choisir le chemin vers les transitions.

Toutes les conditions sont réunies en Occitanie pour mettre en œuvre ce champ d'études émergent et contribuer activement à choisir « notre futur commun ».