



L'ORIENTATION, POUR DES CHOIX ÉCLAIRÉS TOUT AU LONG DE LA VIE



Éditorial du Président

UNE MOBILISATION GÉNÉRALE POUR UNE ORIENTATION PLUS EFFICACE

Promouvoir le droit à une formation, une qualification, un emploi, un métier, c'est aussi réfléchir à l'égalité des chances pour y parvenir. Mais c'est aussi aborder la question difficile de l'orientation pour que les jeunes puissent faire leurs choix.

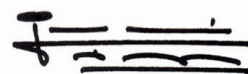
Il est de la responsabilité de la communauté éducative au sens large du terme, des familles, des différents services de l'éducation et de la formation qu'ils soient de l'État, des collectivités comme des réseaux consulaires de savoir se parler pour préparer des parcours, des métiers dont notre pays a besoin.

Construit avant la crise sanitaire Covid-19, ce rapport intègre néanmoins les nouveaux besoins exprimés par notre société pour savoir former et recruter pour les métiers en tension (secteur médical et paramédical ; secteur sanitaire et social), recréer une industrie en matière de médicaments, de produits sanitaires.

Il faut redonner des perspectives, de l'espoir à la jeunesse, mais aussi à celles et ceux qui sont confrontés aux mutations technologiques, aux transformations dans tous les secteurs d'activité, pour qu'ils ne se sentent pas abandonnés. Les transitions ne peuvent se traduire par du chômage supplémentaire.

C'est un enjeu de société pour l'Occitanie, le problème n'est pas le nombre d'outils créés pour y parvenir, mais plutôt une cohérence globale pour une plus grande efficacité.

L'Occitanie après le Covid reste la 2ème région de France pour le taux de chômage et la 4ème pour le taux de pauvreté !



Jean-Louis CHAUZY
Président du CESER Occitanie / Pyrénées-Méditerranée



Olivier-Ronan RIVAT
Président de la Commission
Éducation - Formation - Emploi -
Jeunesse - Enjeux de société



Beatriz MALLEVILLE
Rapporteuse

Synthèse de l'avis voté le 30 septembre 2020 et préparé par la Commission Éducation - Formation - Emploi - Jeunesse - Enjeux de société

Plus de 15 000 emplois sont non pourvus dans la région. L'enjeu pour la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée est de proposer une orientation plus dynamique, mieux appropriée par les jeunes et leurs familles, pour éviter les sorties sans diplômes liées à une mauvaise orientation.

Ce travail a été réalisé et achevé juste avant la crise sanitaire, économique et sociale actuelle liée au Covid-19. Il apparaît évident qu'un certain nombre d'éléments liés aux évolutions du contexte de l'emploi, des qualifications, des besoins de main d'œuvre et de l'accès aux formations n'ont pas pu être pris en compte. Néanmoins l'essentiel de nos analyses de fond et préconisations sur les enjeux, les dispositifs et les points de vigilance d'une orientation personnelle et professionnelle centrée sur la personne, reste tout à fait pertinent.

UNE AUTOSAISINE DU CESER EN RAISON D'UN CERTAIN NOMBRE D'INDICATEURS RÉGIONAUX

La région compte 660 000 jeunes de 15 à 24 ans, dont 41,4% sont actifs (en situation d'emploi ou de chômage) et 54% sont élèves ou étudiants. En France métropolitaine, les parts respectives sont de 43,6% et 52%. 8 000 jeunes d'Occitanie sortent chaque année du système scolaire sans qualification.

Dans un environnement socio-économique en perpétuel mouvement, l'orientation joue un rôle clef permettant aux personnes de s'adapter efficacement aux changements, mais elle agrège les débats autour de notre modèle social.

LES JEUNES EN OCCITANIE



Le système d'orientation français interroge les valeurs de la République à travers les notions d'égalité des chances, de sélection, d'accès durable à l'emploi ou encore de discrimination.

La limite majeure du système : un système inégalitaire, avec comme problématiques principales des inégalités sociales, territoriales et de genre.

Le taux de chômage localisé par âge (30,1%) place la région en 2ème position nationale pour le chômage des jeunes.

À travers l'orientation, l'enjeu est de trouver sa place dans une société en devenir et subissant des mutations structurelles...la capacité à s'orienter, évoluer professionnellement et se former tout au long de la vie devient alors essentielle.

DES CHIFFRES...

⊙ 1 jeune sur 2 déclare ne pas avoir été bien accompagné par son établissement au sujet de l'orientation.

⊙ L'orientation a constitué une source de stress pour 2/3 des jeunes.

⊙ Le goût personnel pour un métier et l'aptitude pour une discipline arrivent en tête des critères des jeunes pour choisir une orientation.

⊙ Près d'1 jeune sur 5 estime qu'il n'a pas eu le choix de son orientation.

⊙ Le coût des études conduit 1 élève sur 3 à renoncer à certaines filières.

⊙ 80% des jeunes déclarent que leurs parents ont été leur interlocuteur pour échanger sur l'orientation.

⊙ 1 élève sur 5 à recours à un coach privé.



Source : Enquête sur l'éducation à l'orientation du CNESEO, menée auprès de 1 158 jeunes en septembre 2018

LES PRESTATIONS D'ORIENTATION SONT MULTIPLES, MAIS NE DONNENT PAS ENTIÈRE SATISFACTION

De nombreux dispositifs et outils ont été mis en place, par des acteurs divers, pour accompagner les jeunes dans leurs choix de formation et les adultes dans la gestion de leur parcours professionnel.

Des manifestations sont organisées toute l'année, sur le territoire Occitanie, pour informer sur les métiers, les formations et les offres d'emploi. Ce foisonnement d'initiatives désoriente souvent les usagers qui ne savent pas toujours à quelle information se fier.

Face à la complexité des décisions engageant leur avenir, et aux exigences d'adaptabilité du monde professionnel, les usagers attendent beaucoup du système d'orientation : ils sont en attente d'aide pour pouvoir prendre les bonnes décisions, de manière rapide et avisée, dans la proximité.

Avec les préconisations formulées dans cet avis, l'objectif est de donner du sens à l'orientation, dans une logique d'accompagnement, pour que chacun devienne un acteur informé, avisé de son parcours d'orientation, de formation et d'insertion, que chacun trouve sa place dans la société et s'y épanouisse tant professionnellement que personnellement. En effet, l'orientation est aujourd'hui souvent ressentie comme une contrainte par le jeune et son environnement familial, soit en étant orienté d'autorité, soit en n'ayant pas l'information nécessaire pour choisir son devenir, ou tout simplement en ne sachant pas quoi choisir.

Dans une société où le changement devient un état permanent, chacun a besoin de développer la capacité à savoir s'orienter, pour une orientation choisie et non subie.

LES PRECONISATIONS DU CESER

pour un système d'orientation modernisé et partenarial, avec un fort enjeu d'équité et d'égalité

Le CESER milite pour une éducation à l'orientation, qui repose essentiellement sur le temps de la jeunesse. Mais au-delà de nombreuses préconisations pour les jeunes, il est également essentiel que cette démarche permette aux adultes de s'orienter ou de se réorienter tout au long de la vie.

L'éducation à l'orientation est à l'intersection de trois lignes de forces : l'émancipation de l'individu, la construction de la démarche à partir d'un diagnostic partagé et le développement de partenariats, dont le travail avec les acteurs de l'école et notamment les enseignants.

L'émancipation



Le CESER considère que l'orientation est une voie d'émancipation individuelle et sociale tout au long de la vie, notamment pour les jeunes et particulièrement pour ceux qui sont en difficulté scolaire et sociale. L'orientation peut être vecteur de réussite ou d'échec. Le CESER préconise que les formations initiales et professionnelles préparent à choisir entre des scénarios, et à se projeter dans la vie.

La construction de la démarche



Le CESER préconise que la Région et le Rectorat de région académique mettent en place des outils harmonisés qui favorisent le dialogue entre les professeurs principaux, les psychologues de l'Éducation nationale, les parents, et les acteurs associatifs afin que l'orientation ne soit un « sprint » de dernière minute, improvisé et sans préparation, dans l'angoisse et le stress.

Les partenariats



Le CESER préconise que la Région à travers le Service Public Régional de l'Orientation (SPRO) anime une instance partenariale qui permette d'avoir l'avis et l'expertise de tous ceux qui ont un rôle à jouer au niveau de l'orientation, afin de permettre notamment l'innovation, le partage d'informations, la coordination d'actions autour de l'orientation.

Enfin, le CESER souhaite que la Région projette une vision de l'orientation comme un outil de construction sociétale de l'individu. **Être capable de s'orienter n'est ni un don ni une capacité qui surgit spontanément, c'est un des objectifs fondamentaux de toute éducation.**

Des politiques publiques d'information et d'orientation efficaces garantissent des réponses collectives pour sécuriser les trajectoires de chacun et élargir réellement le champ des possibles pour tous.

Le CESER suivra avec intérêt les axes d'actions qui seront mis en place avec l'ensemble des acteurs de l'orientation.

L'orientation n'est pas l'affaire d'un seul acteur, mais bien celle de tous.

Il est important de veiller à la coopération entre l'État et la Région, et à la coordination de tous les acteurs de l'orientation. Cette coopération est au cœur de la réussite de la stratégie régionale d'orientation en Occitanie.

CESER Occitanie / Pyrénées-Méditerranée

Siège

18 allées Frédéric Mistral
31077 Toulouse Cedex 4
Tél. 05 62 26 94 94
Fax 05 61 55 51 10
ceser@ceser-occitanie.fr

www.ceser-occitanie.fr

Site de Montpellier

201 av. de la Pompignane
34064 Montpellier Cedex 2
Tél. 04 67 22 93 42
Fax 04 67 22 93 94
ceser@laregion.fr



L'intégralité de l'avis est téléchargeable sur le site internet <http://www.ceser-occitanie.fr>

Chargée de mission : Audrey BAUDIN ■ audrey.baudin@ceser-occitanie.fr ■ tél : +33 5 62 26 94 76

Secrétariat : Mélina ESTAQUE ■ melina.estaque@ceser-occitanie.fr ■ tél : +33 5 62 26 94 78