



**PROJET D'AVIS**

**PROCESSUS DE REPLI, D'ISOLEMENT  
ET COHÉSION SOCIALE :  
ANALYSES ET PRÉCONISATIONS  
POUR LES VILLES D'OCCITANIE**

**Assemblée plénière du 25 février 2020**



*Le Conseil Économique, Social et Environnemental Régional (CESER) est l'Assemblée consultative, instituée par la loi du 05 juillet 1972, placée au côté du Conseil Régional, avec lequel il constitue la Région.*

*Composé de membres issus d'organisations socioprofessionnelles diverses représentant la société civile organisée et reconnus pour leurs compétences, leur sens de l'intérêt général et leur expérience, le CESER est un lieu d'écoute, d'échange, un laboratoire d'idées pour répondre aux besoins des citoyens.*

*Le dialogue instauré doit permettre d'aboutir à une vision partagée de l'intérêt régional, au-delà de tout clivage.*

*Les avis du CESER, rendus dans le cadre d'une saisine obligatoire de la Présidente de Région ou d'une auto-saisine, constituent de véritables outils d'aide à la décision publique.*



**Assemblée plénière du CESER Occitanie / Pyrénées-Méditerranée  
25 février 2020**

**AVIS**

**PROCESSUS DE REPLI, D'ISOLEMENT  
ET COHÉSION SOCIALE :  
ANALYSES ET PRÉCONISATIONS  
POUR LES VILLES D'OCCITANIE**

Rapporteurs :  
**Nicolas DUBOURG**  
**Isabelle MONTIER-RAYNAL**

**Conseil Économique, Social et Environnemental Régional  
Occitanie / Pyrénées-Méditerranée**



## **SOMMAIRE**

EXTRAITS DU DISCOURS INTRODUCTIF  
DE MONSIEUR JEAN-LOUIS CHAUZY,  
PRÉSIDENT DU CESER OCCITANIE / PYRÉNÉES-MÉDITERRANÉE

**AVIS**  
**PROCESSUS DE REPLI, D'ISOLEMENT, DE COHESION SOCIALE :**  
**ANALYSES ET PRECONISATIONS POUR LES VILLES D'OCCITANIE**

EXPLICATIONS DE VOTE





**EXTRAITS DU DISCOURS INTRODUCTIF  
DE MONSIEUR JEAN-LOUIS CHAUZY,  
PRÉSIDENT DU CESER OCCITANIE / PYRÉNÉES-MÉDITERRANÉE**

Madame la Conseillère régionale et Monsieur le Conseiller régional, représentant Madame la Présidente de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée,  
Mesdames les Conseillères et Messieurs les Conseillers, Chers collègues,  
Mesdames et Messieurs,

Bienvenue à toutes et à tous pour cette assemblée plénière.

.../...

Au cours de cette session, nous allons débattre sur deux projets d'avis d'autosaisine, puis nous les voterons. Le premier rapport " Processus de repli, d'isolement et cohésion sociale : analyses et préconisations pour les villes d'Occitanie " a été préparé par la Commission « Santé – Culture - Sport – Cohésion sociale » que préside Georges BENAYOUN ; les rapporteurs sont Isabelle MONTIER et Nicolas DUBOURG. Le deuxième rapport " La politique énergétique régionale répond-elle aux urgences écologique, sociale et économique ?" est le travail de la Commission « Aménagement du territoire – Politiques environnementales et énergétiques – Transport – Infrastructures – Numérique - Logement » présidée par Christine SANCHEZ. Le rapporteur est Joachim DENDIEVEL. Je remercie la présidente et le président de commission, l'ensemble des membres des deux commissions ainsi que la chargée de mission Caroline HONVAULT, le chargé de mission Jean-Guy MAZZIA et leur assistante Fatima BENMEHDI, pour le travail accompli. A noter le dernier rapport de Jean-Guy MAZZIA Chargé de mission de la commission Aménagement du Territoire depuis 36 ans (avril 1984), à qui je souhaite une bonne retraite ; le CESER est une bonne maison.

En préalable à la présentation de ces travaux, je souhaite dire quelques mots sur le changement de paradigme des relations entre l'État et les collectivités territoriales, où l'État entend passer d'un « mode de prescripteur » à un « mode d'accompagnateur » des territoires. Les Régions sont par conséquent concernées par cette nouvelle approche, notamment au travers des négociations en cours sur le futur Contrat de Plan État-Région (CPER) et le projet de Loi Décentralisation, Déconcentration, Différenciation (3 D). En tant que représentant de la société civile, État et Région sollicitent l'avis du CESER sur le CPER et, l'État attend nos propositions pour le projet de loi 3 D.

### **Les dossiers du CESER**

#### ***Une nouvelle approche des relations État-Régions***

Avec les nouveaux contrats de plan État-Régions 2021-2027, et le projet de loi 3 D, le Gouvernement tente d'impulser une nouvelle pratique de l'aménagement du territoire, d'approfondir la relation État-Régions pour mieux accompagner les dynamiques territoriales et répondre aux besoins des territoires, en travaillant avec pragmatisme.

*Le CPER 2021-2027*

A noter cependant que le volet transports qui en principe représente 60 % des crédits sera mis de côté pour 2 ans, le temps de régler les grandes difficultés de financement des projets en cours, et celui que l'exécutif se donne pour remplir ses engagements. Le retard pris en matière d'exécution des projets pour les actuels CPER semble être dû aux problèmes financiers de l'Agence des financements des infrastructures de transport de France (Afitf) privé de recettes depuis l'abandon de l'écotaxe en 2014.

Ce volet transport sera réintégré aux CPER, une fois les choses clarifiées notamment pour ce qui concerne les investissements nécessaires à l'amélioration de l'état du réseau des petites lignes ferroviaires. Le rapport du préfet François PHILIZOT sur l'état des lieux précis des "lignes de desserte fine du territoire", communément appelées "petites lignes", qui a été récemment rendu public, doit permettre de construire une vision partagée entre l'État et les Régions sur les investissements à proposer. Le constat est un réseau de petites lignes fortement dégradées (60%), des sous-investissements et un fort besoin de financement (7,6 Mds d'euros d'ici à 2028). Il convient d'apporter des réponses différenciées selon les régions ; des plans d'actions seront élaborés dans chaque région, pour refonder une politique nationale de long terme. Le 20 février 2020, le Gouvernement a dévoilé un programme de sauvetage des petites lignes de trains. Les 9 137 km de petites lignes doivent être divisées en 3 catégories, et l'État reprendra à sa charge une partie du réseau : les dessertes les plus importantes rejoindront le réseau structurant SNCF Réseau à hauteur de 100%, jusqu'ici elles étaient financées par l'État et les Régions. Pour d'autres dessertes, la contractualisation État-Région-SNCF se poursuivra, les financements seront alors identifiés dans un nouveau contrat, une fois la partie mobilité des actuels CPER sera purgée en 2022. D'autres dessertes seront confiées aux seules régions.

La mise en œuvre de ce programme de sauvetage est importante pour certaines régions, car il y a des enjeux financiers considérables. Notre région Occitanie concentre 54 % de petites lignes sur son réseau ferré.

Il y aura un avenant au contrat de plan pour le volet mobilité (comme c'était le cas précédemment).

Les futurs CPER, c'est aussi un volet sur l'exercice coordonné des compétences (par exemple délégation de gestion, coordination de politiques publiques) et un volet "Cohésion des territoires" qui a pour but de mieux articuler les politiques de l'État et des Régions sur des sujets de cohésion des territoires comme le soutien aux villes moyennes ou petites, les Territoires d'industrie, la politique de la ville...

Notre assemblée rendra un avis sur le CPER à l'assemblée plénière de juin. Le Bureau du 3 février a validé la méthode de travail pour y parvenir : chaque commission du CESER, au vu des 2 piliers prévus dans le CPER (construire un nouveau modèle de développement de l'Occitanie alliant excellence et soutenabilité ; œuvrer pour le rééquilibrage et les solidarités dans les territoires d'Occitanie), devra extraire des rapports votés par l'assemblée les analyses et propositions qui répondent à ces enjeux.

Par ailleurs, pour alimenter sa réflexion, le CESER organisera 3 rencontres territoriales avec les acteurs socio-économiques du territoire régional pour recueillir leurs analyses, et ainsi faire émerger les besoins et propositions d'actions concrètes à financer par le CPER.

Notre premier rendez-vous aura lieu le mercredi 25 mars 2020 à Cahors à la Chambre de Métiers et de l'Artisanat du Lot, plus précisément au Campus des Métiers. Je remercie le Président Serge CRABIÉ qui a accepté de nous recevoir dans ses locaux. Sont concernés, les acteurs des villes moyennes et territoires ruraux du Nord de la région Occitanie (Lozère, Aveyron, Lot, Tarn-et-Garonne, Gers). Le deuxième sera à la CCI de Narbonne le mercredi 22 avril ; cette rencontre est co-organisée avec les

Conseils de développement d'Occitanie. Les conseillers du CESER issus des départements de l'Ariège, de la Haute-Garonne, des Hautes-Pyrénées et du Tarn seront invités à cette rencontre. Nous terminerons avec une troisième rencontre le mercredi 6 mai à l'Université de Perpignan, rassemblant les acteurs socio-économiques des départements des Pyrénées-Orientales, de l'Aude, de l'Hérault et du Gard.

Je vous ai sollicités pour nous aider à constituer le fichier des acteurs à inviter ; je remercie celles et ceux d'entre vous qui ont répondu à cette sollicitation en nous transmettant par département la liste de vos représentants pour les territoires concernés.

Pour rappel, c'est la commission 8 « Finances » du CESER qui sera la commission de synthèse et aura ainsi en charge la rédaction du projet d'avis. Par ailleurs, les rencontres ayant lieu aux dates des réunions de la commission 8, seuls les conseillers de cette commission seront invités à toutes les rencontres territoriales avec les membres de la Conférence Permanente. Les autres conseillers seront invités aux rencontres selon leur département d'origine ou sur des thématiques spécifiques.

### *Le projet de loi 3 D (Décentralisation – Déconcentration - Différenciation)*

Travailler ensemble, État-collectivités territoriales, pour construire les grandes politiques publiques qui structurent nos territoires est la volonté manifestée par le Gouvernement. Comme pour les CPER, c'est dans ce même esprit que les collectivités territoriales sont concertées sur le projet de loi 3 D. Ce projet partira des besoins et des projets des territoires, plutôt que d'une solution définie d'en haut, et administrée de manière différenciée, c'est la réponse du gouvernement aux revendications des associations des différentes collectivités.

La concertation qui a débuté en janvier et s'achèvera en mai 2020 a pour objectif de nourrir le texte législatif qui sera présenté en Conseil des Ministres à la fin du 1<sup>er</sup> semestre 2020, en faisant émerger des propositions adaptées à chaque territoire. En effet, aujourd'hui, les collectivités territoriales portent l'essentiel des politiques publiques. Des rencontres régionales sont organisées en région et animées par la Ministre de la Cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, Jacqueline GOURAULT. À cela, s'ajoute la concertation locale menée par les préfets de région, à la fois avec les élus de leur territoire mais aussi avec les membres de la société civile - CESER, Conseils de développement, dont les propositions sont attendues sur l'identification de projets à développer dans les territoires.

Après le Grand débat national, le Président de la République a annoncé l'ouverture d'un nouvel acte de décentralisation adapté à chaque territoire, car il faut de l'efficacité dans la répartition des compétences, de la lisibilité de l'action publique, une clarification des responsabilités fiscales.

La Décentralisation devra s'appliquer en priorité dans 3 domaines : Logement, Transport, Transition écologique. Les différentes étapes de la décentralisation qui ont eu lieu jusqu'à ce jour ont permis le transfert de nombreuses responsabilités aux collectivités territoriales dans ces 3 domaines. Il importe maintenant d'identifier les moyens par lesquels les collectivités pourraient concourir à améliorer l'efficacité de ces politiques publiques.

Pour la Différenciation, il faut trouver des outils particuliers qui puissent être développés à tel endroit et pas à un autre. Les réponses adaptées seront à apporter en tenant compte de la maturité des gouvernances locales, des besoins locaux, des configurations géographiques...cela sur la base des articles 37-1 et 72 de la Constitution relatifs à l'expérimentation. Il pourra ainsi être autorisé de

nouvelles expérimentations.

Pour la Déconcentration, il faut encourager l'accélération des dispositifs d'accompagnement proposés par l'État aux collectivités et le fait que l'État a commencé à déconcentrer un grand nombre de procédures administratives.

Le Préfet de région Etienne GUYOT nous a saisis sur ce projet de loi 3 D par courrier en date du 24 janvier 2020. Notre contribution (4 pages) est attendue pour la mi-avril, le Bureau extraordinaire du 15 avril aura à en débattre et à la valider. Cette saisine préfigure les compétences du CESER de demain.

Les rapports que nous devrions adopter lors de cette séance, je l'espère, alimenteront également notre réflexion sur ces deux sujets, CPER et projet de loi 3 D.

### **Que contiennent les travaux à l'ordre du jour?**

**« Processus de repli, d'isolement et cohésion sociale : analyses et préconisations pour les villes d'Occitanie »**, ce rapport met en exergue les risques encourus par la société dans son ensemble du fait de l'accroissement des processus de repli et d'isolement dans certains quartiers des territoires de la région. Il y a donc urgence à trouver des solutions pour ne pas rompre la confiance des habitants dans le pacte républicain.

Quels sont ces quartiers et habitants concernés ? Aujourd'hui, tout le monde a déjà entendu parler des quartiers dits prioritaires de la politique de la ville (QPV), définis par la loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 21 février 2014 et qui comptent parmi les plus défavorisés de France, de quartiers dits « sensibles », de quartiers populaires. Bon nombre de ces quartiers ont souvent une population la plupart issue de l'immigration, souvent peu qualifiée et victime de discrimination à l'embauche, qu'il faut pouvoir, savoir intégrer. Mais on constate également qu'il y a des centres-villes paupérisés. Ce sont des centres-villes à population âgée, surtout des centres anciens dans des communes petites ou moyennes. Dans tous ces quartiers, sont concentrés et persistent de multiples problèmes économiques et sociaux (logements dégradés, pauvreté, taux de chômage et nombre de bénéficiaires de minima sociaux élevés). Connaître les caractéristiques principales de ces quartiers permet d'en appréhender les besoins et les solutions pouvant y être développées.

En Occitanie, on identifie 105 quartiers prioritaires dans les agglomérations d'au moins 10.000 habitants, répartis dans 12 des 13 départements, à l'exception de la Lozère. Ces quartiers sont ainsi définis sur la base de critère de concentration de personnes à bas revenus, plutôt que sur l'habitat. Cette nouvelle géographie recentre la politique de la ville au bénéfice des territoires les plus en difficulté. Selon une étude INSEE de juillet 2018, 6% des habitants d'Occitanie vit dans un quartier prioritaire. Les agglomérations de Toulouse et Montpellier concentrent une partie importante de cette population.

Concernant les centres anciens dans des communes petites ou moyennes victimes de paupérisation, en Occitanie, ils sont situés majoritairement dans l'ex-Languedoc-Roussillon, comme Limoux, Agde, Alès, Bédarieux et Anduze. 53% de la population vit seule et 3 habitants sur 10 ont 60 ans ou plus.

Pour rappel, au 1<sup>er</sup> trimestre 2019, 10,3 % de la population active de la région Occitanie était en

situation de chômage, soit la deuxième région de France au taux de chômage le plus élevé.

Dans ces quartiers en difficultés, pour résumer, les caractéristiques sont les suivantes : des taux de diplômés de niveau Bac ou plus faibles, un niveau élevé de difficultés scolaires chez les moins de 25 ans, des taux de chômage élevés voire très élevés (de 25 à plus de 40%), des emplois précaires, des difficultés d'ordre linguistique, un moins bon état de santé général que sur le reste du territoire, une forte proportion de familles monoparentales. Les populations de ces quartiers sont très souvent stigmatisées et victimes de discrimination du fait de l'âge, de l'origine, du lieu de résidence, et se sentent défavorisées, exclues de la société. Dans le même temps, cela engendre des phénomènes de délinquance, de refuge identitaire, de radicalisation qui ne cessent de s'aggraver.

Pour enrayer le processus de ségrégation sociale et territoriale et favoriser le retour des quartiers dans la République, une amplification des politiques de cohésion sociale se justifie. La cohésion sociale apparaît comme le pivot d'une nouvelle ambition de l'action publique. La dépense publique en faveur des quartiers ne doit pas être forcément supplémentaire mais elle doit être mieux orientée. Concrètement, il faut faire évoluer les politiques publiques vers plus d'efficacité et de prise en compte des réalités locales.

Pour être efficace, en termes de cohésion sociale et de développement, la rénovation du bâti doit être accompagnée d'actions encore plus ambitieuses en matière de proximité, d'éducation, d'emploi, de santé, de transports et de sécurité. Par ailleurs, la laïcité, pierre angulaire de la République, faisceau de nos valeurs communes de respect, de tolérance et de dialogue est le levier nécessaire pour construire, rétablir le vivre ensemble : liberté - égalité - fraternité et laïcité.

Dans le projet d'avis qui va vous être présenté, le CESER évoque toute la problématique de ces quartiers - quartiers dits prioritaires de la politique de la ville, mais pas seulement, en étendant son analyse au-delà, prenant en compte également certains centres anciens de villes moyennes. Il y analyse les processus de repli et d'isolement et de cohésion sociale en vue de formuler des préconisations pour la région. La mise à l'écart de ces territoires et de leurs habitants du fait des difficultés économiques, sociales, culturelles rencontrées s'avère dangereuse pour la continuité du vivre ensemble. Le CESER analyse notamment le phénomène de double-fracture, à la fois sociale et territoriale, que connaissent des territoires parfois identifiés, désignés comme problématiques par les discours politiques et médiatiques, mais aussi des territoires moins repérés par les politiques publiques.

Les préconisations s'articulent autour de 4 thématiques :

- Développer et pérenniser l'action publique dans les quartiers en difficulté ;
- Contribuer à changer l'image des quartiers et panser la ville en tenant compte des usages ;
- Déployer la capacité citoyenne et promouvoir la participation des habitants ;
- Protéger le tissu associatif et encourager l'action de ses acteurs.

Pour le CESER, la confiance des habitants dans le pacte républicain ne pourra être maintenue qu'à la condition que les pouvoirs publics prennent la mesure de l'enjeu qu'il y a à ne pas laisser ces processus de repli et d'isolement se déployer. Il souhaite que ce rapport soit entendu comme une alerte à

l'attention des décideurs publics, sur les risques encourus pour la société dans son ensemble.

Mais pour être efficaces, les politiques publiques conduites depuis plus de 20 ans doivent être évaluées pour ne pas entretenir des situations et perpétuer parfois l'inacceptable. Le vivre ensemble dans la République et le respect de nos valeurs, dont la laïcité, comme une action forte et mobilisatrice au service de la formation, de la qualification, de stages en entreprise et de créations de richesse, doivent être soutenus et partagés. Les moyens pour les associations œuvrant dans l'accompagnement scolaire ou pour celles qui agissent pour la reconnaissance et l'égalité des femmes qui veulent vivre dignement doivent être renforcés, augmentés ; cela ne peut se faire que par l'engagement de participer à un pacte républicain, donc au respect d'une charte entre les financeurs et les associations... Cela suppose partout le respect de l'État de Droit, l'éradication de tous les trafics, ainsi que la responsabilisation des familles et l'accompagnement des associations qui les aident.

La généralisation de la politique Territoires zéro chômeur longue durée doit être encouragée et portée par le CESER. Toutes les organisations économiques, sociales et les associations présentes au CESER doivent prendre leur part. Il faudra donc reprendre le travail sur les questions les plus importantes : la formation, l'emploi, la création de richesses et l'égalité entre les femmes et les hommes.

.../...

#### **Conférence régionale sur la pauvreté : 17 octobre 2020**

A l'invitation de Francis DECOUCUT, représentant de la Croix-Rouge française au CESER, j'ai été sollicité pour que le CESER parraine la journée de conférence qui sera organisée par les ONG de la région Occitanie en correspondance avec la Journée Mondiale de lutte contre la pauvreté. Le Bureau du CESER du 3 février a donné son accord. Je proposerai à la Présidente de la Région d'adapter la même position. Ce sera aussi l'occasion pour le CESER de valoriser le rôle des ONG dans la lutte active quotidienne et pérenne pour les plus démunis et de préparer avec elles cette manifestation.

#### **Déclaration commune Airbus et filière vitivinicole**

Très brièvement, un point sur l'actualité relative à l'entrée en vigueur de tarifs douaniers supplémentaires imposés par les États-Unis sur des produits européens tels que avions, vins français, fromages italiens... Pourquoi une telle décision des États-Unis? Fin 2019, l'Organisation mondiale du commerce (OMC) avait accordé à Washington son feu vert définitif pour imposer des sanctions douanières contre l'Union européenne (UE), en représailles aux subventions accordées à l'avionneur européen Airbus, dans une bataille juridique qui remonte à 2004.

Notre région est fortement impactée par le conflit opposant les États-Unis à l'Union européenne. En effet, les filières aéronautique et vitivinicole représentent un enjeu économique majeur pour la région, et ces taxes sont très préjudiciables. La filière vitivinicole voit une augmentation des droits additionnels de 25% imposés sur les exportations de vins aux États-Unis.

J'ai pris l'initiative d'organiser le 14 février dernier une rencontre au siège d'Airbus entre des représentants de la filière viticole française et ceux d'Airbus dans le but d'établir une stratégie

partagée et solidaire face au conflit commercial entre les États Unis et l'Union Européenne.

Il a été convenu de définir des actions communes d'urgence auprès de l'État français ainsi que de l'Union Européenne dans les prochains jours, afin de les porter à la connaissance du Président de la République Française et de demander à l'Europe la création d'un fonds de compensation.

Ce même 14 février, les États-Unis ont décidé de relever de 10 % à 15 % les taxes douanières imposées aux Airbus importés d'Europe.

En conclusion, défendre nos valeurs, défendre la République, c'est aussi défendre la Démocratie. Ne laissons pas ce développer le populisme, la violence contre les élus, qu'ils soient maires ou parlementaires, les atteintes aux biens publics ou privés. Le respect des lois de la République conditionne le vivre ensemble. Dans une démocratie, on ne porte pas de cagoule, le débat démocratique tolère l'expression d'opinions contradictoires. La mise à sac de permanences parlementaires, le démarrage d'incendies, les propos dégradants contre Brigitte MACRON, la tête du Président de la République au bout d'une pique dans les manifestations ont provoqué l'indignation de Robert BADINTER, ce doit être aussi notre indignation. Le viol de la vie privée et la violence physique comme l'écrit justement Philippe VAL, ancien Directeur de Charlie-Hebdo, sont les revers d'une même médaille. Tous les acteurs doivent condamner ces faits sans appel.

.../...

Je vous remercie pour votre attention





## **AVIS**

### **PROCESSUS DE REPLI, D'ISOLEMENT ET COHÉSION SOCIALE : ANALYSES ET PRÉCONISATIONS POUR LES VILLES D'OCCITANIE**

Avis adopté à l'unanimité

Rapporteurs :  
**Nicolas DUBOURG**  
**Isabelle MONTIER-RAYNAL**

**Conseil Économique, Social et Environnemental Régional  
Occitanie / Pyrénées-Méditerranée**



Cet Avis a été élaboré sous l'autorité de la Commission « Santé – Culture – Sport – Cohésion sociale » du CESER, présidée par Georges BENAYOUN. Elle adresse ses remerciements aux personnes qui ont bien voulu alimenter sa réflexion :

**Madame Fatiha AIT ALLA**  
Coordinatrice, Association Espoir 34, Montpellier

**Monsieur Séraphin ALAVA**  
Professeur en Science de l'Éducation, Enseignant-Chercheur,  
Université Jean Jaurès, Toulouse

**Monsieur Charles ALEZRAH**  
Médecin psychiatre hospitalier, Perpignan

**Monsieur Akli ALLIOUAT**  
Coordonnateur, Kaina TV, Montpellier

**Madame Fabienne AMOUREAUX**  
Correspondante diversité, Medef Haute-Garonne, Toulouse

**Madame Malika BAADOUD**  
Directrice, Association l'École et Nous, Toulouse  
Membre extérieur du CESER Occitanie

**Monsieur Kamel BARA**  
Coordonnateur de Projet, Association les 4 chemins, Montpellier

**Monsieur Franck BIASOTTO**  
Adjoint au maire de Toulouse, en charge du logement

**Monsieur Bruno CARLON**  
Sociologue, Cabinet Territori, Montpellier

**Monsieur Christophe CAVARD**  
Ancien député du Gard, Uzès

**Monsieur Habib DECHRAOUI,**  
Directeur, Association Uni'Sons, Montpellier  
Conseiller CESER Occitanie

**Madame Françoise DELRIEU**  
Chargée de mission territoriale, Ressources et Territoires Occitanie, Toulouse

**Monsieur Maxime DEMONGIN**  
Membre du comité directeur, Medef Haute-Garonne, Toulouse

**Madame Laetitia DOUHART**  
Directrice, I.PEICC Peuple et Culture, Montpellier

**Madame Nicole ESCASSUT,**  
Déléguée du Préfet de région Occitanie, Toulouse

Madame **Tatiana FORMET**  
Coordinatrice, I.PEICC Peuple et Culture, Montpellier

Monsieur **Michel GALLAVIELLE**  
Architecte, Toulouse

Madame **Ludivine GIBERT**  
Puéricultrice, Centre social Carcassonne Est

Monsieur **Jean-François GUERRERO**  
Professeur des écoles, École élémentaire Gaveau-Macé, Béziers

Monsieur **Stéphane GUYOMARCH**  
Chargé de projet Politique de la Ville, DRJSCS Occitanie, Montpellier

Madame **Marie-Christine JAILLET**  
Directrice du pôle recherche, Université Jean Jaurès, Toulouse  
Présidente du CODEV de Toulouse Métropole

Madame **Hélène LORIDAN**  
Chargée de mission, FACE Hérault, Montpellier

Monsieur **Dominique MALHAIRE**  
Président, Association Rebonds!, Toulouse

Monsieur **Mohamed MECHMACHE**  
Fondateur Coordination Nationale Pas sans Nous, L'Île-Saint-Denis

Monsieur **Jaber MEZIANE**  
Sportif de haut niveau, Montpellier Méditerranée Métropole Taekwondo

Monsieur **Laurent NGUYEN**,  
Président, CAF Haute-Garonne, Toulouse  
Conseiller CESER Occitanie

Madame **Cécile NONIN**  
Directrice, Villes et Territoires Occitanie, Montpellier

Madame **Sabine OPPILLIART**  
Sous-préfète de région Occitanie, Toulouse

Monsieur **Jean-Charles PITEAU**  
Directeur, CAF Haute-Garonne, Toulouse

Madame **Valérie ROLLAND**  
Responsable Secteur Action Sanitaire et Sociale, CPAM de l'Hérault, Montpellier

Monsieur **Olivier ROUBIEU**  
Directeur Adjoint, Villes et Territoires d'Occitanie, Montpellier

Monsieur **Guillaume SUDÉRIE**  
Directeur, CREAI-ORS, Toulouse

Madame **Julie VALLÉE**  
Géographe, Université Jean Jaurès, Toulouse

Madame **Sabine VENIEL-LE NAVENNEC**  
Directrice, Union Sociale de l'Habitat Midi-Pyrénées, Toulouse



**Cet Avis a été réalisé sous l'autorité de la Commission  
« Santé – Culture – Sport – Cohésion sociale »**

***Le Bureau***

**Président**

Georges BENAYOUN

**Vice-Présidente**

Émilie LÉPRON

**Secrétaire**

Sandrine PRAX

\*\*\*\*\*

***Les membres***

Dominique ANTONI  
Martine APPRIOU  
Nadine BARBOTTIN  
Nathalie BASQUE  
Spelca BUDAL  
Sylvie CHAMVOUX-MAÏTRE  
Michel COLOM  
Miguel COSTA CLARO  
Elvire de ALMEIDA LOUBIERE  
Habib DECHRAOUI  
Francis DECOUCUT  
Patrick DELFAU  
Pierre DELPEYROUX  
Denis DENJEAN  
Gisèle DESMONTS  
Ludovic DUBOIS  
Nicolas DUBOURG  
André DUOURNAU  
Gilbert FOUILHE  
Pierre-Jean GRACIA

Hélène GRANDJEAN  
Chantal GRIN  
Emilie JEAN  
Christelle JOURNET  
Orianne LOPEZ  
Mathieu MARFAING  
Sandra MARTORELL  
Valérie MAZOUIN  
Louisa MEESCHAERT  
Dominique MICHEZ  
Catherine MIFFRE  
Isabelle MONTIER  
Fatima Nadia MOUZAÏA  
Bernard PEREZ  
Claude RICO  
Patrick ROUX  
Christine SANCHEZ  
Gérard SOUSSAN  
Meryl SROCYNSKI  
Christian TERRANCLE





## TABLE DES MATIÈRES

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <b>INTRODUCTION.....</b> | <b>1</b> |
|--------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. PORTRAIT DE L'OCCITANIE DU POINT DE VUE DES PROCESSUS DE REPLI ET D'ISOLEMENT .....</b>                                                                                                  | <b>5</b>  |
| A. CARACTÉRISTIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET GÉOGRAPHIQUES DE LA RÉGION OCCITANIE..5                                                                                                                  |           |
| 1. Les contrastes et disparités constituent une caractéristique essentielle de la région.....6                                                                                                 |           |
| 2. La situation dans les quartiers concernés par la politique de la ville.....9                                                                                                                |           |
| B. ÉLÉMENTS DE CADRAGE CONCEPTUEL..... 14                                                                                                                                                      |           |
| 1. Processus de repli et d'isolement..... 14                                                                                                                                                   |           |
| 2. La ségrégation..... 15                                                                                                                                                                      |           |
| 3. La situation des territoires concernés par des phénomènes de repli est hétérogène, avec une dimension systémique et dynamique..... 16                                                       |           |
| 4. Les phénomènes de ségrégation se construisent à l'échelle d'une ville ou d'une unité urbaine..... 16                                                                                        |           |
| 5. L'importance de considérer la notion de flux dans les quartiers prioritaires ..... 17                                                                                                       |           |
| 6. L'enclavement géographique et les difficultés de mobilité expliquent également les phénomènes de repli..... 18                                                                              |           |
| 7. La diversité des situations individuelles..... 18                                                                                                                                           |           |
| 8. La situation particulière des « jeunes »..... 18                                                                                                                                            |           |
| 9. Économie parallèle liée aux trafics ..... 22                                                                                                                                                |           |
| 10. La question du risque de radicalisation..... 22                                                                                                                                            |           |
| 11. Des territoires souffrant d'une image dégradée ..... 26                                                                                                                                    |           |
| 12. Le fait communautaire n'est pas un communautarisme ..... 29                                                                                                                                |           |
| <b>II. ANALYSE DES MÉTHODES SUR LES MODES D' ACTIONS ACTUELS DES DIFFÉRENTS INTERVENANTS.....</b>                                                                                              | <b>31</b> |
| A. UNE MULTITUDE D'ACTEURS ET D'INTERVENTIONS..... 31                                                                                                                                          |           |
| 1. Quelques éléments historiques ..... 31                                                                                                                                                      |           |
| 2. Une réforme profonde du cadre de la Politique de la ville ..... 32                                                                                                                          |           |
| 3. Le Contrat de Ville, cadre d'actions de la Politique de la ville ..... 33                                                                                                                   |           |
| 4. Une politique qui tend à perdre sa capacité d'expérimentation ..... 34                                                                                                                      |           |
| 5. Des territoires confrontés à une double fracture, sociale et territoriale ..... 34                                                                                                          |           |
| B. QUELQUES REMARQUES SUR LES PRINCIPES ANNONCÉS COMME SOUS-TENDANT LA MÉTHODOLOGIE DES INTERVENTIONS..... 35                                                                                  |           |
| 1. Un objectif de mixité sociale ..... 35                                                                                                                                                      |           |
| 2. La lutte contre les discriminations au cœur de l'action des pouvoirs publics ..... 39                                                                                                       |           |
| 3. L'objectif de restauration des liens sociaux ..... 42                                                                                                                                       |           |
| 4. La volonté de favoriser la participation des habitants..... 43                                                                                                                              |           |
| 5. La question de l'évaluation des politiques publiques..... 47                                                                                                                                |           |
| 6. La lutte contre la délinquance et le risque de radicalisation..... 48                                                                                                                       |           |
| C. REMARQUES SUR DES ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES SPÉCIFIQUES..... 49                                                                                                                               |           |
| 1. Une logique générale qui caractérise les rapports des institutionnels avec les acteurs de terrain ne favorise pas l'amorçage de nouveaux projets ou l'émergence de nouveaux acteurs..... 49 |           |
| 2. Une intervention individualisante et normative..... 49                                                                                                                                      |           |
| 3. L'invisibilisation de certaines zones du territoire du fait qu'elles n'entrent dans aucune « case »..... 50                                                                                 |           |

|                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. La logique de communication, basée sur des « effets d'annonce » qui créent un empilement de dispositifs et un manque de lisibilité, d'où découle une logique de non consommation de crédits ..... | 51 |
| 5. La relation avec le tissu associatif .....                                                                                                                                                        | 53 |
| 6. La logique sous-tendant l'action de la Région.....                                                                                                                                                | 55 |

**PRECONISATIONS .....** **57**

**LES PRÉCONISATIONS DU CESER S'ORGANISENT AUTOUR DE 4 GRANDS THÈMES.....** **57**

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Développer et pérenniser l'action publique dans les quartiers en difficulté. ....                                       | 57 |
| 2. Contribuer à changer l'image des quartiers et, au-delà de penser, « panser » la ville en tenant compte des usages. .... | 57 |
| 3. Déployer la capacité citoyenne et promouvoir la participation des habitants.....                                        | 57 |
| 4. Protéger le tissu associatif et encourager l'action de ses acteurs. ....                                                | 57 |

**CONCLUSION.....** **69**

**GLOSSAIRE .....** **73**

## 1 INTRODUCTION

2  
3 Prenant acte du fait que certaines zones du territoire régional présentaient des caractéristiques  
4 de repli et d'isolement, au sens où certains de leurs habitants tendent, pour des raisons sociales,  
5 économiques ou culturelles, à être ou à se sentir mis à l'écart du reste de la société, en mars  
6 2019, le CESER Occitanie a décidé de travailler sur ce sujet, en lien avec le défi qu'il pose à la  
7 cohésion. En effet, la tendance au repli d'une partie de la population fait courir un risque pour  
8 l'ensemble de la société, en termes de fragmentation et de rupture de liens. Pour les habitants,  
9 cette situation peut créer un sentiment d'abandon et/ou d'enfermement, qui met à mal leur  
10 confiance envers le reste de la société et spécifiquement les institutions.

11 Cette situation est le résultat d'un double-processus, à la fois un repli de la part des habitants  
12 concernés et un phénomène de mise à distance de la part du reste du territoire. Cette idée de  
13 double-processus est importante pour appréhender le sujet dans sa complexité.

14 Pour le CESER, il y a urgence à traiter cette question pour accompagner les politiques publiques  
15 sur le sujet car il y a un risque d'éclatement du pacte républicain. Cela passe notamment par  
16 l'identification de voies pour répondre aux besoins primaires des populations et pour favoriser  
17 l'accès aux droits (santé, culture, etc.) pour tous de manière équitable.

18 Le sujet étant très vaste, le CESER s'est attaché à l'aborder de manière globale, sur la base des  
19 auditions qu'il a réalisées, sans nécessairement entrer dans le détail de tous les enjeux, mais avec  
20 l'objectif de poser un regard large, en mettant à distance les idées préconçues qui empêchent de  
21 penser.

22  
23 A l'origine, le CESER avait décidé de se concentrer sur la situation de ce que l'on appelle les  
24 « quartiers difficiles », autrement dit ceux qui bénéficient de dispositifs spécifiques inscrits dans  
25 le cadre de la « politique de la ville ». La justification de ce choix de départ était que les quartiers  
26 populaires, s'ils ne sont pas les seuls territoires en grande difficulté dans la société française, si les  
27 processus que l'on y observe n'y sont pas toujours spécifiques, ceux-ci y sont cependant  
28 généralement amplifiés, ces quartiers constituant une sorte de « miroir grossissant » de problèmes  
29 qui concernent toute la société.

30 Toutefois, au fur et à mesure des avancées des auditions, le CESER a opté pour une appréhension  
31 plus globale du sujet, au-delà des cadres posés par la « Politique de la Ville ». Il a choisi de se  
32 concentrer sur les processus qui, au sein des quartiers populaires, entraînent une tendance au  
33 repli et à l'isolement, et leurs conséquences en termes de vivre-ensemble. L'idée est de porter un  
34 regard neuf sur ces questions pour les appréhender sans idée préconçue.

35 Cette posture permettra au CESER d'évoquer également certains centres anciens de villes  
36 moyennes qui tendent à être désertés et à se paupériser, ou de mieux comprendre certains  
37 phénomènes de repli sur soi. Certains espaces, caractérisés par un morcellement de l'habitat et une  
38 évolution de leurs réalités sociologiques, sont « en mutation ». Celle-ci remet en question les  
39 cadres explicatifs antérieurs et rend nécessaire leur adaptation pour les rendre plus opérants.

40  
41 La complexité du sujet choisi provient notamment du fait qu'il repose sur un aspect lié à des  
42 questions géographiques et sur une terminologie polysémique. Les termes de « quartiers », ou  
43 leur qualification « en difficulté », « en souffrance », « sensibles », mais aussi ceux de « villes  
44 moyennes » suscitent des débats. Ceux-ci sont liés au fait que le sujet se rattache à des « logiques  
45 urbaines » qui peuvent se rencontrer dans des espaces et des territoires divers. Le périmètre  
46 d'étude concerne donc des phénomènes qui sont repérables dans des villes au sens que l'INSEE  
47 donne à ce terme, c'est-à-dire qu'il repose sur la continuité du bâti et le nombre d'habitants et  
48 désigne une commune ou un ensemble de communes présentant une zone de bâti continu qui  
49 compte au moins 2 000 habitants.

50  
51 La politique de la ville est une politique pensée comme venant en appui aux autres politiques  
52 publiques pour les territoires rencontrant les plus grandes difficultés, les territoires en

1 **souffrance.** Pour cela, elle prévoit des dispositifs dérogatoires au droit commun qui visent à  
2 combler les décalages entre ces territoires et le reste de la ville. L'existence d'un substrat de  
3 politiques de droit commun sur lesquelles s'appuyer est donc indispensable.

4 Cela signifie donc que si ces politiques publiques (que ce soit les politiques de santé, culturelles, de  
5 transports) sont affaiblies, la politique de la ville risque d'être inefficace. Or, **aujourd'hui, ce socle**  
6 **est justement fragilisé** avec les désengagements de l'État, la disparition des services publics dans  
7 les territoires, et plus globalement les risques de désertification vécus par nombre de ceux-ci.

8  
9 Les phénomènes d'isolement et les risques de repli touchent d'une manière assez proche à la fois  
10 les quartiers dits sensibles des grandes villes, et des quartiers situés dans des villes plus petites,  
11 voire en zone éloignée des métropoles.

12 Il y a une similitude de vécu entre les personnes habitant ces différents espaces, en termes  
13 d'accessibilité aux services, notamment publics, de déplacements, etc.

14 En milieu urbain, les clivages se font entre quartiers, mais dans les zones moins urbaines se rajoute  
15 la question de l'éloignement. Ce sont des éléments particulièrement importants en Occitanie qui  
16 est un territoire très contrasté.

17 Pour établir cette analyse, le CESER s'est notamment inspiré de l'ouvrage de Laurent JEANPIERRE,  
18 politologue, auteur d'« In Girum », qui analyse le mouvement des Gilets Jaunes et décrit des  
19 populations entravées d'un point de vue à la fois social et territorial.

20  
21 Ce qui ressort des auditions et réflexions, c'est l'existence **d'une double fracture dans les**  
22 **territoires en souffrance d'Occitanie :**

23 **1 Sociale :** par des mécanismes de ségrégation culturelle, de stigmatisation, de discrimination

24 **2 Territoriale :** par le fait que le territoire lui-même est exclu du maillage en termes de services  
25 publics.

26  
27 Une telle approche permet en outre de mettre en évidence les points communs, en termes de  
28 situations vécues, des quartiers populaires urbains et d'autres territoires, de montrer que les  
29 problématiques sont en partie communes, les destins liés, et ainsi de travailler sur la question de la  
30 perception que les pouvoirs publics ont des quartiers. En d'autres termes, de favoriser la  
31 compréhension de ces quartiers, qui à la fois ont chacun des caractéristiques singulières et sont  
32 touchés par des phénomènes que l'on retrouve ailleurs.

33  
34 Ce qui est apparu au fur et à mesure de la réflexion et des auditions, **c'est le lien existant entre**  
35 **cohésion sociale et cohésion territoriale et c'est bien l'articulation entre ces deux notions qui doit**  
36 **être traitée.**

37 En proposant d'élargir le sujet aux processus d'isolement aussi bien dans les territoires urbains que  
38 dans des zones moins urbanisées, cela permet d'appréhender les choses d'une manière plus  
39 générale et, en même temps, de traiter spécifiquement de la région Occitanie.

40 **Les mutations territoriales à l'œuvre ont un impact fort sur ces notions de cohésion sociale et**  
41 **territoriale.** Le CESER s'inquiète d'ailleurs depuis plusieurs années sur les risques engendrés par ces  
42 mutations, notamment en termes de désertification médicale, mais c'est bien un phénomène plus  
43 global qui touche de nombreux territoires, qui voient disparaître la plupart des services publics, des  
44 commerces, etc.

45 L'analyse de la Mission parlementaire « flash » sur « l'équilibre entre les territoires urbains et  
46 ruraux »<sup>1</sup> démontre que les mutations actuelles tendent à s'exprimer non « plus en termes de  
47 centre/périphérie mais en termes de connexion/isolement », au sens où les mécanismes

---

<sup>1</sup> « Mission « flash » sur l'équilibre entre les territoires urbains et ruraux », Délégation aux collectivités territoriales et à la décentralisation de l'Assemblée Nationale, de Thibault Bazin et Jean-Claude Leclabart, 3 avril 2019.

1 d'entraînement qui permettaient de répartir les richesses et les services publics sur tout le  
2 territoire sont affaiblis.

3 **La loi Lamy du 21 février 2014**, « de programmation pour la ville et la cohésion urbaine », a  
4 profondément modifié le **cadre de la politique de la ville** pour concentrer les moyens vers les  
5 territoires les plus en difficulté. Le nouveau zonage établi par cette loi a révélé l'existence de  
6 poches de pauvreté dans des espaces jusque là « invisibilisés ».

7 L'évolution de la politique de la ville que porte la loi Lamy s'inscrit dans un cadre plus large d'une  
8 volonté politique affirmée de penser et d'accompagner des mutations territoriales complexes. Le  
9 fait qu'entrent désormais dans le zonage des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV)  
10 des territoires situés dans des zones peu urbanisées en est le signe.

11 La plupart des rapports publiés sur la question des QPV font référence à des territoires très  
12 urbanisés, à la situation des grandes villes. Il est important de signaler que la situation en **Occitanie**  
13 est différente et **spécifique avec un territoire très contrasté** (deux métropoles, des villes  
14 moyennes, les petites villes et des territoires très isolés sont concernés par le zonage de 2014). Le  
15 projet d'Avis s'attache à considérer ces spécificités du territoire régional.

16  
17 **Le CESER a souhaité à la fois s'inscrire dans l'évolution de la réflexion publique (détermination**  
18 **des territoires en souffrance à partir du critère de revenu) et traiter des situations vécues dans**  
19 **les quartiers sensibles des grandes villes, au-delà de la question de la pauvreté. Pour cela, il a**  
20 **choisi de privilégier l'analyse des processus de repli et d'isolement, dans le cadre de « logiques**  
21 **urbaines », mais également en lien avec la réflexion menée par les pouvoirs publics.**

22  
23 **La réflexion du CESER ne se limite donc pas aux zones identifiées comme QPV, notamment parce**  
24 **que ce zonage en est un parmi d'autres, qui ne se recouvrent pas forcément complètement, et**  
25 **parce que des territoires rencontrant des difficultés peuvent ne pas être repérés par la loi Lamy**  
26 **(pour rappel, 300 territoires sont sortis du zonage suite à cette loi). L'approche du projet d'Avis**  
27 **visé aussi à évoquer la situation des personnes habitant dans des territoires « sortis des radars ».**

28 **L'ambiguïté de ce thème provient du fait qu'il n'y a pas forcément concordance entre une**  
29 **définition objective et légale et le ressenti des habitants concernés. En effet, les habitants d'un**  
30 **QPV n'en ont pas toujours connaissance. L'intérêt pour le CESER est bien de traiter la situation**  
31 **des personnes qui, vivant sur certains territoires (repérés ou non), éprouvent un sentiment**  
32 **d'assignation, de stigmatisation et de relégation. Autrement dit des personnes qui subissent des**  
33 **processus d'isolement sur lesquels elles n'ont pas complètement prise.**

34 **De fait, la géographie et la terminologie peuvent dans certains cas accentuer les processus de**  
35 **ségrégation, mais aussi empêcher de rendre visibles certaines situations.**

36 **Le CESER a souhaité s'intéresser à la situation de territoires où le cumul de processus de repli et**  
37 **d'isolement génère une prise en compte « spécifique » de ces quartiers et de leurs habitants, dans**  
38 **un mouvement qui les éloigne peu à peu du fonctionnement d'ensemble de la vie sociale,**  
39 **économique et culturelle.**

40  
41 La situation par rapport à l'emploi des habitants des QPV est complexe, ce sont des territoires qui  
42 connaissent des taux de chômage bien plus importants que le reste de la ville au sein de laquelle ils  
43 se trouvent. Ce sujet pourrait faire l'objet d'une étude spécifique, mais ne relève pas des  
44 attributions de la Commission « Santé – Culture – Sport – Cohésion sociale » du CESER, qui a  
45 préparé ce projet d'Avis.

46  
47 **Pour tenir compte de tous ces éléments, ce projet d'Avis s'organise de la manière suivante :**

- 48 • **Une première partie dresse un « portrait » de l'Occitanie du point de vue des**  
49 **phénomènes de repli et d'isolement, en insistant sur les spécificités de notre région.**  
50 **Cette partie comportera également des développements importants à la définition des**  
51 **principaux concepts, dont beaucoup sont polysémiques et de ce fait, porteurs d'enjeux.**  
52 **En effet, le sujet est d'une certaine manière « passionnel », l'approche que l'on en fait est**

- 1            **différente selon l'histoire de chacun, c'est pourquoi il est important de l'objectiver autant**  
2            **que possible.**  
3  
4            • **Une deuxième partie est consacrée à la description des méthodes, des manières d'agir**  
5            **des différents acteurs, publics et privés, qui mettent en œuvre des interventions visant la**  
6            **cohésion sociale.**  
7            • **La troisième partie présente les préconisations du CESER.**  
8  
9

## I. PORTRAIT DE L'OCCITANIE DU POINT DE VUE DES PROCESSUS DE REPLI ET D'ISOLEMENT

Ce chapitre vise à présenter des éléments de constat de manière dynamique, sous forme d'interpellations : montrer ce qui, dans les particularités du territoire régional, doit être gardé à l'esprit par les acteurs, pour mettre en œuvre des interventions qui répondront aux enjeux et aux risques de repli et d'isolement.

Il se compose de deux grandes parties :

- Une présentation de caractéristiques démographiques et géographiques
- La présentation de concepts clés pour la réflexion : cela se présente sous la forme d'un nuage de mots, pour montrer les liens entre différentes notions et les enjeux dont la polysémie de certains termes est parfois porteuse.

### A. CARACTÉRISTIQUES DÉMOGRAPHIQUES ET GÉOGRAPHIQUES DE LA RÉGION OCCITANIE

Si la nouvelle région est un territoire dynamique et attractif - aussi bien en termes de croissance démographique qu'économique - et présentant de nombreux atouts, cela ne doit pas faire oublier une autre réalité, **celle d'un taux de chômage et de pauvreté important et l'existence de fortes disparités territoriales.**

La région est en effet « *plutôt défavorisée au regard des indicateurs relatifs au bien-être financier et matériel* »<sup>2</sup>.

L'Occitanie est la 3<sup>ème</sup> région de France métropolitaine avec le plus faible niveau de revenu moyen<sup>3</sup>. Dans une région qui compte 5,7 millions de personnes, près d'un million, soit 21,7% des habitants, vivent avec moins que le seuil bas de revenus (1 028 euros). La région se classe au 11<sup>ème</sup> rang des 13 régions de métropole pour le revenu médian (1 574 euros), devant la Corse et les Hauts de France. Les inégalités de niveau de vie sont importantes : le rapport inter-décile, qui mesure l'écart de niveau de vie entre les 10% des habitants les plus riches et les 10% les plus pauvres, est le 4<sup>ème</sup> plus élevé de métropole.

La région se classe également au 4<sup>ème</sup> rang des régions ayant le **taux de pauvreté** le plus important, après la Corse, les Hauts-de-France et Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA), avec, d'après les chiffres de l'INSEE mis à jour en novembre 2017, un taux de pauvreté monétaire qui atteint 17,2%<sup>4</sup>.

La population régionale est particulièrement concernée par la précarité, avec **le deuxième taux de chômage le plus élevé de France**, avec 15,5%, derrière les Hauts-de-France. 77% des personnes ayant entre 25 et 54 ans occupent un emploi, contre 80% à l'échelle nationale.

Le taux de chômage de longue durée concerne 6,9% des actifs de 15 à 64 ans, soit 0,8 point de plus qu'à l'échelle nationale. L'Occitanie est la 2<sup>ème</sup> région de France la plus touchée, derrière les Hauts-de-France. Cet indicateur est un élément à prendre en compte dans la réflexion du CESER, car le chômage de longue durée peut être un facteur d'isolement social.

La question de l'insertion professionnelle est particulièrement préoccupante chez les jeunes : 25% des 18/25 ans ne sont ni en emploi, ni en formation.

La région compte un nombre élevé d'allocataires de minima sociaux. En Occitanie, 411 000 personnes sont bénéficiaires de l'un des quatre principaux dispositifs. 190 000 habitants dont

---

<sup>2</sup> « Regards statistiques sur les dimensions du bien-être en Occitanie à partir d'une batterie d'indicateurs généraux », Région Occitanie-Pyrénées / Méditerranée, décembre 2018.

<sup>3</sup> Idem.

<sup>4</sup> <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2106558>

1 22 000 parents isolés qui sont pour la quasi totalité des femmes, perçoivent le Revenu de solidarité  
2 active (RSA), allocation la plus distribuée. Elle ne concerne d'ailleurs pas seulement les personnes  
3 sans emploi puisque 56 000 travailleurs pauvres, à temps partiel, touchent le RSA activité.  
4 Côté demandeurs d'emploi, 48 000 personnes en fin de droits reçoivent l'allocation de solidarité  
5 spécifique (ASS). Enfin, 62 000 retraités pauvres ont pour complément de ressources l'allocation  
6 supplémentaire du minimum vieillesse (AS) ou l'allocation de solidarité aux personnes âgées (Aspa).  
7 La pauvreté touche de manière inégale les habitants selon leur âge, les plus jeunes étant les plus  
8 concernés : 27,4% des moins de 30 ans sont en situation de pauvreté (contre 23% à l'échelle  
9 nationale) et 20% des 30 à 39 ans<sup>5</sup> (contre 17,4% à l'échelle nationale).

## 10 11 **1. Les contrastes et disparités constituent une caractéristique essentielle de** 12 **la région.**

13  
14 La **répartition de la population** sur la région est marquée par un grand déséquilibre puisque les  
15 deux grandes métropoles régionales et les villes moyennes côtoient des espaces très peu denses.  
16 Entre les deux anciennes régions qu'étaient le Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées, les  
17 situations sont également très différentes.

- 18 • ex-Midi-Pyrénées, une attractivité économique de la métropole toulousaine, une aire  
19 d'influence qui s'étend parfois au détriment du développement d'autres territoires.
- 20 • ex-Languedoc-Roussillon, un territoire très attractif démographiquement de manière plus  
21 diffuse (même si l'essentiel des nouveaux habitants s'installent dans la métropole de  
22 Montpellier), notamment en lien avec une logique d'héliotropisme

23  
24 L'existence de deux Métropoles donne lieu à d'importants phénomènes de métropolisation qui  
25 tendent à concentrer les populations et les activités en leur sein sans qu'il y ait diffusion sur le reste  
26 du territoire, même s'il y a des nuances à apporter selon les secteurs étudiés.

27  
28 Ces disparités créent une différenciation sociale des espaces et des inégalités d'accès des différents  
29 groupes sociaux aux biens matériels et symboliques : services publics et équipements collectifs,  
30 établissements de soins, scolaires, culturels, sportifs, notamment.

31 Autrement dit, ces disparités accentuent le risque de fracture sociale et territoriale.

32 Ces inégalités d'accès aux services se prolongent par une inégalité d'accès aux droits.

33  
34 En Occitanie, 6,6% des ménages vivent dans un logement en situation de sur-occupation, ce qui la  
35 place au 4<sup>ème</sup> rang des régions ayant un taux élevé au regard de cet indicateur, après l'Île-de-France,  
36 PACA et la Corse.

37 Les situations de sur-occupation dépendent du niveau de vie et du coût de l'immobilier : elles se  
38 retrouvent donc plus fréquemment dans les communes urbaines.

39 12,9% des ménages sont en situation de vulnérabilité énergétique<sup>6</sup>, soit près de 320 000 habitants.

40  
41 La Région Occitanie - Pyrénées /M éditerranée a produit un document en décembre 2018, intitulé :  
42 « Regards statistiques sur les dimensions du bien-être en Occitanie à partir d'une batterie  
43 d'indicateurs généraux », dans lequel elle analyse ces disparités dans le détail. : « *Les métropoles, la*  
44 *périphérie du bassin toulousain et le littoral ont en commun un accès rapide aux différents services.*  
45 *Toutefois, les enjeux y sont différenciés, au regard des difficultés sociales ou encore des*

---

<sup>5</sup> « Regards statistiques sur les dimensions du bien-être en Occitanie à partir d'une batterie d'indicateurs généraux », Région Occitanie – Pyrénées / Méditerranée, décembre 2018.

<sup>6</sup> « Regards statistiques sur les dimensions du bien-être en Occitanie à partir d'une batterie d'indicateurs généraux », Région Occitanie-Pyrénées/Méditerranée, décembre 2018. Un ménage est considéré en situation de vulnérabilité énergétique si les dépenses contraintes consacrées à l'énergie (chauffage, éclairage, électricité, etc.) sont supérieures à 8% de ses ressources.

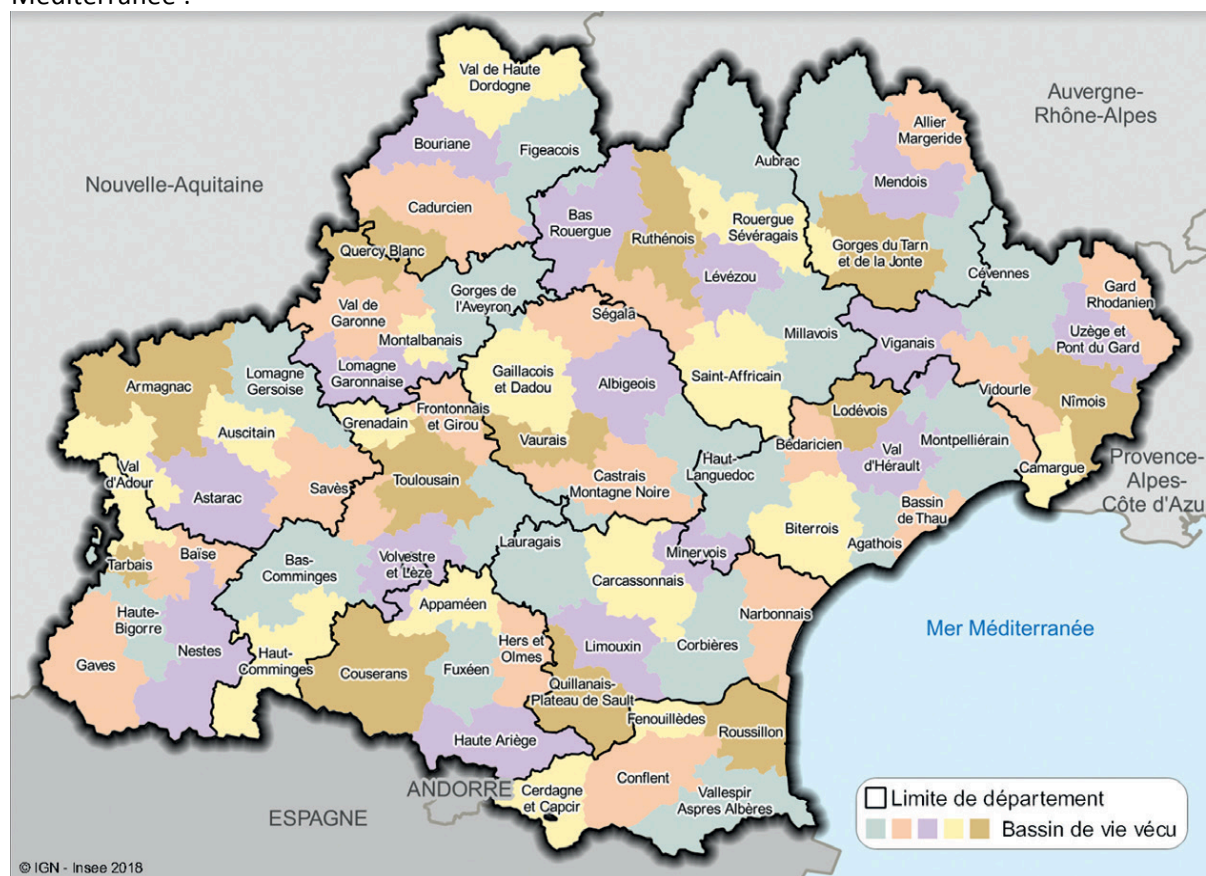


déplacements domicile-travail. L'arrière-pays méditerranéen est confronté à d'importantes fragilités sociales.

L'éloignement des services, en particulier de santé, pénalise les territoires les plus ruraux et montagneux. » Ce document distingue 6 types de « bassins de vie vécus » :

1. Les deux Métropoles,
2. Les territoires situés à la périphérie de Toulouse
3. Le littoral méditerranéen, le Carcassonnais, l'Appaméen, le Montalbanais et le Tarbais
4. L'arrière-pays méditerranéen, le Couserans, l'Hers et Olmes (Ariège)
5. Les villes de taille moyenne et les bassins touristiques de montagne
6. Des territoires ruraux

Voici la carte des 73 « bassins de vie vécus » identifiés par la Région Occitanie – Pyrénées / Méditerranée :



Dans les deux Métropoles régionales, qui comptent 1,5 million d'habitants, soit près du quart de la population régionale, globalement, l'accès aux services est rapide et le niveau de vie est en moyenne plus élevé. Cependant, ces indicateurs ne concernent pas tous les habitants de la même manière : ces deux territoires sont marqués par de fortes inégalités de revenus, et la présence de populations particulièrement vulnérables, notamment les familles monoparentales. C'est notamment le cas des quartiers de la politique de la ville, qui constituent des poches de pauvreté.

Dans les territoires situés à la périphérie de Toulouse, la situation des habitants est marquée par des revenus relativement élevés et un accès facile aux services. Les difficultés rencontrées par ces territoires concernent plutôt les déplacements domicile-travail : en effet, beaucoup d'actifs résidant dans ces zones sont éloignés de leur lieu de travail, imposant des trajets longs, effectués souvent en voiture.

1 Sur **le littoral méditerranéen, le Carcassonnais, l'Appaméen, le Montalbanais et le Tarbais**, qui  
2 regroupent 1,8 million d'habitants, soit 31% de la population régionale, l'accessibilité aux services  
3 se rapproche de la situation des deux métropoles. Cependant, ces territoires sont marqués par des  
4 fragilités sociales importantes : la part des demandeurs d'emploi est supérieure à celle, déjà élevée,  
5 observée au niveau régional, avec une part importante de chômeurs de longue durée. En outre, la  
6 part des personnes vivant dans un logement sur-occupé est élevée, les familles monoparentales  
7 sont relativement nombreuses et l'insertion professionnelle des jeunes est difficile.

8 De plus, ces territoires sont particulièrement concernés par la pauvreté, puisque le niveau de vie  
9 des habitants y est en moyenne plus bas qu'à l'échelle régionale.

10 **L'arrière-pays méditerranéen, le Couserans, l'Hers et Olmes**, qui rassemblent 7% de la population  
11 régionale sur 16% de sa superficie, cumulent des difficultés, avec un quart des habitants vivant sous  
12 le seuil de pauvreté et une population plus confrontée qu'ailleurs au chômage de longue durée et  
13 des jeunes en difficulté d'insertion professionnelle également nombreux. De plus, c'est dans ces  
14 territoires que le niveau de revenu médian est le plus faible.

15  
16 **Dans les bassins de vie vécus autour des villes de taille moyenne** (Foix, Cahors, Albi, etc.), qui  
17 regroupent 1,3 millions d'habitants, les conditions d'accès aux services sont plutôt favorables et les  
18 inégalités de revenus sont plus mesurées qu'ailleurs.

19  
20 **L'accès aux services et équipements publics, notamment de santé, est très contrasté sur le**  
21 **territoire régional. C'est dans les territoires les plus ruraux que le temps d'accès y est le plus**  
22 **élevé. A ces obstacles géographiques s'ajoutent des obstacles d'ordre socio-économiques ou**  
23 **culturels qui touchent davantage les populations les plus pauvres et, par conséquent, les**  
24 **habitants des quartiers populaires. La double fracture sociale et territoriale s'illustre de manière**  
25 **vive autour de cette question de l'accès aux services et équipements publics. La disparition des**  
26 **services publics est justifiée par un manque de « rentabilité » et/ou un souci de rationalisation**  
27 **qui prend modèle sur une vision économique de marché. Or, aujourd'hui, le secteur privé lui-**  
28 **même remet en question des logiques de concentration (qui peut être illustrée par le modèle de**  
29 **l'hypermarché) pour revenir à des logiques de proximité.**

30 **La notion de double-fracture fait aussi référence à des difficultés d'accès – mais aussi**  
31 **d'accessibilité – à d'autres types de services, privés, tels que les professionnels de santé libéraux,**  
32 **les commerces, les services divers, notamment associatifs, etc. : là aussi, la situation est très**  
33 **différente selon les territoires, certains étant très dépourvus. Dans les zones moins denses où il**  
34 **n'y a pas d'offre de transport en commun, l'accès des habitants à ces services est rendu**  
35 **particulièrement compliqué. Ces réalités concernent bien au-delà des territoires identifiés**  
36 **comme QPV : le constat est bien celui d'un recul général de la présence des services, publics et au**  
37 **public, sur les territoires. Si on considère que l'installation des services privés est également**  
38 **conditionnée par des choix publics (logiques d'aménagement du territoire, politiques**  
39 **économiques d'aides aux entreprises, etc.), l'ensemble des services apportés aux populations**  
40 **relèvent d'une même logique qui, pour le CESER, doit se détacher de la notion de rationalisation**  
41 **pour y préférer celle d'équité d'accès.**

42 **Pour le CESER, il serait pertinent de mettre en œuvre une politique fondée sur la concertation et**  
43 **la participation des habitants, ainsi que sur l'accompagnement des porteurs de projet, pour**  
44 **privilégier une vision précise des besoins des habitants en termes de services et d'équipements.**

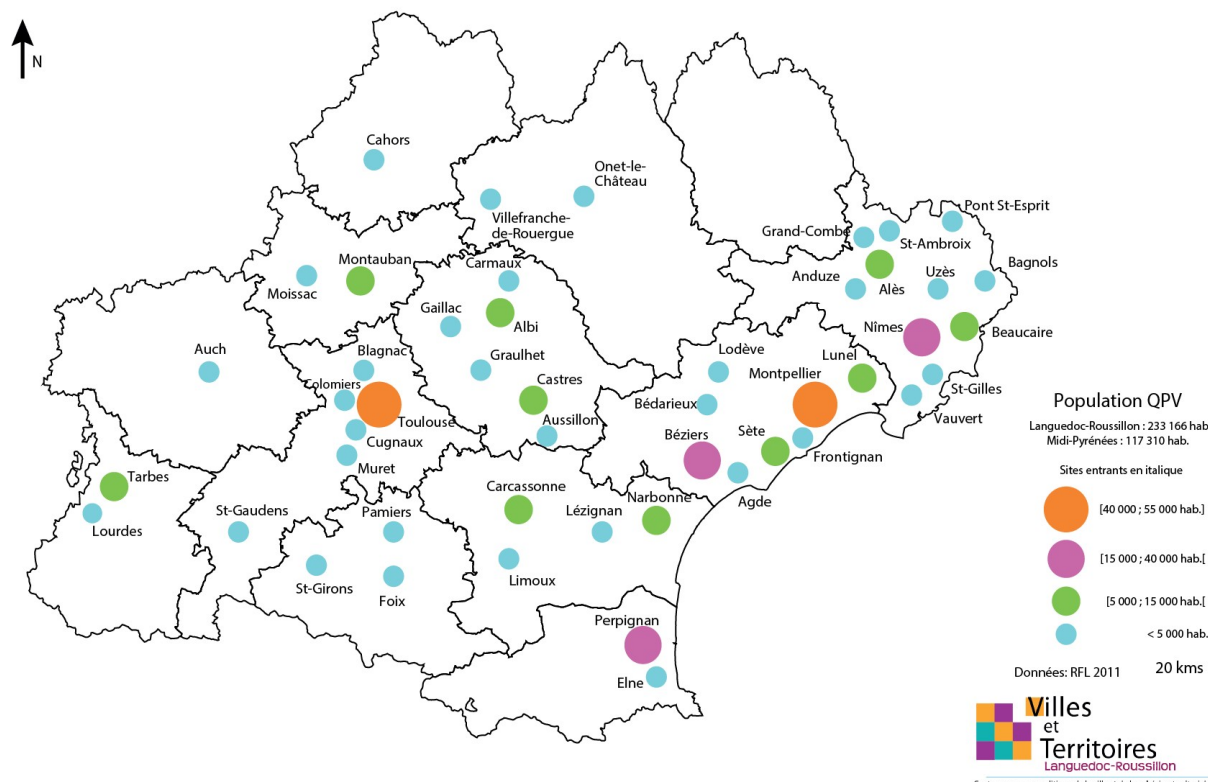
45  
46 Concernant les équipements culturels (cinémas, théâtre, musées, etc.), l'Occitanie est la 3<sup>ème</sup> région  
47 la moins bien dotée de France métropolitaine, derrière les Hauts-de-France et le Grand-Est, avec un  
48 taux d'équipement de 0,7 pour 10 000 habitants.

49 Le taux d'équipements sportifs de la région est de 28 pour 10 000 habitants, la plaçant en 6<sup>ème</sup>  
50 position des régions les mieux dotées. Le territoire régional est marqué à cet égard par  
51 d'importantes disparités.

De même, l'accès à une couverture réseaux internet et mobile en Occitanie est marqué par les caractéristiques géographiques : la région compte plus de 100 communes en zone blanche, c'est-à-dire sans aucun réseau. Le tiers des communes en zone blanche recensées au niveau national se situe en Occitanie. Au-delà de la définition très restrictive des zones blanches, la Région Occitanie rencontre une vraie problématique de « zones grises », à savoir des zones mal couvertes par les opérateurs (mauvaise qualité du signal, non couverture à l'intérieur des bâtiments, couverture par un seul opérateur, etc.). Le taux moyen de couverture en 2G/3G, tous opérateurs confondus est de 84,3 % (les taux par opérateurs variant entre 70 et 97 %) <sup>7</sup>. Cet aspect constitue pour les populations concernées par des difficultés d'accès à une couverture réseau, une accentuation de la double fracture sociale et territoriale.

## 2. La situation dans les quartiers concernés par la politique de la ville

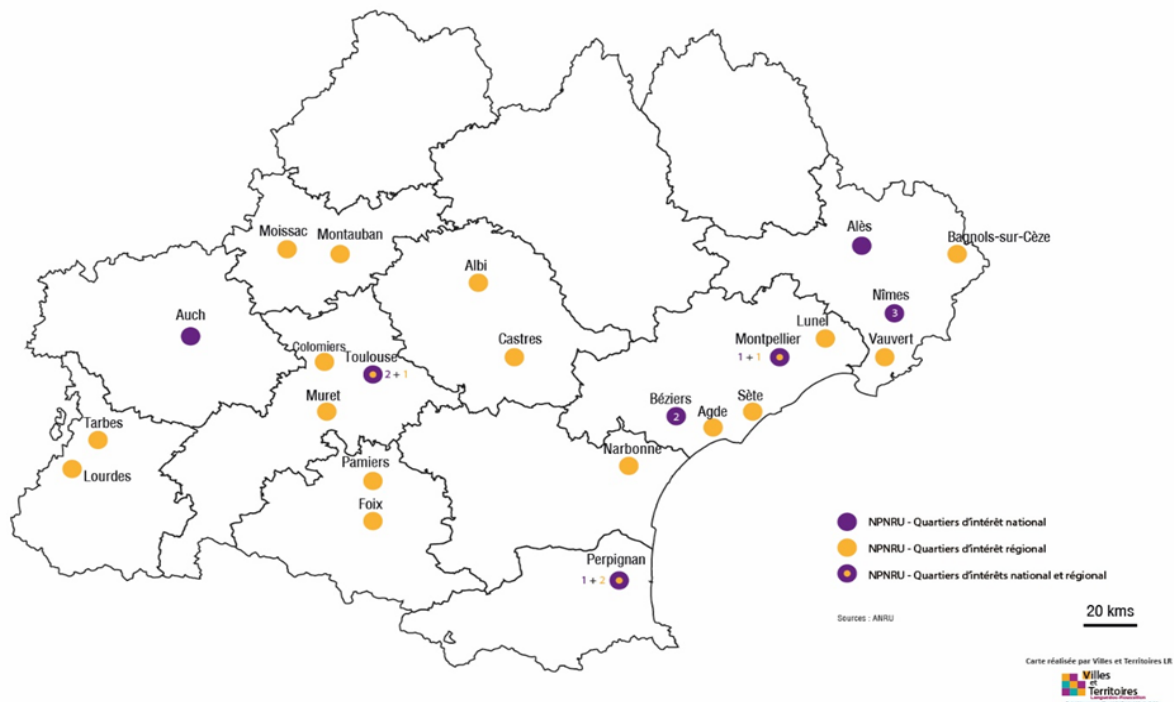
Poids démographique des quartiers politiques de la ville en Languedoc-Roussillon Midi-Pyrénées



Également lancé en 2014, le Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU) cible 216 quartiers prioritaires d'intérêt national qui présentent les dysfonctionnements urbains les plus importants. 21 sont situés en Occitanie.

<sup>7</sup> Source : Stratégie Régionale pour l'emploi et la croissance 2016/2021, Région Occitanie - Pyrénées / Méditerranée.

Territoires concernés par le nouveau programme national de renouvellement urbain (NPNRU)



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31

**La loi Lamy de 2014 a modifié le paysage des quartiers prioritaires en proposant un nouveau zonage en lien avec un critère unique de concentration de la pauvreté monétaire (12 279€ en moyenne annuelle en Occitanie).**

**La région Occitanie compte 105 quartiers dits « de la politique de la ville »** (sur 1 300 identifiés par la loi) répartis sur 12 départements et 48 communes et 42 Etablissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI).

Le nouveau zonage a eu pour conséquence des changements par rapport à la situation antérieure, en termes de territoires identifiés : en Occitanie, ce sont ainsi 22 communes qui sortent du dispositif de la politique de la ville (par exemple Odos ou Aureilhan à Tarbes, ou encore Molières à Molières-sur Cèze dans le Gard) et 18 communes qui y entrent (par exemple Auch ou Foix). Ces nouveaux territoires se situent le plus souvent en centre-ville ou en quartiers périphériques de grandes agglomérations, mais aussi davantage aujourd’hui dans des villes moyennes.

Néanmoins, de nombreuses communes déjà présentes dans les dispositifs avant 2014 restent concernées par cette nouvelle géographie prioritaire qui reprend notamment l’essentiel des territoires des anciennes Zones Urbaines Sensibles (ZUS).

**Dans la région Occitanie, ce qui doit être souligné, c’est que le profil des QPV ne se limite pas à l’image classique des grands ensembles. Les QPV de la région se différencient les uns des autres en termes d’environnement (métropoles, villes moyennes, centres anciens, etc.) mais aussi de taille : près de la moitié des QPV d’Occitanie regroupent moins de 2000 habitants alors qu’à l’opposé, trois quartiers atteignent ou dépassent le seuil des 20 000 habitants (Grand Mirail à Toulouse, La Mosson à Montpellier, Centre-ville à Béziers) et deux celui de 10 000 habitants (Cauvel-La-Royale à Alès et Pissevin-Valdegour à Nîmes). 53% des habitants QPV Occitanie vivent à Toulouse, Montpellier, Nîmes et Perpignan. Ces données illustrent les difficultés de perception de ces quartiers : en effet, le fait que plus de la moitié des habitants en QPV vivent dans des grandes villes renforcent l’image associée des « grands ensembles », alors que la réalité est plus nuancée dans la région puisque beaucoup de QPV se situent dans des territoires plus petits.**

1 Les QPV représentent 12% de la population des unités urbaines au sein desquelles se situent ces  
2 quartiers.

3 La région Occitanie regroupe 7% de la population des QPV de France (contre 9% de la population  
4 totale nationale) et les populations concernées représentent 6% de la population régionale.

5 Cela peut paraître paradoxal quand on sait que le taux de pauvreté dans la région est plus élevé  
6 qu'à l'échelle métropolitaine : cela s'explique en partie par le fait que la pauvreté, dans la région,  
7 est à la fois un phénomène urbain et un phénomène diffus et rural.

8 Cependant, il est tout de même à noter que le revenu disponible médian de ces 105 quartiers est le  
9 plus faible des régions de métropole et le taux de pauvreté est le plus élevé. En outre, cette  
10 pauvreté monétaire s'accompagne souvent d'autres formes de fragilité : chômage, précarité de  
11 l'emploi, faible niveau d'études...

12

13 Les QPV qui souvent concentrent, par définition, une population en situation de pauvreté  
14 monétaire, apparaissent aussi comme des espaces de concentration d'autres caractéristiques :

- 15 • Un niveau élevé de difficultés scolaires
- 16 • Une proportion importante d'habitants peu diplômés / peu formés, avec des difficultés  
17 d'insertion professionnelle
- 18 • Des taux de chômage élevés voire très élevés
- 19 • Une part importante d'emplois précaires
- 20 • Des difficultés d'ordre linguistique ou de dialogue interculturel
- 21 • Un moins bon état de santé général que sur le reste du territoire, qui constitue un enjeu de santé  
22 publique.

23

24 Cette situation globale masque cependant des contrastes plus ou moins marqués entre les  
25 différents quartiers. Les 105 quartiers prioritaires de la politique de la ville de la région Occitanie  
26 ont des profils variés. Au regard de différentes caractéristiques sociodémographiques de leurs  
27 habitants (âge, niveau de vie, formation, emploi, etc.), l'INSEE Occitanie a défini **six profils assez**  
28 **homogènes**. La connaissance de ces disparités est importante car elle permet d'adapter les  
29 politiques publiques localement.

30

### 31 **Type 1 : quartiers très pauvres et précaires**

32

- 33 • Le plus souvent situés dans les plus grandes unités urbaines de la région : Grand Mirail  
34 (Toulouse), la Mosson (Montpellier), Pissevin-Valdegour (Nîmes), etc.
- 35 • 37% de la population des quartiers prioritaires ; 24 quartiers ; 130 600 habitants.
- 36 • Situés dans les quartiers les plus peuplés des plus grandes unités urbaines de la région.
- 37 • 6 habitants sur 10 ont un niveau de vie inférieur au taux de pauvreté.
- 38 • Des difficultés d'insertion professionnelle : moins de 4 personnes sur 10 entre 16 et 64 ans  
39 occupent un emploi
- 40 • Beaucoup d'emplois sont des emplois précaires
- 41 • Faible niveau de diplôme : seulement 2 habitants sur 10 disposent d'un diplôme équivalent ou  
42 supérieur au baccalauréat.
- 43 • Importance de la part des ménages composés de 5 personnes ou plus.
- 44 • Les enfants de moins de 15 ans représentent entre un quart et un tiers de la population de ces  
45 quartiers.
- 46 • 20 à 30% des habitants sont d'origine étrangère.

47

### 48 **Type 2 : Des petits quartiers marqués par la précarité dans des agglomérations de taille moyenne**

49

- 50 • Beaucoup sont situés dans des agglomération de taille moyenne (Sète, Beaucaire Lourdes, Auch,  
51 Narbonne, etc.)

- 1 • 21 quartiers ; 43 980 habitants, soit 12% de la population des quartiers prioritaires de la région
- 2 • Taux de pauvreté important
- 3 • Surreprésentation des familles monoparentales
- 4 • 8 personnes sur 10 n'ont pas le baccalauréat
- 5 • 3 sur 10 occupent un emploi précaire
- 6 • 43% des demandeurs d'emploi sont au chômage depuis un an ou plus.

7  
8  
9

### **Type 3 : quartiers étudiants**

- 10 • Ce profil concerne 3 quartiers (Ranguel à Toulouse, Tarbes Ouest à Tarbes et Vert-Bois à
- 11 Montpellier) et 2 % de la population des quartiers prioritaires de la région.
- 12 • Quartiers situés à proximité de pôles universitaires importants.
- 13 • Population composée majoritairement de jeunes de 15 à 24 ans, quasiment tous scolarisés ; les
- 14 mois de 20 ans y sont 4 fois plus nombreux que les 60 ans ou plus.
- 15 • 1/3 des emplois occupés sont précaires.

16  
17  
18

### **Type 4 : centres-villes à population âgée**

- 19 • 14 quartiers concernés ; 46 020 habitants, soit 13% de la population des quartiers prioritaires.
- 20 • Quartiers de centres anciens dans des communes petites ou moyennes ; majoritairement sur le
- 21 territoire de l'ex-Languedoc-Roussillon : Bedarieux, Anduze, Lodève.
- 22 • La majorité de la population vit seule : 53% des ménages sont composés d'une seule personne.
- 23 • 3 habitants sur 10 ont au moins 60 ans ; forte proportion de 75 ans ou plus.

24  
25  
26

### **Type 5 : centres-villes dynamiques aux fortes inégalités de revenus**

- 27 • 19 quartiers concernés ; 83 310 personnes, soit 23% de la population.
- 28 • Essentiellement des quartiers de centre-ville de commune de taille moyenne ou de grands pôles
- 29 urbains : Gambetta/Richelieu à Nîmes, Négrenays à Toulouse, Bastide Pont-Vieux à
- 30 Carcassonne par exemple.
- 31 • Taux d'emploi moyen de 48%.
- 32 • Dynamisme économique mais fortes inégalités de revenus : les 10% les plus riches ont un revenu
- 33 entre 3,5 et 4,7 fois supérieur à celui des 10% les plus pauvres.

34  
35  
36

### **Type 6 : petits quartiers familiaux et dynamiques**

- 37 • 24 quartiers prioritaires ; 47 270 habitants, soit 13% de la population des quartiers prioritaires de
- 38 la région.
- 39 • Des quartiers assez peu peuplés, situés pour l'essentiel dans les unités urbaines de Toulouse et
- 40 de Montpellier : Près d'Arènes à Montpellier, Saint-Jean à Muret, Soupetard à Toulouse
- 41 notamment.
- 42 • 1 ménage sur 5 est monoparental.
- 43 • Plus de la moitié des habitants ont un emploi.
- 44 • Taux de pauvreté inférieur à la moyenne des quartiers prioritaires.

45  
46  
47  
48  
49  
50  
51

Si, globalement, le nombre de logements sociaux est plus faible en Occitanie que dans le reste du pays, certains quartiers de la politique de la ville en sont quasiment entièrement composés : c'est le cas à Mazamet, Auch, Bagnols-sur-Cèze, Albi et Rodez. Dans les quartiers des quatre plus grandes agglomérations, ce taux varie de 80% à Toulouse à 60% à Nîmes et Montpellier et un peu plus de 40% à Perpignan.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51

En termes de caractéristiques démographiques, il faut noter qu'elles sont moins marquées en Occitanie qu'en moyenne métropolitaine. En effet :

- Si la population d'enfants de moins de 14 ans est relativement plus importante dans les QPV d'Occitanie que dans le reste des unités urbaines dont ils font partie (22% contre 16%), cela reste moins élevé que dans les QPV à l'échelle métropolitaine (25%).
- La part des familles nombreuses dans les QPV de la région, 10%, se situe dans la fourchette basse des régions et en-dessous de la moyenne métropolitaine (14%), tout en restant plus forte que sur le reste du territoire régional (6%).
- Les familles monoparentales sont relativement moins nombreuses dans les QPV d'Occitanie que généralement dans les QPV.
- La part des résidents de nationalité étrangère est elle aussi un peu plus faible dans les QPV de la région (18%) et dans les agglomérations qui les englobent (6%) qu'en moyenne métropolitaine (respectivement 19% et 8%).

Comme au niveau national, les habitants des QPV en Occitanie sont plus affectés que l'ensemble de la population par des formes de précarité de l'emploi, le chômage et un déficit de formation. Ils conjuguent souvent des difficultés d'insertion professionnelle et sociale.

Ainsi, un quart des élèves des QPV se trouvent en situation de retard scolaire à l'entrée en 6<sup>ème</sup>, soit 13 points de plus que dans le reste des unités urbaines auxquelles ils appartiennent.

73% des habitants des QPV de la région de plus de 15 ans non scolarisés n'ont pas de diplôme ou un diplôme inférieur au baccalauréat (contre un peu plus de la moitié dans le reste de l'unité urbaine).

24% des ménages vivant dans les QPV perçoivent une allocation chômage et près d'une personne active sur 4 a un contrat précaire (CDD, apprentissage, intérim stages).

**L'idée forte et importante qu'il faut retenir de cette analyse de l'INSEE, qui recoupe les enseignements tirés de plusieurs auditions, c'est que le terme « quartiers politique de la ville » recouvre en fait des réalités très diverses.**

**Les discours sur les quartiers populaires sont généralement trop homogénéisant et masquent de fait des réalités très différentes selon les contextes et l'histoire, par exemple entre les quartiers situés dans des petites villes et ceux des grandes villes. La diversité se perçoit également entre les métropoles et entre les quartiers d'une même métropole : à Toulouse par exemple, si Empalot et le Grand Mirail sont tous des quartiers prioritaires de la politique de la ville, leur réalité est très différente. Ce sont ces différences qui expliquent que certaines interventions publiques fonctionnent à un endroit et pas à un autre (exemple des opérations visant à améliorer la mixité sociale qui ont donné des résultats à Empalot plus qu'au Mirail). Il est important de ne pas adopter un discours trop englobant ou généralisant sur les quartiers.**

**De même, on a souvent tendance à adopter une vision statique de ces quartiers, alors que leur situation peut être différente du fait des types de mobilité qui caractérisent le quotidien des habitants.**

**L'audition de Julie Vallée, chercheuse au CNRS, et de sa présentation de l'outil « Mobiliscope », a permis de comprendre l'intérêt d'une vision dynamique de ces quartiers. Cet outil permet de croiser des indices de caractérisation sociale et de mobilité, c'est-à-dire de connaître, à une heure précise, le nombre de personnes présentes dans un quartier et leur profil sociologique. Une telle vision permet de mesurer l'intensité des phénomènes de ségrégation au-delà de l'aspect résidentiel de ces territoires.**

## **B. ÉLÉMENTS DE CADRAGE CONCEPTUEL**

### **1. Processus de repli et d'isolement**

Le repli et l'isolement sont des processus et non un état figé. Une réflexion sur ces thèmes fait référence à au moins quatre composantes :

- Un contexte géographique
- Un contexte culturel
- Un contexte économique
- Une dimension sociale

#### **1.1 Des causes géographiques**

La réalité géographique des processus d'isolement est généralement liée à une histoire, elle-même liée à des opportunités foncières, qui explique que ces quartiers soient souvent situés en périphérie des villes.

Il faut rappeler qu'avant la décentralisation, les permis de construire étaient délivrés par les préfets. Dans les années 1960 et 1970, de nombreux logements (sociaux ou non) ont été construits pour faire face à l'essor démographique : pour parvenir à cette production importante, dans certains territoires, l'État a dû mobiliser ses réserves foncières qui étaient de fait souvent situées en périphérie des villes. C'est le cas à Toulouse, beaucoup moins à Montpellier (où la Mosson était à l'origine un domaine privé).

Dans la plupart des cas, il n'y avait pas, à l'origine, une volonté de reléguer ou de concentrer les populations en difficulté, c'est un phénomène qui s'est construit ensuite progressivement. Il est important de toujours recontextualiser pour ne pas faire d'interprétations erronées.

Les quartiers populaires ne sont pas toujours excentrés : à Toulouse par exemple, ils ne le sont pas vraiment.

Les processus de ségrégation spatiale à l'œuvre dans ces quartiers interviennent en lien avec d'autres processus de repli, à l'œuvre dans d'autres quartiers qui ont tendance à se gentrifier.

La question est donc plus globale, à savoir comment on vit ensemble dans une ville composée de quartiers qui se sont spécifiés.

Certains territoires ont connu des périodes de fortes pressions foncières (exode rural), d'autres beaucoup moins, ce qui a participé des processus de ségrégation.

#### **1.2 Des causes culturelles**

Les habitants des quartiers populaires ont des trajectoires personnelles, un parcours de vie, un parcours migratoire, qui peuvent expliquer un repli. En particulier, la présence d'une partie d'entre eux est liée aux mouvements de migrations qui sont intervenus dans le cadre de contexte de décolonisation ou, en tout cas, vient de pays qui étaient d'anciennes colonies françaises. Cela s'inscrit dans une histoire particulière qui a une influence sur la perception qui peut être faite de ces populations.

#### **1.3 Des causes sociales**

Il y a eu un abandon du principe d'intégration dans les politiques publiques : cela se perçoit à travers les évolutions sémantiques qui sont passées du concept d'intégration à d'autres concepts (prévention des exclusions, inclusion). Les politiques de la ville, initialement, avaient pour objectif l'intégration mais elles n'ont pas apporté les bénéfices attendus ; aujourd'hui, les logiques sont donc dans la réparation (l'inclusion est née du constat de l'exclusion).

Les politiques publiques peuvent être préventives, incitatives, correctives : aujourd'hui, c'est plutôt la dernière option qui domine.

La logique en France, contrairement aux pays anglo-saxons, n'est pas « communautaire ».

De fait, aujourd'hui, la logique qui domine est celle de l'individualisation des parcours, en dehors du collectif.



#### 1.4 Des causes économiques

La non intégration dans un parcours professionnel, les histoires professionnelles non linéaires et l'économie parallèle, qui sont parfois une réponse aux processus de discrimination à l'emploi subie, ont un impact sur les processus de repli.

Les quartiers les plus en difficulté sont ceux où la population cumule une partie ou toutes ces problématiques : ce n'est donc pas la forme urbaine qui fait d'un quartier un quartier populaire mais ce cumul de difficultés.

A partir de ces causes, on peut identifier 4 enjeux, liés entre eux, qui se conjuguent :

- Enjeu humain
  - Ouvrir des perspectives
  - Donner une place à chacun
  - Prévenir l'exclusion
- Enjeu de société
  - Prévenir la fragmentation
  - Asseoir la fierté d'appartenance
  - Articuler individu/collectif sans les opposer
- Enjeu démocratique
  - Développer un récit national
  - Développer un socle de valeurs
  - Conjuguer les territoires sans les opposer
- Enjeu de cohésion
  - Maintenir le vivre-ensemble
  - Œuvrer pour le lien social
  - Poursuivre l'intégration

## 2. La ségrégation

La ségrégation peut se définir comme « la concentration de populations défavorisées en des lieux circonscrits. Elle s'accompagne de l'idée implicite de mise à l'écart, de traitement inégalitaire et pénalisant »<sup>8</sup>.

Analyser la ségrégation consiste à comprendre la mise à l'écart progressive de groupes sociaux « disqualifiés », sur les plans à la fois symbolique, économique et spatial, et sur lesquels circulent des représentations souvent négatives.

Trois aspects principaux peuvent être analysés :

- L'impact réel des processus de ségrégation
- La distance entre les pouvoirs publics et la société civile
- Les limites du modèle d'intervention publique

Ce phénomène de mise à l'écart se manifeste selon des processus semblables dans des quartiers aux configurations pourtant différentes, de par leur positionnement, leurs équipements, leurs activités et l'investissement public dont ils bénéficient.

La ségrégation ne se manifeste pas avec la même vigueur sur tous les quartiers en ZUS. De même qu'elle ne concerne pas de la même façon tous les habitants des quartiers populaires dont certains

---

<sup>8</sup> Extrait de « Trajectoires et origines: Enquête sur la diversité des populations en France », de Cris Beauchemin, Christelle Hamel, Patrick Simon, 2016.

1 disposent de la mobilité résidentielle et du capital économique, social et culturel nécessaires pour  
2 échapper à la disqualification. La ségrégation préoccupante concerne la situation des personnes  
3 maintenues dans une précarité sociale et économique, mais aussi dans une fragilité relationnelle,  
4 scolaire, professionnelle et culturelle, des personnes plus vulnérables au regard de leur insertion  
5 sociale et de leur autonomie, et dont les conditions de vie continuent de se dégrader malgré trente  
6 années de politiques publiques prioritaires.

7  
8 L'audition de Monsieur Bruno Carlon a bien mis en évidence que **la ségrégation n'est pas le fait**  
9 **d'un acteur unique : elle est la plupart du temps un phénomène complexe et co-produit par**  
10 **l'interaction de faits qui s'articulent les uns les autres pour faire système (discriminations dans**  
11 **l'accès au logement, regroupement de ménages précaires, inégalités scolaires, logiques**  
12 **d'assistance et de réparation, offre spécifique et disqualifiée, etc.). A la fois urbaine, sociale,**  
13 **économique et scolaire, la ségrégation est un phénomène systémique.**

14 Les processus à l'œuvre peuvent prendre différentes formes qui souvent se cumulent :

- 15 • **Une ségrégation spatiale et résidentielle** : qui n'est pas seulement l'addition de la pauvreté et  
16 de la mise à l'écart (souvent plus symbolique que physique), mais surtout l'inscription physique  
17 et psychique dans un espace qui vient accroître la captivité et fait obstacle aux trajectoires  
18 résidentielles promotionnelles. Les habitants, du fait de leurs faibles capacités financières, de la  
19 régulation du marché de l'habitat et des phénomènes directs ou indirects de discrimination, se  
20 retrouvent dans une impasse de parcours à laquelle il leur est difficile d'échapper.
- 21
- 22 • **Une ségrégation sociale** associée à la spécialisation du territoire : le regroupement de  
23 populations précaires sur un territoire qui peu à peu se « spécialise », accroît de fait une  
24 spécialisation sociale qui se décline à travers un accès disqualifié aux biens et services publics :  
25 éducation, santé, emploi, logement, tranquillité publique, culture, cadre de vie... autant de  
26 domaines où la qualité du service rendu à l'habitant n'est plus celle du droit commun.
- 27
- 28 • **Une ségrégation culturelle** qui ne reflète pas seulement l'inscription dans l'espace des  
29 différences strictement sociales, mais qui renforce la représentation souvent stigmatisante de  
30 groupes identifiés par leur origine ethnique, et qui se surajoute à la ségrégation sociale.

### 31 **3. La situation des territoires concernés par des phénomènes de repli est** 32 **hétérogène, avec une dimension systémique et dynamique**

33 Les discours sur les quartiers populaires sont généralement trop homogénéisant et masquent de  
34 fait des réalités très différentes selon les contextes et l'histoire, par exemple entre les quartiers  
35 situés dans des petites villes et ceux des grandes villes.

36 La diversité se perçoit également entre les métropoles et entre les quartiers d'une même  
37 métropole : à Toulouse par exemple, si Empalot et le Grand Mirail sont tous des quartiers  
38 prioritaires de la politique de la ville, leur réalité est très différente. Ce sont ces différences qui  
39 expliquent que certaines interventions publiques fonctionnent à un endroit et pas à un autre  
40 (exemple des opérations visant à améliorer la mixité sociale qui ont donné des résultats à Empalot  
41 plus qu'au Mirail).

42 **Il est important de ne pas adopter un discours trop englobant ou généralisant sur les quartiers.**

### 43 **4. Les phénomènes de ségrégation se construisent à l'échelle d'une ville ou** 44 **d'une unité urbaine**

45  
46 Dans les grandes villes, les quartiers les plus homogènes socialement sont les quartiers les plus  
47 « riches ». La tendance à la concentration des populations les plus aisées dans certains quartiers  
48 crée, de fait, une concentration des populations les plus pauvres dans d'autres. Les phénomènes de  
49  
50  
51

1 ségrégation que l'on perçoit, ne sont que la conséquence des processus à l'œuvre ailleurs dans la  
2 ville.

3 On constate aujourd'hui une aggravation des processus de différenciation sociale des villes, avec  
4 une tendance aux « appariements électifs », c'est-à-dire la tendance des ménages qui font un choix  
5 résidentiel d'habiter auprès de ménages ayant les mêmes caractéristiques sociales.

6 Les villes et les espaces urbains sont de fait de plus en plus segmentés : c'est vrai à l'échelle des  
7 grands bassins de vie mais également à des niveaux infra-communaux.

## 8 9 **5. L'importance de considérer la notion de flux dans les quartiers** 10 **prioritaires**

11  
12 La politique de la ville a aujourd'hui 40 ans, ce qui permet d'avoir du recul sur ses effets.

13 C'est sans doute l'une des politiques qui a le plus été évaluée.

14 Cette politique a évolué de manière importante : elle est passée d'une perspective DSQ  
15 (développement social des quartiers) à une perspective plus large de la réalité urbaine.

16 La politique de la ville est également devenue une politique qui favorise le traitement social  
17 individualisé pour remettre les individus en mouvement, sur des trajectoires de vie.

18 A chaque évaluation qui a été faite, la politique de la ville a été invalidée, considérée comme en  
19 échec, au motif que les indicateurs pris en compte restaient stables (taux de chômage, échec  
20 scolaire, etc.).

21 **Or, il est possible de regarder les choses autrement : si ces indicateurs n'ont pas évolué c'est**  
22 **parce que lorsque des ménages voient leur situation s'améliorer, ils quittent le quartier (ce qui**  
23 **correspond bien à leur vocation, à la fonction d'accueil, d'espaces de transit, de ces quartiers). Et**  
24 **ils sont remplacés par des ménages qui ont des difficultés. De ce fait, les indicateurs ne peuvent**  
25 **pas être différents.**

26 **Il serait important d'adopter une vision dynamique de ces quartiers, des flux des populations, ce**  
27 **qui permettrait de constater qu'il y a une rotation forte, plus forte qu'ailleurs, dans ces quartiers,**  
28 **contrairement à l'image qu'on en a souvent. Ces quartiers assument une fonction de sas d'entrée**  
29 **et accueillent régulièrement de nouveaux ménages en difficulté.**

30 Il est essentiel de penser ces quartiers à travers leur fonction à l'intérieur d'un espace plus large,  
31 l'espace métropolitain.

32 Même s'il est également vrai qu'il y a des ménages qui restent et qui vivent des situations très  
33 compliquées.

34  
35 **Cette notion de flux, de mobilité résidentielle d'une partie au moins des habitants de ces**  
36 **quartiers et de fonction « sas » de ces quartiers est très intéressante parce qu'elle est ne**  
37 **correspond pas à l'image qu'on se fait habituellement de ces quartiers et qu'elle apporte une**  
38 **explication au maintien d'indicateurs problématiques malgré les interventions publiques. Avoir**  
39 **conscience de cette dimension doit permettre aux pouvoirs publics d'agir pour que cette fonction**  
40 **puisse s'opérer, pour que ces quartiers soient en mesure d'accueillir des populations nouvelles en**  
41 **difficulté et que les populations qui y résident puissent en sortir quand leur situation s'améliore.**  
42 **Il est très important de garder cette idée en tête, que les flux de pauvreté se renouvellent et qu'il**  
43 **n'est pas pertinent de s'en étonner.**

44 **Cela ne doit pas empêcher de s'interroger sur les méthodes d'intervention et les caractéristiques**  
45 **des populations, mais cela doit encourager à adopter une vision dynamique de ces quartiers.**  
46 **L'évaluation des dispositifs de la politique de la ville doit se fonder sur des indicateurs qui sont**  
47 **capables de prendre en compte cette vision dynamique, notamment des indicateurs de mobilité**  
48 **résidentielle effective. Les quartiers dans lesquels une partie des habitants, alors qu'ils le**  
49 **souhaiteraient, ne parviennent pas à le quitter ni à s'engager dans un parcours résidentiel**  
50 **ascendant, pourraient alors être identifiés comme rencontrant des difficultés particulières, en**  
51 **partie liées à ce qui relève de processus d'assignation et de discrimination.**

## 6. L'enclavement géographique et les difficultés de mobilité expliquent également les phénomènes de repli

Dans des territoires situés en zones moins denses, les processus de repli se construisent en lien avec un enclavement géographique et des modes de communication insuffisants. Dans ce cas, la fracture sociale complète une fracture territoriale.

Dans les grandes villes, l'enclavement est d'abord le fait de causes socio-économiques ou culturelles : dans ce cas, la fracture est d'abord sociale.

On pourrait distinguer les deux situations en disant que dans les zones les moins denses, le cœur du problème est l'enclavement alors que dans les zones très urbanisées, il est plutôt celui de l'enfermement. Dans un contexte de forte croissance démographique renforçant un phénomène métropolitain, l'accès aux équipements et services publics, confrontés à des situations d'engorgement ou de saturation, peut être rendu plus difficile. Et à l'intérieur de ces territoires, c'est la question de la pauvreté qui constitue le point commun des situations de repli et d'isolement. Même si d'autres dimensions, d'ordre culturel ou communautaire notamment, peuvent renforcer le phénomène :

- emploi,
- éducation,
- image du quartier, préjugés,
- pratiques culturelles et religieuses,
- mobilité : peut être un facteur qui rajoute à la ségrégation (surtout si on croise avec le type de métiers, dimension sociale),
- habitat,
- présence ou non des services publics et « services » de manière générale.

La dimension spatiale de la ségrégation que vivent ces quartiers est due à leur fonction, elle-même liée à la prépondérance de l'habitat social, et qui est d'accueillir des ménages en situation précaire. De fait, ces quartiers, regroupant des ménages précaires, accueillent en particulier des populations issues de l'immigration car celles-ci sont sur-représentées parmi les ménages en difficulté socio-économiques. Cela a accentué la spécialisation sociale et urbaine de ces territoires. Là encore, l'analyse d'une double fracture sociale et territoriale, créant un « horizon bloqué » pour les populations concernées et donc un risque pour la cohésion sociale, s'avère opérante.

## 7. La diversité des situations individuelles

Quand on travaille sur les quartiers, on a souvent tendance à adopter des figures, des images qui caricaturent la diversité des habitants. Quand on évoque les jeunes des quartiers par exemple, on a aujourd'hui en tête plutôt des garçons, adolescents, en difficulté. Or, dans ces quartiers, beaucoup de jeunes font des études et sont souvent confrontés à des formes de discrimination pour accéder à un emploi. De plus, ces figures changent selon les époques on est ainsi passé de la figure du jeune beurré de la « marche des beurs » dans les années 1980 à celle du sauvageon, du délinquant et aujourd'hui de l'extrémiste.

Dans les quartiers comme ailleurs, les populations sont inscrites dans des trajectoires de vie différentes et dans un rapport au quartier différencié.

## 8. La situation particulière des « jeunes »

La question des jeunes est un point souvent abordé quand on évoque la situation des quartiers populaires. C'est pour cela, parce que la question jeune est au cœur de plusieurs thèmes traités dans le présent projet d'Avis, et parce que la jeunesse constitue une priorité de l'action régionale, le CESER a fait le choix d'un focus sur cette catégorie. Il s'agit notamment ici de nuancer des

1 représentations souvent marquées par des idées reçues qui ne correspondent pas à la réalité.  
2 Représentant souvent près de la moitié des habitants des QPV, les moins de 25 ans sont  
3 fréquemment appréhendés à travers la visibilité de quelques uns sur l'espace public, dans une  
4 représentation unique.

5 Le mode de vie de cette partie visible des jeunes, en groupes de pairs, masque des situations de  
6 difficultés cumulées au niveau scolaire ou pour l'accès à l'emploi. La plupart d'entre eux souffrent à  
7 la fois d'un faible niveau de formation, d'un manque de perspectives promotionnelles et de  
8 discriminations multifactorielles du fait de l'âge, du genre, de l'origine et du lieu de résidence.

9 Pour citer Bruno Carlon, « *leur capital scolaire souvent faible, le déficit d'interaction avec d'autres*  
10 *contextes que celui du quartier, l'insuffisante estime de soi, la dépendance au groupe, autant*  
11 *d'éléments qui renforcent leur faible mobilité psychique au plan individuel. Le groupe et*  
12 *l'appartenance au territoire servent de contenant et de sécurisation. Mais cette aliénation se*  
13 *referme la plupart du temps sur eux et limite leurs relations à l'autre ainsi que l'accès à une*  
14 *autonomie émancipatrice* ». Cette idée a aussi été développée par Guillaume Sudérie ou Marie-  
15 Christine Jaillet également auditionnés.

16 Auteur d'une étude sur les conduites addictives dans le quartier du Grand Mirail, Guillaume Sudérie  
17 indique : « *les constats empiriques indiquent une surreprésentation des jeunes inscrits dans des*  
18 *consommations de cannabis, un trafic intense au centre de violences, une délinquance laissant peu*  
19 *de place à l'action publique malgré un tissu associatif dense* ». Cette problématique, et plus  
20 largement la question des conduites à risques, sont soulignées dans les orientations du contrat de  
21 ville 2015-2020 de la ville de Toulouse.

22 Une des quatre priorités d'action de l'axe santé du pilier « cohésion sociale » est en effet de  
23 « prévenir, réduire et mieux accompagner les conduites à risques, à partir des compétences  
24 psychosociales des jeunes et en soutenant la parentalité ».

25 Le quartier du Grand Mirail est marqué par un manque de mixité sociale, à l'origine de processus  
26 d'appartenance très fort : les quartiers constituent un **repère d'appartenance** pour les habitants et  
27 plus particulièrement pour les jeunes (au quartier, à la barre d'immeuble).

28 Pour ces raisons psychosociologiques, ces jeunes ont des difficultés à sortir du quartier, il est  
29 nécessaire d'aller vers eux.

### 30 **Il faut reconnaître que les processus de stigmatisation à l'œuvre sont puissants :**

- 32 ○ ils ont un effet très concret concernant l'accès à l'emploi,
- 33 ○ ils sont renforcés par la perception qu'ont les jeunes d'un traitement particulier de  
34 la part des forces de police (au sens d'un contrôle plus systématique que le reste de  
35 la population),
- 36 ○ ils sont aussi perçus au sein de l'école, concernant la parentalité.

37  
38 Découle de ces processus une construction de boucs émissaires et de stratégies individuelles de  
39 rejet du stigmaté. De fait, les processus d'affiliation « clanique » sont à l'origine de la construction  
40 de normes à part entière et d'un sentiment de disqualification, de persécution à l'origine de  
41 l'inscription dans le trafic.

42 Ces sentiments d'être stigmatisés, qu'ils renvoient au réel ou non, ont des effets sur la manière  
43 dont les jeunes issus des quartiers se considèrent et se mettent en rapport avec la ville.

44 Cela s'inscrit vraisemblablement dans un contexte où ces quartiers et ces populations sont l'objet  
45 d'un traitement particulier de la part des pouvoirs publics, ce qui transparait dans le fait qu'il existe  
46 une « politique de la ville » qui ne concerne que ces quartiers. En d'autres termes, dans la manière  
47 d'intervenir sur ces territoires, la ville marque une distinction, une différenciation entre les  
48 habitants des QPV et ceux du reste du territoire.

49  
50 De fait, souvent plus stigmatisés que soutenus, certains jeunes tendent à affirmer leur différence et  
51 leur origine comme une réponse de résistance à la désignation dévalorisante dont ils sont l'objet, et  
52 à la condition d'immigré et d'étranger qui reste attachée à la plupart d'entre eux malgré leur

1 naissance sur le territoire national, faisant de leur origine une fierté pour supplanter le fort  
2 sentiment d'injustice et d'inégalité des chances.

3 L'absence de mixité dans les quartiers est à l'origine de processus d'appartenance forts, construits  
4 en réaction. Cela se traduit par une recombinaison des normes, par l'évitement ou par la  
5 revendication contre-culturelle, qui permet de restaurer une image positive. Ces éléments sont  
6 importants à prendre en compte, parce qu'ils expliquent pourquoi il n'est pas pertinent d'appliquer  
7 les cadres classiques de compréhension d'un certain nombre d'agissements (phénomènes  
8 d'addiction, inscription dans les trafics par exemple).

10 La prise en compte des problématiques des jeunes est multifactorielle, elle n'est pas le ressort  
11 d'une seule équipe de spécialistes. Ainsi le recours fréquent à l'intervention de la prévention  
12 spécialisée ou de la médiation sociale ne doit-elle pas masquer la nécessaire implication et  
13 articulation de tous les acteurs présents sur le territoire.

14 **La question « jeunes » doit être une responsabilité partagée car elle interpelle à la fois le système  
15 éducatif et scolaire, les services de l'emploi-formation, les bénévoles sportifs qui organisent les  
16 entraînements sportifs, les équipes d'animateurs des centres sociaux. Elle doit concerner aussi la  
17 bibliothèque ou le théâtre qui ne savent comment aborder le groupe de jeunes toujours installé  
18 devant la porte, qui freine l'entrée des publics et pénalise l'attractivité de l'équipement. Elle  
19 concerne également les pouvoirs publics au titre de la tranquillité publique du fait de l'économie  
20 parallèle qui, en plus d'être illégale, impacte le fonctionnement du quartier, empêchant parfois la  
21 libre circulation des habitants en certains lieux et à certaines heures.**

22 Elle concerne les parents, souvent plus désemparés et inquiets que démissionnaires. Malgré les  
23 contrôles parentaux puissants, les jeunes en décrochage scolaire sont plus susceptibles qu'ailleurs  
24 d'être approchés pour prendre part à divers trafics et donc à entrer dans un parcours de  
25 délinquance. Les habitants du Grand Mirail sont des familles en grande précarité économique et  
26 sociale, créant un contexte favorisant ces risques.

27 Cela, et l'existence d'un système criminel mafieux qui « fait vivre » le quartier (il permet à un jeune,  
28 qui fait le guet par exemple, de « gagner » plus d'argent que sa mère) met à mal les parentalités. Le  
29 trafic devient un « modèle identificatoire positif » potentiel.

30 **Ces trajectoires sont au centre de toutes les préoccupations de l'action éducative. Il est essentiel  
31 d'imaginer des stratégies de prévention de l'entrée dans une trajectoire de « dealer ». Le constat  
32 est aussi celui d'une absence de repérage : or, il est essentiel d'améliorer les processus de  
33 repérage des jeunes qui risquent de s'inscrire dans le trafic car une fois qu'ils ont passé le pas, il  
34 est beaucoup plus compliqué d'agir.**

35 **Il est essentiel de mener des actions de prévention et des interventions auprès des enfants et des  
36 jeunes pour qu'ils deviennent des adolescents puis des adultes équipés pour affronter le monde,  
37 résister aux tentations.**

38 **Les parents constituent un levier pour agir, sur lequel il est nécessaire de s'appuyer.**

40 Pour cela, il est fondamental d'accompagner et de former les animateurs ou responsables  
41 d'associations et autres professionnels afin qu'ils puissent mettre en œuvre des offres dans la  
42 continuité. Car les adolescents sont insécurisés avant tout par les diverses ruptures dans leur  
43 parcours et par le manque de continuité des interventions en leur direction. La coordination des  
44 différentes politiques sectorielles de la jeunesse (accès au logement, à l'emploi, à la santé, à  
45 l'animation/ loisirs, à la culture, l'éducation, la prévention,...) fait souvent défaut, laissant la place à  
46 des prestations juxtaposées.

47 Pour ce faire, les questions de jeunesse doivent être une responsabilité partagée sur un territoire,  
48 elles concernent un grand nombre d'acteurs qui ont tout intérêt à l'aborder ensemble, dans la  
49 complémentarité et la continuité de leurs initiatives respectives.

50 Or les jeunes ont bien sûr des potentiels et ne peuvent être définis par leurs seules difficultés. Ils  
51 sont en quête de sens et mobilisables sur des initiatives positives. A ce titre, leur sociabilité en  
52 groupe peut être transformée en atout.

1 Par ailleurs, le problème prégnant de l'accès à l'emploi devrait être un axe majeur d'intervention  
2 avec la mobilisation active de l'ensemble des partenaires, de l'Éducation Nationale à la Mission  
3 Locale en passant par les associations, les services publics, les chambres consulaires et le monde de  
4 l'entreprise. Les structures qui accompagnent les jeunes dans une approche à la fois globale et  
5 individualisante, telle que les Missions Locales, se trouvent confrontées à des difficultés pour  
6 trouver chez leurs partenaires des interventions qui s'inscrivent dans la même logique. Ainsi, les  
7 formations proposées sont souvent en inadéquation avec les attentes et besoins des jeunes qui  
8 sont souvent à la recherche de formations spécifiques.

### 10 ***La formation et l'apprentissage comme moyen de favoriser l'inclusion***

12 Les jeunes vivant dans les QPV doivent avoir les mêmes chances que les autres, notamment celles  
13 de faire des études. L'apprentissage est une solution pour tous les publics et pas seulement pour  
14 les habitants des QPV. Elle peut mener à des emplois très divers dont des formations supérieures.

16 Les enjeux de l'apprentissage à destination des publics issu de QPV sont multiples :

- 18 - Un travail de désenclavement des individus.

19 Le quartier est perçu comme une Citadelle, un lieu « d'asile ». Un espace qui à la fois protège des  
20 éléments extérieurs mais enferme les individus. Cela engendre une difficulté d'appréhension des  
21 éléments sociaux, qui se traduit par une forme d'enfermement dans le quartier, ou dans plusieurs  
22 quartiers. Cela limite l'inscription dans un espace géographique et concourt à un empêchement  
23 plus global, un repli sur soi ou sur une « cellule » (famille, groupe de pairs, communautarisme...)

24 Dans ce cadre-là l'apprentissage, en plus de son action d'aller vers l'emploi, est un vecteur  
25 d'information extérieure au quartier. Cela entraîne l'assimilation de nouveaux codes sociaux. La  
26 Prépa-Apprentissage, est un élément qui rend visible l'extérieur de la « citadelle ». Cela par un  
27 apprentissage des codes en vigueur dans de le champ valorisant du monde du travail.

- 29 - Une désinscription dans un groupe de pairs à la marge de la légalité.

30 Ces groupes ont pour fonction de générer un espace social connu, constitués de personnes  
31 partageant les mêmes problématiques de compréhension des relations sociales. De plus il s'agit  
32 d'un espace de « travail » qui génère des revenus souvent dévolus à la structure familiale. Les  
33 quartiers fonctionnent eux aussi avec leurs entreprises et leurs systèmes underground. Pour  
34 pouvoir entrer dans ce modèle sociétal illégal, les personnes doivent apprendre les codes et  
35 s'astreindre à comprendre et parfois améliorer les tâches qui leur sont confiées.

36 L'apprentissage peut-être ici une alternative au fonctionnement social basé sur l'illégalité des  
37 sources de revenus. Surtout lorsqu'on voit que les capacités demandées pour intégrer ces  
38 entreprises illégales sont sensiblement les mêmes que pour les entreprises légales. Mais cela reste  
39 impossible, les individus s'inscrivent dans le modèle social qui leur est le plus proche et de facto ont  
40 une perception de l'apprentissage peu développée. A l'heure actuelle, l'apprentissage souffre d'une  
41 sous-représentation dans les quartiers. Cela peut s'expliquer en partie par un éloignement  
42 physique des centres de formation des apprentis et des entreprises.

44 Les besoins de ces personnes sont très complexes à percevoir par les acteurs sociaux. Les  
45 travailleurs sociaux de proximité du territoire sont dépositaires d'une connaissance et d'un savoir-  
46 faire dans le captage des informations, l'observation et l'orientation vers le droit commun. Les  
47 opérateurs sociaux ont développé des outils de communication inter structurels intéressants et  
48 efficaces. Pour exemple, la réussite éducative participe à une instance collaborative avec les acteurs  
49 scolaires et les intervenants sociaux. Un espace de travail qui permet une mise en commun des  
50 informations et de penser et coordonner les actions.

51 Ces instances sont fonctionnelles, mais manquent encore d'implication des acteurs de la formation  
52 professionnelle, du médico-social et du sanitaire.

1 Pour le CESER, la réponse adaptée passera par l'implication des établissements de la formation  
2 professionnelle, du secteur médico-social et sanitaire dans ces espaces collaboratifs. Ils seront à  
3 même d'apporter leurs expertises et leurs savoir-faire dans l'accompagnement des publics fragiles.  
4 En ce qui concerne plus précisément la formation professionnelle, elle doit également aller vers ce  
5 public. Une articulation avec l'Éducation Nationale est nécessaire, mais cela ne doit pas passer par  
6 une relation exclusive. L'opérateur de formation professionnelle doit s'appuyer sur la connaissance  
7 des publics et l'expertise des structures déjà en place (Centre sociaux, association de quartiers,  
8 point accueil jeunes...)

9 Le CESER estime nécessaire que des structures jouent un rôle de catalyseur et est favorable à la  
10 création de plateformes de formations spécifiques, construites et portées par de multiples  
11 opérateurs (Éducation Nationale, Centre de Formation d'Apprentis Spécialisé (CFAS),  
12 Associations...). Celles-ci pourraient être soutenue par la Région. Cette action de formation doit  
13 s'inscrire à l'intérieur de la « citadelle » : le CFAS pourrait être un opérateur de mise en stage et de  
14 formation avec un accompagnement adapté grâce au dispositif de Prépa-Apprentissage.

15 Le savoir-faire pédagogique et la connaissance du tissu professionnel permettent de développer  
16 une interface entre le milieu du travail (extérieur) et la personne vulnérable enfermée dans le  
17 quartier. Un accompagnement de proximité et adapté dont le but serait d'ouvrir des brèches dans  
18 les murs de la citadelle et ainsi rendre possible une action vers la formation professionnelle.

## 20 **9. Économie parallèle liée aux trafics**

22 L'économie parallèle liée aux trafics est un autre des sujets souvent associés à la question des  
23 quartiers populaires. Il s'agit là d'une représentation sociale, d'une image véhiculée par les médias  
24 notamment sur ces quartiers, qui empêchent d'en penser la complexité. Les quartiers ne sont pas  
25 dans leur ensemble sous l'emprise d'un système mafieux : cependant, pour un certain nombre  
26 d'entre eux, cela correspond à une réalité dans le sens où ils abritent des trafics organisés.

27 Là où cela existe, cela crée une dégradation des relations sociales, car les habitants se sentent  
28 surveillés, ils ont moins d'autonomie de mouvement. C'est une grande violence faite à la vie des  
29 gens qui subissent ces pressions. D'autant plus qu'il y a un manque de cohérence des interventions  
30 publiques sur ces territoires. Pour les habitants, le vécu est encore plus difficile quand ils voient  
31 leurs enfants être utilisés pour participer à ces trafics et que la police n'intervient pas.

32 Il y a aussi un problème de capacité de réaction des habitants face à ces trafics : dans certains  
33 quartiers, ce sont les femmes qui s'organisent, qui engagent des discussions avec les jeunes, avec  
34 les trafiquants pour expliquer les effets délétères pour l'image du quartier. Les pouvoirs publics  
35 auraient intérêt à soutenir ces collectifs.

36 Dans certains territoires, c'est effectivement un problème central, qu'on aurait pu anticiper, à  
37 condition cependant de former les policiers.

38 Il faut aussi rappeler que les consommateurs de ces drogues ne sont, le plus souvent, pas habitants  
39 de ces quartiers. Cette question doit donc être traitée d'une manière globale.

## 41 **10. La question du risque de radicalisation**

43 La question du risque de radicalisation et celle des quartiers populaires ne se recouvrent pas  
44 totalement : ce sont bien deux questions différentes et le sujet de la radicalisation mériterait un  
45 Avis à part entière.

46 Les phénomènes de repli identitaire menant à une radicalisation ne concernent pas que les QPV :  
47 on constate des formes de radicalisation politique croissante dans certains groupes sociaux  
48 (nationalistes par exemple).

50 Cependant, en raison des représentations souvent véhiculées sur le lien entre les deux, le CESER a  
51 fait le choix de consacrer un certain nombre de développements à cette question, notamment pour



1 identifier quelles seraient les pistes à envisager pour prévenir un risque de radicalisation qui  
2 toucherait des personnes habitant dans des quartiers en difficulté.

3 Pour cela, il a procédé à deux auditions :

- 4 • Celle de Monsieur Christophe Cavard, député du Gard entre 2012 et 2017 et membre de trois  
5 enquêtes parlementaires relatives à la lutte contre le djihadisme.
- 6 • Celle de Monsieur ALAVA professeur d'université, qui a créé la chaire UNESCO prévention de la  
7 radicalisation. Cette chaire, créée à l'automne 2017, a pour mission principale de servir de  
8 centre d'excellence pour développer, partager et promouvoir la recherche et les actions  
9 nécessaires à la prévention primaire, secondaire et tertiaire de la radicalisation et de  
10 l'extrémisme violent.

11  
12 D'après Monsieur Séraphin ALAVA, pour les forces de police, est radicalisé quelqu'un qui attente à  
13 la vie d'une personne ou commet des actes illégaux, délinquants, au nom d'une cause. Dans cette  
14 acception, le terme est souvent confondu avec le terrorisme. Pour l'UNESCO, la radicalisation est le  
15 fait de se constituer une pensée radicale en considérant que sa vie et la vie des autres doit être  
16 appliquée à cette radicalité. C'est ce qu'on peut appeler la « radicalisation cognitive ». Elle peut  
17 prendre plusieurs formes : communautaire (masculiniste par exemple), politique, sociale,  
18 religieuse, etc.

19 Dans les représentations sociales actuelles, c'est une radicalisation religieuse qui est associée à ces  
20 territoires. Le risque de radicalisation rejoint des notions tels que l'endoctrinement ou  
21 l'embrigadement. Il existe plusieurs écoles de pensée sur les processus de radicalisation, dont  
22 découlent des mesures de prévention différentes : psychologiques ou éducatives.

23  
24 Pour comprendre ce qui peut amener des personnes, souvent plutôt jeunes, à se radicaliser, il faut  
25 tenir compte de plusieurs évolutions :

- 26 • Les évolutions géopolitiques (Libye, Printemps arabes, enjeux du conflit israélo-palestinien et la  
27 manière dont il est perçu)
- 28 • Les évolutions des quartiers « politique de la ville », aussi bien d'un point de vue sociologique,  
29 qu'économique ou urbain
- 30 • La présence sur certains de ces territoires d'individus qui cherchent à influencer et à  
31 « recruter ». Un récent ouvrage d'Hugo Micheron, chercheur et enseignant à Sciences-Po Paris,  
32 intitulé « Le jihadisme français » met en lumière l'importance de ce facteur.

33  
34 15 à 20 000 personnes sont inscrites au fichier des signalements pour la prévention et la  
35 radicalisation à caractère terroriste (FSPRT).

36  
37 Depuis 2014, de nombreux plans de prévention ont été mis en place. Certaines actions concernent  
38 les QPV, notamment en lien avec de la formation pour les professionnels intervenant auprès des  
39 publics.

40  
41 Le terreau de départ est important à prendre en compte car il peut favoriser l'emprise ou le  
42 basculement. Pour Christophe Cavard, les jeunes « radicalisés » sont à la fois victimes et  
43 coupables : ils sont responsables de leurs actes mais victimes d'un processus organisé qui profite de  
44 leurs faiblesses. Il n'est pas question de les dédouaner de ces actes, mais bien d'agir pour qu'ils ne  
45 se produisent pas. Expliquer n'est pas excuser. Il s'agit de comprendre pour agir efficacement sur  
46 les causes. Pour lui, nous faisons plutôt face à un phénomène idéologique qui utilise l'islam comme  
47 support que face à un fait religieux.

48  
49 Il n'y a pas un profil type de la personne endoctrinée même s'il y a souvent un point commun  
50 autour d'une certaine fragilité, notamment du point de vue de la situation familiale. Ce qui est plus  
51 fréquent dans des QPV sans doute.

1 L'islamisation d'une partie des habitants de ces quartiers est une réalité, ce qui, sans juger le désir  
2 religieux qu'il y a derrière, a des répercussions diverses sur les relations femmes/hommes, sur la  
3 place de la règle religieuse par rapport à la règle républicaine, sur la tendance au repli  
4 communautaire.

5 Mais il est dangereux de faire trop hâtivement un lien entre ce phénomène et la radicalisation : ce  
6 n'est pas parce qu'on est religieux que cela mène nécessairement à la radicalisation. Comme le  
7 développe le chercheur Hugo Micheron, le basculement vers la radicalisation religieuse se fait si  
8 des « prédicateurs » présents sur le territoire, parviennent à influencer. L'Occitanie est un territoire  
9 particulièrement sensible, aussi bien dans les grandes villes que dans les villes moyennes, voire les  
10 petites villes. Il y a une fragilité particulière là où les écoles coraniques s'installent.

11 Dans les QPV, il y a des enjeux sociaux d'intégration et des risques de rébellion, liés au sentiment  
12 vécu d'être rejetés, ségrégués, victimes de discriminations, de racisme. Cela crée parfois de la colère  
13 qui fragilise, sur laquelle des endoctrineurs peuvent jouer.

- 14 • Les jeunes « issus de l'immigration » ont parfois du mal à partager une histoire commune : on  
15 ne travaille pas assez, on ne parle pas assez des raisons qui ont amené leur famille en France  
16 par exemple. **Il serait important de mieux parler à l'école d'évènements tels que la guerre  
17 d'Algérie, les enjeux de la décolonisation, etc., de favoriser l'expression des jeunes sur ces  
18 sujets.**

19 Il est essentiel de mettre des mots sur ce qui s'est passé, de connaître l'histoire.

20 Plus un jeune se pense comme différent, se vit comme un sous-citoyen, moins il se sentira associé à  
21 ce qui fait commun et plus il risque de cultiver une colère et d'être fragilisé. La colère peut être  
22 positive mais cela dépend de ce que l'on en fait : elle peut aussi favoriser l'inscription dans des  
23 logiques identitaires et nourrir une volonté de « vengeance ».

24 **L'école a un rôle essentiel à jouer : or, depuis 2013, il y a trop de frilosité de la part de l'Éducation  
25 Nationale. Il est indispensable de créer des savoirs partagés, de favoriser l'esprit critique, sinon,  
26 ces connaissances sont construites en dehors. Il est important de permettre à ces jeunes de lier  
27 leur histoire personnelle à une histoire commune. La Région, à travers sa compétence lycées et  
28 en lien avec des acteurs culturels, de l'éducation populaire et du monde de la presse, pourrait  
29 contribuer à l'élaboration de proposition de formations à l'esprit critique et à l'analyse des  
30 médias et des images.**

31 Il serait également important d'apporter des éléments de connaissances sur les religions, mais  
32 aussi sur la laïcité. En effet, pour le CESER, la notion de laïcité est essentielle et une condition  
33 pour construire un mieux vivre-ensemble. Ce que recouvre cette notion doit être partagé avec les  
34 professionnels qui interviennent auprès des publics et des jeunes.

35 Ainsi que le précise le CGET, il est important de rappeler que *« la laïcité n'est pas une opinion  
36 parmi d'autres, mais la liberté d'en avoir une. Elle n'est pas une conviction, mais le principe qui  
37 les autorise toutes, sous réserve du respect de l'ordre public. La laïcité assure aussi bien le droit  
38 d'avoir ou de ne pas avoir de religion, d'en changer ou de ne plus en avoir. Elle garantit le libre  
39 exercice des cultes et la liberté de religion, mais aussi la liberté vis-à-vis de la religion : personne  
40 ne peut être contraint au respect de dogmes ou prescriptions religieuses.*

41  
42 **La laïcité repose sur trois principes et valeurs :**

- 43 - **la liberté de conscience et celle de manifester ses convictions dans les limites du respect de**
- 44 **l'ordre public,**
- 45 - **l'égalité de tous devant la loi quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions,**
- 46 - **la séparation des institutions publiques et des organisations religieuses. De cette**
- 47 **séparation se déduit la neutralité de l'État, des collectivités territoriales et des services**
- 48 **publics, non de leurs usagers. »**

- 49  
50 • Par le passé, parfois, les institutions locales ont eu tendance à « acheter » la paix sociale, en  
51 menant une politique de guichet avec les associations, dans le cadre de la rénovation urbaine,  
52 avec les travailleurs sociaux.

1 Mais cela n'empêche pas que les habitants se sentent souvent abandonnés, rejetés.  
2 Il est important de rappeler que les problèmes de sécurité dans ces territoires impactent d'abord  
3 les habitants de ces quartiers.

4 Dans ces quartiers, les conséquences des crises économiques et sociales sont plus amples et il y a  
5 une dégradation importante.

6 De fait, se développe une économie parallèle avec des gangs qui imposent leurs règles.

7 Il est donc essentiel de mener des actions de prévention, de soutien à la scolarité.

8 Un retour du religieux est constaté : les mosquées par exemple sont des lieux de lien social, actives  
9 dans l'accompagnement des jeunes, en lieu et place de services publics et d'associations qui ont  
10 disparus.

11 Ces jeunes sont dans une recherche identitaire, d'appartenance, et la religion leur apporte cela, ce  
12 qui fait qu'ils se sentent parfois plus appartenir à une communauté religieuse qu'à une nation.

13 Les endoctrineurs recrutent souvent via les réseaux sociaux, même si c'est moins vrai aujourd'hui.

14 Le basculement peut se faire très rapidement.

15  
16 **Définir les facteurs de risque doit permettre de définir les facteurs de protection de ces risques.**

17 **Le constat est qu'il y a plusieurs paradoxes, au moins apparents.**

18 • Sur la question du religieux, la maîtrise, la connaissance de la religion, de la culture, de la  
19 langue sont des facteurs de protection.

20 • **Les personnes qui présentent un risque de basculement sont en général celles qui sont entre**  
21 **deux, ni dans une culture, ni dans l'autre. Le niveau de connaissance de la religion qu'ont les**  
22 **djihadistes est souvent très bas.**

23 • Internet et les réseaux sociaux sont pointés du doigt, on estime souvent qu'ils favorisent la  
24 propagation des discours radicaux. Il est certain qu'internet est un outil où se promeuvent  
25 beaucoup plus que dans la vie courante les idées radicales.

26 • **Internet est un espace de rencontre, de développement de processus de radicalisation et de**  
27 **conversion. Les discours radicaux ou complotistes y sont faciles d'accès, les médias et les sites**  
28 **d'alter-information s'y mélangent. La place des recruteurs sur les réseaux sociaux, les modes**  
29 **d'encerclement des individus provoquent des conversions plus rapides. Le *dark web* ou les**  
30 **systèmes cryptés offrent un espace de communication facile.**

31  
32 **Définir les bonnes pratiques d'intervention, de prévention :**

33 Il est essentiel de coordonner les actions des services publics, des Département, des travailleurs  
34 sociaux, etc.

35 **Les quartiers vidés de personnes représentant l'autorité sont des quartiers dangereux car cela**  
36 **favorise la diffusion d'idées non contrôlées.**

37 Il est préférable de parler des radicalisations (au pluriel). Aujourd'hui, on pense en effet surtout à la  
38 radicalisation djihadiste mais il ne faut pas oublier que le terrorisme le plus actif depuis 50 ans,  
39 jusqu'aux premiers attentats islamistes était le terrorisme indépendantiste. Des mouvements  
40 radicaux sont aujourd'hui encore très actifs dans les milieux d'extrême droite, les suprémacistes,  
41 les « incel ».

42  
43 En fait, on ne devrait même pas parler de radicalisation religieuse, car il ne s'agit pas d'un rapport à  
44 la religion. L'expression correcte serait plutôt « radicalisation djihadiste ». Par schématisme, on  
45 associe le religieux au phénomène de radicalisation. Cela conduit, en France, à mélanger la notion  
46 de laïcité à la lutte contre la radicalisation, or cela n'a rien à voir. Le monde arabe travaille sur  
47 l'idée, assez juste, que le terrorisme n'a pas de religion. Le salafisme, d'après ces travaux, est une  
48 idéologie religieuse, une politique. Il devient alors une question de sécurité et de lois publiques.

49  
50 La radicalisation émerge dans le mode de vie de nos sociétés et trouve un écho favorable dans les  
51 processus vitaux de la jeunesse.

1 Pour empêcher la radicalisation, il est plus facile de le faire lorsqu'on est au stade de la  
2 radicalisation cognitive. **Prévenir la constitution d'idées radicales est un défi de la citoyenneté. Il**  
3 **faut valoriser le développement de la pensée, y compris politique, tout en favorisant la tolérance**  
4 **de l'autre. Il est essentiel que les jeunes (notamment) comprennent que deux personnes dont les**  
5 **idées s'opposent ne sont pas en guerre. Là encore, la notion de laïcité est pertinente pour**  
6 **favoriser le dialogue et la compréhension. Pour le CESER, sur le modèle du contenu de la**  
7 **formation « Valeurs de la République et laïcité », mise en œuvre par le CGET à l'attention des**  
8 **professionnels et bénévoles associatifs, il serait pertinent que des éléments de clarification de**  
9 **cette notion puissent être intégrés à d'autres types de formation, notamment au sein des**  
10 **établissements scolaires.**

11 **Il semble que cette formation, qui avait vu le jour à la suite de la vague d'attentats qu'avait**  
12 **connu la France, soit moins perçue comme nécessaire aujourd'hui. Pour le CESER, il est**  
13 **indispensable qu'elle continue à être proposée, afin que la notion de laïcité soit bien comprise et**  
14 **perçue comme un levier pour construire le vivre-ensemble et favoriser le dialogue. L'absence de**  
15 **cadre tend à créer des situations de conflictualité : une telle formation, dont le format est peut-**  
16 **être à adapter pour être plus efficient, permet de résorber ces difficultés, en posant un cadre**  
17 **précis.**

18  
19 Pour les personnes radicalisées : il faut les aider à réfléchir sur leurs actes, qu'elles en prennent  
20 conscience afin de reconstruire un savoir-vivre dans les lois de la République. Le mot  
21 déradicalisation, en ce sens, est très mauvais, car il donne l'image d'un curseur qui ramène en  
22 arrière. On ne connaît personne qui est sorti de la radicalisation sur le chemin par lequel il est  
23 rentré. On est plutôt d'un côté dans la résilience – faire du positif malgré le négatif – ou dans la  
24 réinsertion –trouver un projet au-delà du projet radical dans lequel on se trouve – et de l'autre  
25 dans une rééquilibration mentale de ces gens qui se sont perdus. Mais c'est une chose qui est  
26 difficilement acceptée par la société. Or, ceci est contraire aux lois de la République : la justice,  
27 c'est à la fois sécuriser la société et permettre la réinsertion sociale de ceux qui ont commis des  
28 délits.

## 30 **11. Des territoires souffrant d'une image dégradée**

31  
32 La question du regard porté sur les quartiers prioritaires de la politique de la ville, celle des  
33 représentations sociales, au sens d'« *ensemble des croyances, des connaissances et des opinions qui*  
34 *sont produites et partagées par les individus d'un même groupe, à l'égard d'un objet social*  
35 *donné*<sup>9</sup> », associées aux habitants de ces quartiers, sont importantes à prendre en compte dans le  
36 cadre d'une réflexion sur ce thème.

37 Si, à l'origine, le terme de « banlieue » désigne un espace géographique et administratif, il renvoie  
38 toutefois depuis longtemps à son usage métaphorique comme « inscription territoriale d'une  
39 question sociale ». C'est du moins la lecture qu'en donnent les médias, qui désignent souvent ces  
40 territoires comme des « quartiers sensibles ».

41  
42 Dans le discours commun, l'identité des habitants de ces quartiers est définie par leur lieu  
43 d'habitation réduit à une appellation de ZUS, processus qui déjà, les désigne et marque une  
44 différence. Ils ne sont pas habitants d'une commune mais avant tout habitants des ZUS ou de tel  
45 quartier sensible. Et c'est avec cette stigmatisation organisatrice qu'ils vont bénéficier d'un  
46 traitement différencié. De plus, à celle d'« *habitants des quartiers sensibles* », s'ajoute, pour  
47 certains d'entre eux, la désignation d'individus « *issus de l'immigration* », identité qui les ramène  
48 constamment à l'origine de leurs parents, voire de leurs grands-parents, et continue de les  
49 considérer comme légèrement « différents », et surtout qui évacue la question centrale et  
50 corollaire de la pauvreté.

---

<sup>9</sup> La pensée sociale, de C.Guimelli, 1999.

1 Le CGET a mené une étude sur le sujet, intitulée : « Les Français posent un regard sombre sur les  
2 quartiers sensibles ». On y apprend qu'en effet, ces territoires sont spontanément associés à des  
3 notions d'insécurité et de délinquance, à l'idée de difficultés sociales ou encore de relégation  
4 territoriale.

5  
6 Ces représentations sociales véhiculées sur les quartiers politiques de la ville et leurs habitants  
7 posent problème dans la mesure où, lorsqu'elles sont négatives, elles ont des effets psychologiques  
8 et sociaux qui contribuent à renforcer le sentiment d'être relégués et la relégation elle-même.  
9 Ainsi, à la vulnérabilité socio-économique de départ, s'ajoutent le renforcement de l'ethnisation  
10 de l'habitat, de l'offre commerciale, des établissements scolaires et plus largement, des relations  
11 sociales. Par une façon de définir et de représenter l'autre à partir de son origine ethnique, de son  
12 statut d'immigré ou issu de l'immigration, cela ajoute une pénalité supplémentaire à celle de la  
13 pauvreté.

14  
15 Cela rejoint les effets des représentations sociales négatives concernant les personnes confrontées  
16 à des situations de pauvreté et d'exclusion. L'image de la pauvreté a évolué dans les dernières  
17 décennies vers une image de plus en plus négative, qui se lit notamment dans les discours de  
18 dénonciation de l'« assistanat ».

19 Les données sur l'opinion des Français par rapport aux prestations sociales témoignent en effet  
20 d'une méfiance accrue vis-à-vis des allocataires de minima sociaux. La représentation des pauvres  
21 comme victimes de l'injustice sociale a évolué en direction d'une représentation où la situation des  
22 pauvres est rattachée à des variables comportementales (paresse, manque de volonté, etc.). Cette  
23 posture reflète un changement de regard de la société : contrairement à ce qui était observable à la  
24 fin des années 1980 et dans les années 1990. C'est ce que Julien DAMON appelle « *la fatigue de la*  
25 *compassion* » : la société a intériorisé la notion d'individualisation de la responsabilité et tend à  
26 moins questionner les aspects contextuels et globaux. Ce regard est accepté aussi par les publics en  
27 situation de pauvreté, qui ont intériorisé cette image négative et qui sont marqués par la  
28 culpabilisation.

29 La question est de savoir comment comprendre les évolutions de ce regard porté sur la pauvreté.  
30 Depuis la crise économique qui a suivi le choc pétrolier de 1973, le chômage et la pauvreté n'ont  
31 cessé d'augmenter et la pauvreté s'est donc banalisée. Cette analyse est développée dans un  
32 ouvrage de Nicolas Duvoux intitulé : « Le nouvel âge de la solidarité ». L'auteur y pointe  
33 notamment les ambiguïtés de la notion d'assistance. En particulier, il décrit comment,  
34 paradoxalement, le développement des politiques menées en direction des « exclus », depuis deux  
35 décennies, a des effets pervers. Ces nouvelles politiques traduisent le passage d'un système de  
36 protections universaliste, érigé après guerre, à des politiques centrées sur la pauvreté et  
37 l'exclusion. « *De ce fait, la France évolue vers une protection sociale à deux vitesses, écartelée entre*  
38 *les protections d'un monde salarial bien intégré et le monde des « pauvres », auxquels sont réservés*  
39 *les minima sociaux.* » Les effets pervers proviennent du fait que les dispositifs conçus en direction  
40 des exclus, étant incapables de combattre finalement efficacement la précarité, « *s'en*  
41 *accommodent, voire la structurent. Ils entretiennent la perte d'autonomie des individus et*  
42 *l'éloignement du marché du travail contre lesquels ils devaient précisément lutter. En retour, ils*  
43 *suscitent une forte réprobation : de nombreuses personnes ne peuvent (ni ne veulent, quand elles le*  
44 *peuvent) profiter de leurs droits. Et ces mêmes droits ont tendance à être perçus comme des*  
45 *« privilèges » par ceux qui n'en bénéficient pas.* » Le développement de l'assistance est en fait un  
46 choix de société qui « *sous couvert de solidarité, exprime un double mouvement de*  
47 *responsabilisation de l'individu, d'un côté, et de justifications des inégalités, de l'autre. Comment*  
48 *enrayer l'engrenage de la stigmatisation des assistés et du recours croissant à l'assistance ? Pour*  
49 *éviter que ce cercle vicieux n'aboutisse à un démantèlement progressif des droits sociaux, il faut*  
50 *chercher à articuler, selon des voies nouvelles, la responsabilité de la collectivité et celle de l'individu*  
51 *(...) pour refonder un contrat social qui réconcilie l'autonomie des individus avec la solidarité*  
52 *nationale. (...) Le combat que l'État-providence mène contre l'exclusion est plus que jamais*

1 nécessaire. Il contribue à améliorer concrètement la situation des plus démunis. En quelques  
2 décennies, il a fait reculer le dénuement le plus extrême ; il a ouvert l'accès à des soins minimaux ; il  
3 a contribué à faire reculer la désaffiliation des personnes pauvres ou isolées. (...) Mais le fait que  
4 l'assistance soit une force et une des raisons d'être de la société démocratique ne doit pas empêcher  
5 de porter un regard lucide sur ses limites. Conçus pour pallier les défaillances de la collectivité et  
6 assurer aux personnes une transition vers le plein exercice de la citoyenneté, les minima sociaux ont  
7 pour effet de maintenir des pans entiers de la population dans des situations de survie et  
8 d'humiliation. (...) Au sujet de l'assistance, la société inverse souvent les effets et les causes.  
9 L'assistance n'est évidemment pas le moteur de l'oisiveté et de la paresse, mais la conséquence  
10 dramatique de transformations sociales nées de la crise économique : la précarisation du travail, la  
11 restriction des conditions d'indemnisation (...) Cette confusion des effets et des causes fait que les  
12 bénéficiaires des minima sociaux sont des doubles victimes : à la précarité vient s'ajouter la  
13 suspicion générale. La paupérisation des classes populaires, le déclassement effectif d'une partie  
14 des classes moyennes et la peur du déclassement qui touche l'ensemble de la population se  
15 conjuguent pour alimenter un regard ambigu sur les assistés. (...). Le paradoxe est que les tensions  
16 les plus fortes apparaissent entre certaines catégories de travailleurs modestes et les bénéficiaires  
17 de l'assistance, alors même qu'ils sont proches sociologiquement, tant la précarité guette une  
18 frange croissante des classes populaires salariées.<sup>10</sup> »

19  
20 Parmi les autres éléments de contexte que l'on peut citer, il y a l'évolution des attentes, des  
21 « évidences » qui influencent le regard porté sur chacun. Pour citer encore Nicolas Duvoux, « une  
22 société qui promeut le jeunisme, le culte du corps, de l'autonomie et de la performance a tendance  
23 à déprécier ce qui s'éloigne de ces « modèles » et à le considérer comme handicap, ôtant dès lors  
24 aux sujets concernés toute possibilité d'accorder une valeur sociale à leurs propres capacités.

25 Les travaux d'Erving Goffmann<sup>11</sup> analysent la notion de « stigmatisation » comme processus de  
26 discréditation qui touche un individu considéré comme « anormal », « déviant » et qui est réduit à  
27 cette caractéristique dans le regard des autres. Cette « étiquette » justifie une série de  
28 discriminations sociales, voire d'exclusion. Le stigmatisé se construit alors en fonction de ces rejets  
29 en développant une dépréciation personnelle altérant l'image de soi et légitimant ces jugements  
30 négatifs ».

31 Cette analyse est transposable dans une certaine mesure à ceux qui sont porteurs de « handicaps »  
32 sociaux, comme c'est le cas souvent des habitants des QPV : là aussi, ce ne sont pas seulement les  
33 caractéristiques de la personne qui font qu'elle est exclue, mais la relation que l'on a avec elle.

34  
35 Un enseignement qui peut être tiré de l'analyse de ces évolutions est que, **comme pour les**  
36 **représentations sociales du handicap, c'est un changement de regard de la part de la société dans**  
37 **son ensemble sur les personnes dites « vulnérables » qui est nécessaire, au-delà des actions**  
38 **« réparatrices », pour inverser la tendance.**

39 En effet, le cadre national est fortement impacté par la perception que le citoyen a des  
40 événements. En d'autres termes, si l'on tolère certaines situations, il est logique qu'elles se  
41 maintiennent. Cela signifie que le cadre est mobile (ce que certains philosophes nomment la  
42 « modernité liquide ») et qu'il est – aussi – ce que les citoyens en font, il peut donc devenir ce que  
43 l'ensemble de la société, les citoyens, en feront.

44 Cette façon de concevoir les choses souligne l'importance du collectif, du sentiment de  
45 responsabilité de chacun dans l'évolution de la société.

10 « Le Nouvel Age de la solidarité. Pauvreté, précarité et politiques publiques », de Nicolas Duvoux, La République des Idées, 2012.

11 Erving GOFFMAN, *Stigmate. Les usages sociaux des handicaps* (1963), coll. Le Sens commun, Éditions de Minuit, Paris, 1975.

1 Parmi les voies à suivre pour modifier la forme des aides apportées aux personnes en difficulté, il y  
2 a certainement l'idée de changer de regard sur ces personnes et leurs situations, ce qui peut passer  
3 par une meilleure prise en compte de leur propre analyse de leur situation, et donc leur  
4 participation aux décisions qui les concernent.

5  
6 Pour le CESER, il est primordial que l'action des pouvoirs publics contribue à modifier le regard  
7 porté sur ces territoires et ces personnes, qui doivent être aussi perçues comme des « ressources »  
8 et non seulement comme des « charges ».

9 Les métropoles sont aujourd'hui attractives pour tous les ménages : pour le CESER, cette réalité les  
10 contraint à assumer durablement une fonction hospitalière.

11 Il faut travailler à la modification des représentations sociales sur les émigrés d'hier et d'aujourd'hui  
12 parce que la solidarité n'est pas que l'affaire des politiques publiques : l'hospitalité et l'accueil sont  
13 des valeurs à faire valoir. Aujourd'hui, on voit souvent des habitants se mobiliser contre la  
14 construction de logements sociaux près de chez eux : c'est lié au fait que dans l'imaginaire collectif,  
15 le logement social est construit à partir de la figure de la menace.

16  
17 Tant qu'on continuera à parler de quartiers sensibles, les représentations sociales ne pourront pas  
18 changer. Il y a en cela une responsabilité des médias et des discours politiques.

19 Il faut encourager les actions qui créent l'opportunité pour les habitants de la ville à aller dans ces  
20 quartiers, en y installant des équipements publics, culturels par exemple.

21  
22 Ces développements ont pour but de montrer que ce sont des facteurs multiples qui construisent  
23 les processus de ségrégation et qu'il est essentiel d'appréhender ces phénomènes dans leur  
24 complexité pour y apporter des réponses adaptées.

## 25 26 **12. Le fait communautaire n'est pas un communautarisme**

27  
28 Dans les discours portant sur les situations des habitants des QPV, il y a souvent un amalgame qui  
29 est fait entre deux notions pourtant très différentes dans leurs effets, celle de « fait  
30 communautaire » et celle de « communautarisme ».

31 Pour les familles qui rencontrent des difficultés telles que celles de ces populations, il existe de fait  
32 une tentation de repli parce que la communauté est une ressource, ce qui ne constitue pas, pour la  
33 majorité des situations, du communautarisme. L'amalgame qui est souvent fait entre les deux  
34 contribue à la construction d'une image stigmatisante des quartiers.

35  
36 Il y a aussi dans ces quartiers **une confusion entre interculturel et multiculturel**. Dans le langage  
37 courant, ces termes sont souvent employés dans un sens équivalent mais ils recouvrent en réalité  
38 des conceptions différentes de la société.

39 Le multiculturel pourrait se définir comme ce « qui relève de plusieurs cultures » alors que  
40 l'interculturel comme ce « qui concerne les rapports entre les cultures ». Une société interculturelle  
41 invite au partage des savoirs, à la connaissance des coutumes de l'autre, à une imbrication et à une  
42 interpénétration mutuelles, tandis qu'une société multiculturelle génère une juxtaposition des  
43 communautés d'où peuvent résulter une ghettoïsation des comportements et une séparation des  
44 idéaux.

## 1 Conclusion provisoire

2  
3 Quand on aborde le thème des processus de ségrégation, on fait forcément référence à des politiques existantes, et notamment à la politique de la ville.

4  
5 Cependant, les situations que visent ces politiques préexistent et existent en-dehors de ces politiques. De fait, les politiques publiques ne recouvrent que partiellement les questions qu'elles sont censées traiter.

6  
7  
8 Ainsi, il y a des territoires et des situations qui échappent à ces politiques, au repérage visé par ces politiques. L'enjeu est important, dans le cadre de l'ambition que porte ce projet d'Avis, de traiter le sujet de manière à intégrer les « habitants invisibilisés », au sens de rendus non visibles, hors des radars des politiques publiques, qu'elles soient locales ou nationales.

9  
10 C'est une des raisons pour lesquelles le CESER a fait le choix de ne pas se cantonner à un zonage défini par une loi, qui serait celui des QPV définis par la loi Lamy. Le portrait réalisé ici est complexe car il est mouvant.

11  
12  
13  
14  
15  
16 Pour le CESER, il est essentiel que son rapport ne contribue pas à cacher des zones qui connaissent des difficultés qui font qu'ils mériteraient l'attention des pouvoirs publics. Il lui semble indispensable que les pouvoirs publics travaillent collectivement, avec tous les acteurs, à une actualisation en temps réel de sa vision du territoire.

17  
18  
19  
20  
21 Pour le CESER, il est important d'adopter une posture distanciée vis-à-vis des différents zonages et cartographies existants, parce que ceux-ci, par définition, tendent à figer la réalité et à empêcher de voir des phénomènes émergents.

22  
23  
24 Les pouvoirs publics doivent être vigilants à cela, à ce qui émerge, car ce sont des phénomènes qui risquent sinon de se cristalliser. A titre d'exemple, le cas des camps de Roms qui se multiplient dans certains territoires, notamment les grandes métropoles. Même si c'est un sujet différent qui mériterait un travail à lui seul, cela dit quelque chose des réponses publiques à des phénomènes de ségrégation qui sont à l'œuvre et qui tendent à renforcer les effets qu'elles prétendent combattre.

25  
26  
27  
28 Pour faire un détour historique, lorsque l'abbé Pierre, lors de l'hiver 1954, lance son cri d'alarme, les phénomènes qu'il visait n'étaient alors pas « visibles », identifiés. Lors des auditions qu'il a réalisées, le CESER a pu mesurer combien cette notion de « publics invisibles » correspondait à une réalité perçue par les acteurs de terrain.

29  
30  
31  
32  
33 **Le CESER souhaite que ce rapport ait une fonction d'alerte sur des mutations sociales et territoriales qui tendent à démultiplier des phénomènes de relégation, de ségrégation de territoires de plus en plus diffus.**

34  
35  
36  
37 **Il estime, à partir de ce portrait et des auditions réalisées, que le territoire régional, comme le reste du territoire, est confronté à un risque pour la cohésion aussi bien territoriale que sociale.**

38  
39 **Les évolutions démographiques et territoriales, notamment parce qu'elles modifient le rapport des territoires existants aux centralités (en accroissant la distance géographique et sociale aux services par exemple), font émerger de nouveaux espaces où les phénomènes de fractures à la fois sociale et territoriale deviennent prégnants.**

40  
41  
42  
43 **Parce que la politique de la ville est une politique pensée comme venant en appui aux autres politiques publiques pour les territoires rencontrant les plus grandes difficultés, en prévoyant des dispositifs dérogatoires au droit commun qui visent à combler les décalages entre ces territoires et le reste de la ville, l'existence d'un substrat de politiques de droit commun sur lesquelles s'appuyer est indispensable.**

44  
45  
46  
47  
48 **Cela signifie donc que si ces politiques publiques (que ce soit les politiques de santé, culturelles, de transports) sont affaiblies, la politique de la ville risque d'être inefficace. Or, aujourd'hui, ce socle est justement fragilisé avec les désengagements de l'État, l'affaiblissement des services publics dans les territoires, et plus globalement les risques de désertification vécus par nombre de ceux-ci. Le désengagement de l'État reporte de fait la responsabilité sur les collectivités**



1 territoriales qui n'ont pas toujours les moyens de compenser à la hauteur des besoins et qui sont,  
2 en outre, dans l'incapacité de compenser l'absence de certains services qui sont par essence  
3 étatiques.

4 L'isolement de territoires confrontés à l'absence de substrat, de « support » permettant  
5 l'éclosion de projets ou la mise en œuvre d'interventions spécifiques, crée de fait un risque pour  
6 la cohésion d'ensemble.

7 Ces phénomènes devant être pensés de manière dynamique : c'est un double processus qui est à  
8 l'œuvre, à la fois un repli de la part des habitants concernés et un phénomène de mise à distance  
9 de la part du reste du territoire. Pour le CESER, il s'agit bien d'une question de choix de société : il  
10 considère que pour éviter une segmentation sociale et territoriale, il peut être rendu nécessaire  
11 d'accepter que les territoires en souffrance soient aidés, quitte à ce que ces aides ne soient pas  
12 « rentables » d'un point de vue économique, mais seulement du point de vue de l'intérêt  
13 général. Conserver une logique d'équité territoriale est la condition pour maintenir un socle  
14 républicain fort et accepté par tous.

15 Il y a un enjeu particulier de ce point de vue là en Occitanie, car les spécificités régionales, ses  
16 disparités, tendent à l'éloigner des modèles présentés dans les différents rapports qui ont pu être  
17 publiés sur la Politique de la ville. Par conséquent, il y a en Occitanie des similitudes de situations  
18 entre les territoires identifiés comme en souffrance, les QPV, en particulier ceux des métropoles  
19 et des plus grandes villes, et d'autres zones, situées sur le reste du territoire. Ces similitudes de  
20 vécus peuvent contribuer à faire évoluer le regard porté sur ces différents territoires et faire  
21 émerger des réponses qui dépasseraient les cadres proposés jusque-là.

## 22 23 24 **II. ANALYSE DES MÉTHODES SUR LES MODES D' ACTIONS ACTUELS DES** 25 **DIFFÉRENTS INTERVENANTS**

26  
27 Les interventions qui ont un impact sur les quartiers s'inscrivent dans un cadre administratif  
28 spécifique et suivent des modèles de méthodes qu'il s'agit ici de présenter, sous une forme  
29 dynamique et problématisée. Ces éléments de méthode reprennent les logiques qui ont cours dans  
30 les politiques publiques actuelles, les initiatives d'acteurs privés, notamment associatifs. Pour une  
31 large part, mais pas exclusivement, il s'agit des manières de faire développées dans le cadre de ce  
32 que l'on appelle la « politique de la ville ».

33 Ce chapitre ne se veut pas un catalogue des méthodes utilisées par les acteurs, ne prétend donc  
34 pas à l'exhaustivité, mais reprend des éléments apportés par les personnes auditionnées sur ces  
35 méthodes.

### 36 37 **A. UNE MULTITUDE D'ACTEURS ET D'INTERVENTIONS**

38  
39 **Le cadre dans lequel s'inscrivent la plupart des éléments de méthodologie développés dans ce**  
40 **chapitre est celui de ce que l'on appelle la « Politique de la ville ».** Il est important d'apporter ici  
41 quelques données historiques qui précisent ce cadre.

#### 42 43 **1. Quelques éléments historiques**

44  
45 La Politique de la ville est une politique de cohésion urbaine et de solidarité envers les quartiers les  
46 plus défavorisés. Elle vise à restaurer l'égalité républicaine et à améliorer les conditions de vie des  
47 habitants.

48 Cette politique partenariale a été créée pour réduire les écarts entre les territoires, dans une  
49 logique de rattrapage ou de rééquilibrage.

50 La politique de la ville n'a pas évolué de façon linéaire. Elle s'est lentement structurée et  
51 institutionnalisée. Ce mode d'évolution (le fait que ses modes d'interventions se soient façonnés au

1 cours du temps) rend cette politique publique complexe à appréhender.

2 La politique de la ville est née il y a 40 ans, pour répondre aux enjeux identifiés dans les grands  
3 ensembles construits après la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale, au départ la question de la dégradation de ces  
4 territoires (opérations « Habitat et vie sociale » en 1977, prémices de la politique de la ville et de  
5 ses méthodes) et celle de la jeunesse de ces quartiers (création des Zones d'éducation prioritaires  
6 en 1981, rapport Schwartz sur l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en 1981, rapport  
7 Bonnemaison sur la prévention de la délinquance en 1982).

8 Dans les années 1980, la politique de la ville constituait une matrice pour des expérimentations  
9 partenariales. Elle a été le lieu d'invention de figures comme celle du chef de projet par exemple.

10 La politique de la ville s'est construite pendant une trentaine d'années sur certains principes,  
11 comme le partenariat, l'inter-ministériarité ou l'expérimentation. Néanmoins, au fil des dispositifs  
12 et des approches, un certain nombre de principes sont réaffirmés, comme la nécessaire articulation  
13 entre les crédits spécifiques et de « droit commun », l'évaluation de la politique de la ville, la  
14 participation des habitants, la prise en compte des populations immigrées ou encore la mixité  
15 sociale.

16  
17 Dans ses principes, la politique de la ville est donc une politique dérogatoire au droit commun, une  
18 politique d'abord locale, qui relève de la responsabilité des collectivités territoriales. L'État  
19 intervient en complément des actions menées par d'autres acteurs, en premier lieu les communes  
20 et EPCI. Il joue un rôle de facilitateur et de coordinateur.

## 22 **2. Une réforme profonde du cadre de la Politique de la ville**

23  
24 **La loi de programmation pour la Ville et la Cohésion urbaine du 21 février 2014** a profondément  
25 modifié le cadre de la politique de la ville, en renforçant son action sur 1 514 quartiers prioritaires  
26 qui se substituent aux 2500 quartiers en contrat urbain de cohésion sociale (CUCS) qui existaient  
27 précédemment. Cette loi organise le déploiement d'un **nouveau cadre contractuel rassemblant,**  
28 **autour de l'État et des collectivités, l'ensemble des partenaires susceptibles d'œuvrer à**  
29 **l'amélioration de la situation des habitants des quartiers prioritaires. Les nouveaux contrats de**  
30 **ville doivent permettre de mieux inscrire ces quartiers dans la stratégie développée à l'échelle du**  
31 **territoire et de mobiliser prioritairement, de façon adaptée et, le cas échéant, renforcée, les**  
32 **politiques publiques déployées par les partenaires au contrat.** Ils définissent également les  
33 moyens mobilisés dans le cadre des politiques de droit commun en faveur des quartiers de veille  
34 active.

35  
36 La politique de la ville agit sur différents axes :

- 37 • **le social (santé, éducation, pauvreté, vie associative, discriminations...),**
- 38 • **l'urbain (espaces publics, rues, logement, équipements, cadre de vie...),**
- 39 • **le développement économique et l'emploi (création d'entreprises, insertion**
- 40 **professionnelle...).**

41  
42 La politique de la ville vise 11 objectifs :

- 43 • **lutter contre les inégalités de tous ordres, les concentrations de pauvreté et les fractures**
- 44 **économiques, sociales, numériques et territoriales,**
- 45 • **garantir aux habitants des quartiers défavorisés l'égalité réelle d'accès aux droits, à**
- 46 **l'éducation, à la culture, aux services et aux équipements publics,**
- 47 • **agir pour le développement économique, la création d'entreprises et l'accès à l'emploi par les**
- 48 **politiques de formation et d'insertion professionnelles,**
- 49 • **agir pour l'amélioration de l'habitat,**
- 50 • **développer la prévention, promouvoir l'éducation à la santé et favoriser l'accès aux soins,**

- 1 • **garantir la tranquillité des habitants par les politiques de sécurité et de prévention de la**  
2 **délinquance,**
- 3 • **favoriser la pleine intégration des quartiers dans leur unité urbaine, en accentuant**  
4 **notamment leur accessibilité en transports en commun, leur mixité fonctionnelle et urbaine et**  
5 **la mixité de leur composition sociale ; la politique de la ville veille à ce titre à la revitalisation**  
6 **et la diversification de l'offre commerciale dans les quartiers prioritaires de la politique de la**  
7 **ville,**
- 8 • **promouvoir le développement équilibré des territoires, la ville durable, le droit à un**  
9 **environnement sain et de qualité et la lutte contre la précarité énergétique,**
- 10 • **reconnaître et valoriser l'histoire, le patrimoine et la mémoire des quartiers,**
- 11 • **concourir à l'égalité entre les femmes et les hommes, à la politique d'intégration et à la lutte**  
12 **contre les discriminations dont sont victimes les habitants des quartiers défavorisés,**  
13 **notamment celles liées au lieu de résidence et à l'origine réelle ou supposée,**
- 14 • **renforcer la participation et l'expression des habitants.**

15  
16 En Occitanie, ce sont 6% des habitants, résidant sur 105 quartiers, qui sont concernés par cette  
17 politique, comme cela a été décrit dans la première partie du présent projet d'Avis.

### 18 **3. Le Contrat de Ville, cadre d'actions de la Politique de la ville**

19  
20  
21 Les différents dispositifs et interventions inscrits dans le cadre de la politique de la ville sont  
22 présentés dans les Contrats de ville, qui visent à fédérer l'ensemble des partenaires afin d'inscrire  
23 dans un document unique leurs interventions au bénéfice de quartiers en situation de décrochage.  
24 Succédant aux contrats urbains de cohésion sociale (CUCS), les contrats de ville 2014-2020  
25 s'inscrivent dans une démarche intégrée devant tenir compte des enjeux autour de 3 axes :  
26 développement économique, développement urbain et cohésion sociale. Ils fixent le cadre des  
27 futurs projets de renouvellement urbain et prévoient l'ensemble des actions à conduire pour  
28 favoriser la bonne articulation entre ces projets et le volet social de la politique de la ville. L'État et  
29 ses établissements publics, l'intercommunalité, les communes, le Département et la Région, ainsi  
30 que les autres acteurs institutionnels (organismes de protection sociale, acteurs du logement,  
31 acteurs économiques) et l'ensemble de la société civile, en particulier les associations et les  
32 habitants des quartiers prioritaires, sont parties prenantes de la démarche contractuelle à chacune  
33 de ses étapes.

34  
35 Un contrat de ville est un document composé de 3 parties :

- 36 • **un diagnostic,**
- 37 • **des orientations,**
- 38 • **des engagements concrets et précis.**

39  
40 Si les Contrats de ville sont bien des projets élaborés collectivement, l'enjeu est également aussi  
41 l'intégration dans le projet de territoire, pour renforcer une dimension « droit commun » aux  
42 interventions à destination de ces territoires.

43 La loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine prévoit en effet que « *les objectifs*  
44 *des contrats de ville s'inscrivent dans les orientations définies à l'échelle*  
45 *intercommunale par l'établissement public de coopération intercommunale à fiscalité*  
46 *propre avec les communes ou, à défaut, par la commune, pour le développement de*  
47 *leur territoire.* » La loi prévoit par ailleurs que l'ensemble des plans, schémas et contrats territoriaux  
48 prenne en considération les objectifs de la politique de la ville.

49 Le chef de file désigné est désormais l'intercommunalité : l'objectif visé par cette loi est de  
50 dépasser les défauts jusqu'ici formulés sur la politique de la ville. Il s'agit de ne plus envisager la  
51 situation du quartier indépendamment de celle de son territoire d'inscription, ce qui renvoie

1 directement à l'objectif de réduction des écarts de développement à l'échelle d'un territoire.  
2

#### 3 **4. Une politique qui tend à perdre sa capacité d'expérimentation** 4

5 **La loi Lamy de 2014 est donc porteuse d'une nouvelle logique : alors qu'auparavant, la politique**  
6 **de la ville était un ensemble de dispositifs spécifiques pour donner plus aux territoires qui ont**  
7 **moins, aujourd'hui, c'est le droit commun qui doit primer, auquel s'ajoutent des dispositifs**  
8 **spécifiques, pour répondre aux enjeux d'égalité de traitement et d'égalité des chances.**

9 En Occitanie ouest, la mise en place des projets de territoire est complexe, parce qu'il y a eu  
10 d'importants changements d'échelle au niveau des EPCI. De fait, cette recomposition des territoires  
11 a eu pour conséquence que les Contrats de ville, dans de nombreux territoires hors métropole,  
12 n'ont pas constitué la priorité.  
13

14 De plus, si en principe, les Contrats de ville doivent être des supports pour faire travailler ensemble  
15 des acteurs nombreux et ayant des modes de fonctionnement a priori très différents, dans les faits,  
16 cela se fait plus ou moins facilement et dépend beaucoup du portage politique du projet.

17 Les acteurs de la politique de la ville sont en effet très nombreux (tous les services de l'État, les  
18 collectivités territoriales, les EPCI, les bailleurs, la CAF, etc.) et fonctionnent plus ou moins bien  
19 ensemble selon les territoires.

20 Les Contrats de ville se limitent parfois à une addition de politiques publiques, sans projet collectif  
21 partagé et donnent lieu à des interventions caractérisées, comme par le passé, par un manque de  
22 transversalité et de priorisation. Même si tous les Contrats de ville prévoient des mesures, leur  
23 financement et leur exécution, il n'y a pas forcément eu d'analyse partagée des besoins réels des  
24 habitants.

25 **Le fonctionnement en silo, de manière cloisonnée, reste bien une réalité, des interventions**  
26 **publiques, au-delà de la politique de la ville. Mais ce qui ressort des auditions, c'est qu'alors que**  
27 **la politique de la ville était plutôt exemplaire quant à la manière de faire, pour favoriser la**  
28 **transversalité des actions, il semble qu'elle ait perdu cette capacité à expérimenter, en raison de**  
29 **l'épuisement des acteurs, de la raréfaction des financements et du durcissement des rapports**  
30 **interinstitutionnels (l'État étant ambivalent dans son rapport aux collectivités territoriales, entre**  
31 **confiance et reprise en main).** Contrairement à ce qui est mis en avant dans les discours qui  
32 accompagnent les lois qui se succèdent, il semble que le dialogue, la capacité à organiser une  
33 politique cohérente mettant en mouvement l'ensemble des institutions, sont aujourd'hui plus  
34 chaotiques, notamment parce que l'État joue moins le rôle d'animateur de cette politique que par  
35 le passé.  
36

#### 37 **5. Des territoires confrontés à une double fracture, sociale et territoriale** 38

39 **Pour le CESER, le territoire régional fait face à une double fracture, qui touche aussi bien les**  
40 **quartiers urbains que des zones moins identifiées :**

- 41 • **une fracture, ou une relégation, sociale et culturelle**
  - 42 • **une fracture, ou une relégation, territoriale.**
- 43

44 **L'une des solutions serait de viser un objectif d'égalité territoriale entre rural et urbain, sur la**  
45 **base des bassins d'emploi et des aires urbaines. Des contrats territorialisés pourraient permettre**  
46 **d'articuler toutes les politiques publiques.**

47 **Cela serait d'autant plus pertinent dans une région comme l'Occitanie dont les spécificités**  
48 **l'éloignent des modèles présentés dans les différents rapports qui ont pu être publiés sur la**  
49 **Politique de la ville.**  
50

51 Les petites et moyennes communes qui voient leurs services publics disparaître, ne peuvent mettre  
52 en œuvre efficacement une « politique de la ville » puisque celle-ci ne peut s'appuyer que sur des

1 politiques publiques de droit commun. Autrement dit, comme cette politique (la politique de la  
2 ville) a été pensée d'abord pour des grands territoires, il semble qu'il existe de fait des « trous dans  
3 la raquette ».

4 Ainsi, la difficulté pour les plus petits territoires concernés par la loi Lamy est qu'ils ne disposent  
5 pas des moyens (humains, ingénierie, etc.) auxquels ont accès les métropoles et donc qu'il est  
6 moins aisé pour eux de s'emparer de ces dispositifs, d'en comprendre la logique. Pour un certain  
7 nombre d'acteurs auditionnés, il est possible d'interroger le sens, l'opportunité d'avoir étendu la  
8 politique de la ville, initialement pensée pour des territoires très urbanisés, à des territoires qui le  
9 sont beaucoup moins. D'autant plus que sont également repérables en Occitanie des poches de  
10 pauvreté qui restent en dehors des territoires identifiés par la loi Lamy.

11  
12 La création de l'Agence de Cohésion Territoriale par la loi du 22 juillet 2019, pour une mise en place  
13 au 1<sup>er</sup> janvier 2020, a pour ambition de répondre à cet enjeu du déséquilibre repérable entre les  
14 concentrations d'efforts sur les QPV et l'absence de dispositifs spécifiques pour les zones  
15 périurbaines.

16  
17 De même, la Mobilisation nationale pour les quartiers initiée en 2017 qui prévoit de nouveaux  
18 protocoles d'engagements réciproques État/collectivités territoriales/Entreprises, peut apporter  
19 des éléments de réponse aux défauts constatés, par exemple des modes de collaboration nouveaux  
20 telles que les cités éducatives même si pour l'instant les effets ne sont pas encore perceptibles.

21  
22 Cependant, pour le CESER, les évolutions à l'œuvre sont parfois contradictoires : la réforme de  
23 l'organisation de l'État, dont l'impact pour la DRJSCS notamment est très important, et qui prévoit  
24 des mesures telles que le transfert des paiements des aides sociales vers les CAF, des suppressions  
25 d'emploi, avec un risque fort de perte de compétences et d'efficacité, contredit les ambitions  
26 affichées dans les textes précités.

## 27 28 **B. QUELQUES REMARQUES SUR LES PRINCIPES ANNONCÉS COMME** 29 **SOUS-TENDANT LA MÉTHODOLOGIE DES INTERVENTIONS**

### 30 31 **1. Un objectif de mixité sociale**

32  
33 La référence au déficit de mixité sociale des quartiers classés « Politique de la ville » est récurrente  
34 dans les discours politiques et médiatiques.

35 Pour le CESER, si l'objectif est louable, ces discours méritent d'être interrogés, pour parvenir à une  
36 juste considération des solutions dont est porteuse l'idée de mixité. C'est en tout cas ce qui ressort  
37 de plusieurs auditions réalisées.

38  
39 La politique de la ville a depuis toujours eu vocation à privilégier la mixité sociale sur ses  
40 territoires. La conception de la mixité sociale à la française défend une idée selon laquelle la  
41 concentration des populations précarisées et/ou issues de l'immigration dans un même lieu doit  
42 être à tout prix atténuée.

43 Erigée en principe directeur, la mixité sociale n'a jamais été clairement définie : quel serait le  
44 « seuil » à atteindre, à quelle échelle doit-elle se faire (cage d'escalier, rue, quartier, ville...) ?  
45 Néanmoins, l'État a développé dès le début de la politique de la ville des outils politiques et  
46 techniques visant à la promouvoir sachant qu'ils n'ont pas toujours eu les effets escomptés.  
47 Dans les années 80, les actions de requalification du parc locatif social sont privilégiées. Ce  
48 faisant, l'État tente d'enrayer la mauvaise image des grands ensembles qui se dégradent vite.  
49 Mais ces opérations coûtent cher et l'effort n'améliore pas la situation socio-économique des  
50 habitants. Les plus durement touchés par la crise économique n'ont plus accès aux parcours

1 résidentiels ascendants et les quartiers d'habitat social commencent à concentrer des personnes  
2 précaires.

3 En 1990, le Parlement vote la Loi d'Orientation pour la Ville (LOV) qui prolonge la loi Besson.  
4 Surnommée « Loi anti-ghettos » elle vise à inciter les communes qui ne possèdent pas  
5 suffisamment de logements sociaux à en construire d'avantage ou à payer une amende. Un point  
6 d'honneur est donné au rééquilibrage des territoires afin de prévenir « de nouvelles  
7 concentrations de pauvres. » 10 ans plus tard, la Loi de Solidarité et  
8 Renouvellement urbain (Loi SRU) en 2000 précise cet objectif et prévoit que le taux de logement  
9 social doit représenter 20% du parc de logement de la commune.

10 Finalement, des années 80 aux années 90, les acteurs assistent à un processus de  
11 paupérisation du parc de logement social alors qu'historiquement, il n'était pas réservé aux  
12 populations les plus pauvres. Les logements HLM sont même réservés aux plus précaires ce qui  
13 réduit considérablement la marge de manœuvre des bailleurs sociaux. D'ailleurs, certains  
14 bailleurs alertent sur le risque de ghettoïsation. L'enjeu réside dans le fait de réintroduire de la  
15 solvabilité dans le parc de logement. La solution d'une action sur la morphologie même des  
16 logements est alors envisagée. Notamment, les opérations menées au titre de l'ANRU  
17 s'inscrivent bien dans l'idée de créer de la mixité sociale par les formes de l'habitat.  
18 Finalement, la mixité sociale est abordée uniquement sous deux angles. Le premier consiste à  
19 diversifier les formes d'habitat, visant à attirer des populations moins précarisées, comme si la  
20 juxtaposition de classes sociales différentes engendrait des relations sociales. Le second relève d'un  
21 principe de dispersion des populations précaires qui, en devenant minoritaires dans les quartiers,  
22 adopteraient les normes des classes moyennes.

23 Les outils techniques successivement mis en place pour la politique de la ville doivent être  
24 questionnés et repensés pour favoriser d'une part un droit à la ville pour tous et considérer  
25 d'autre part les atouts des territoires repérés au titre de la politique de la ville.

26

27 Pour Bruno Carlon : *« en partant sur l'hypothèse d'une hétérogénéité « organisée », on postule que  
28 le voisinage de populations paupérisées avec d'autres plus aisées et intégrées, suffirait à les «  
29 qualifier » pour se rapprocher du prétendu meilleur mode de vie des classes moyennes. Cette vision  
30 normalisatrice de rééquilibrage social perdure, sans agir de façon significative sur la mobilité  
31 sociale. Elle a de fait en outre évacué l'enjeu de la mobilité résidentielle.  
32 Ce traitement par la mixité et la diversification de l'habitat repose souvent sur un discours qui  
33 attribue aux populations la responsabilité de la dégradation de la vie sociale, voire celle des  
34 impasses institutionnelles. À cet égard, l'organisation de l'espace urbain témoigne souvent  
35 d'incohérences : d'un côté on met en place des politiques de peuplements qui favorisent les  
36 regroupements communautaires jusqu'à la cage d'escalier, de l'autre côté on critique les effets  
37 d'entre-soi que cela produit en tenant les habitants pour responsables.  
38 Plus que la mixité imposée, il conviendrait sans doute de mettre en œuvre une politique de flux  
39 fondée sur l'accessibilité pour les habitants à l'ensemble des ressources de la ville.  
40 La place surdimensionnée de la rénovation urbaine au sein de la Politique de la Ville, considérée  
41 comme le moyen de réduire les écarts entre territoires, a de fait brouillé l'objectif principal affirmé  
42 de la Politique de la Ville au regard de la question de la pauvreté.  
43 **Cette approche, privilégiant les instruments et dispositifs au détriment du projet urbain, conduit à  
44 réduire la rénovation urbaine à un outil patrimonial et techniciste. Or, le choix d'une réponse  
45 technique de rapprochement spatial permet rarement le rapprochement social. En effet, la  
46 recherche d'une cohabitation de catégories sociales différentes et de formes de mixité dans  
47 l'habitat, parvient peu à générer la mixité sociale attendue, ce qui est particulièrement visible dans  
48 les établissements scolaires, puisque la plupart du temps les nouveaux habitants plus aisés  
49 scolarisent leurs enfants hors du quartier, dans des écoles moins stigmatisées ».**  
50*

1 **Le manque de mixité sociale n'est pas le seul fait des questions d'habitat. En effet, les quartiers**  
2 **dits en difficulté, qu'ils soient identifiés comme QPV ou non, souffrent également d'un manque**  
3 **de mixité fonctionnelle, c'est-à-dire que les activités qui y sont exercées manquent de variété.**

4 On parle de mixité fonctionnelle dans un quartier, un lotissement ou un immeuble, lorsque  
5 plusieurs fonctions (habitat, services publics, commerces, équipements sportifs ou culturels, etc.) y  
6 sont représentées. **La mixité fonctionnelle est considérée comme un but urbanistique qui**  
7 **s'oppose au découpage du territoire en zones fonctionnellement différenciées qui a caractérisé la**  
8 **planification urbaine de l'après-guerre. Elle est vue comme un élément important d'une « ville**  
9 **des courtes distances » (qui favorise la mobilité « douce ») pour un développement urbain**  
10 **durable.** Plutôt que de créer des zones dortoirs et des zones d'activités séparées, ce qui augmente  
11 les distances à parcourir pour aller d'une fonction à une autre et encourage l'usage de la voiture,  
12 l'objectif de mixité fonctionnelle serait par exemple dans un quartier de rapprocher les différentes  
13 fonctions des habitants de façon que les fonctions utilisées le plus fréquemment soient accessibles  
14 à pied ou à vélo à partir de la plupart des habitations.

15  
16 **L'absence de mixité fonctionnelle qui caractérise souvent les QPV est liée notamment à une**  
17 **forme de désengagement de la puissance publique (État et collectivités territoriales) qui,**  
18 **notamment en raison de la dématérialisation de ses services, tend à fermer les antennes situées**  
19 **dans les territoires. La réduction des aides aux associations présentes (suppression des contrats**  
20 **aidés, baisse des subventions) aggrave la situation d'isolement.**

21 Ce désengagement qui est plus global et entraîne une désertification de ces espaces en termes de  
22 services publics, de services de santé, de commerces, pose problème dans la mesure où cela  
23 déséquilibre l'occupation globale et où ce sont d'autres structures qui prennent la place (logiques  
24 mafieuses, associations religieuses en particulier).

25 Pourtant, les collectivités territoriales, en lien avec les organismes de logement social, mettent  
26 parfois en œuvre des actions visant à diversifier les activités. C'est le cas des opérations de  
27 construction de logements sociaux qui prévoient des locaux commerciaux, mais ceux-ci ont du mal  
28 à attirer des commerçants.

29 Au-delà des raisons propres à ces quartiers, il y a des explications liées à des changements de  
30 comportements de consommation qui ne favorisent pas la fréquentation de commerces de  
31 proximité. Cela est une réalité dans d'autres espaces des villes. Il pourrait être envisagé que les rez-  
32 de-chaussée d'immeubles ne soient pas exclusivement à destination commerciale. Etant donné que  
33 les locaux commerciaux, lorsqu'ils ne sont pas loués, ont tendance à être laissés à l'abandon, le  
34 CESER est favorable à la mise en place d'une politique tarifaire adaptée pour accueillir des  
35 commerces de proximité ou qu'ils puissent être transformés en lieux de vie, culturels, ateliers  
36 d'artistes, locaux associatifs ou artisanaux. Il y a un enjeu aujourd'hui à penser des locaux (comme  
37 des habitations d'ailleurs) qui soient modulables et à anticiper les évolutions des modes de vie et  
38 de consommation.

39 **L'habitat constitue un élément majeur des phénomènes de repli et de ségrégation mais ce n'est**  
40 **pas le seul : l'emploi, notamment, les modes de déplacement comptent aussi beaucoup.**

41 Pour assurer l'inclusion sociale, la ville doit garantir l'égalité des droits et la participation de tous, le  
42 développement urbain doit être pensé au bénéfice de tous. Cela suppose que le territoire soit  
43 pensé, à travers les services, les usages de manière à répondre aux besoins fondamentaux de ses  
44 habitants et à leur quête de bien-être. L'ONU a reconnu la nécessité de créer des villes « inclusives,  
45 sûres, résilientes et durables »<sup>12</sup> pour que les populations puissent profiter des avantages de  
46 l'urbanisation : cette **urbanisation inclusive suppose une certaine mixité fonctionnelle, c'est-à-dire**  
47 **qu'elle doit permettre aux gens de se déplacer, ou de ne pas se déplacer. Cette nouvelle**  
48 **approche s'inscrit dans une vision globale de la ville, à travers les questions de déplacements et**

---

<sup>12</sup> En octobre 2019, à l'occasion de la Journée mondiale des villes qui est célébrée chaque année, les Nations Unies appellent à faire des municipalités les lieux de l'innovation afin de construire une vie meilleure pour les générations futures et assurer un développement urbain durable et inclusif.

1 **de mobilité, en opposition avec celle qui avait cours au moment de la construction des grands**  
2 **ensembles, dans les années 1960. Architecture et urbanisme doivent se penser. L'architecture et**  
3 **l'urbanisme ont donc un rôle essentiel à jouer, aussi dans l'établissement des lieux de sociabilité :**  
4 **il est essentiel d'amener dans ces quartiers la qualité que l'on peut trouver dans les centres-**  
5 **villes : des places, des espaces de lien social.** Au-delà, c'est ce qui est notamment ressorti de  
6 l'audition de Monsieur Galavielle, l'un des architectes du quartier du Mirail à Toulouse, c'est la  
7 nécessité de créer une continuité entre la ville et les quartiers, c'est-à-dire la nécessité de penser  
8 les villes dans leur globalité et non uniquement en fonction de centralités de chaque quartier. **En**  
9 **d'autres termes, il est essentiel de penser la continuité de la ville et les réciprocitys entre les**  
10 **différents espaces qui la composent, au risque sinon que la logique de centralité crée de fait du**  
11 **repli et de l'isolement.**

12  
13 Le CESER formule une inquiétude quant au devenir de projets de construction récents de quartiers  
14 entiers, notamment à Toulouse ou Montpellier, pour loger les populations nouvelles et qui  
15 pourraient reproduire les erreurs du passé. Ces nouveaux quartiers tels que Borderouge, la  
16 Cartoucherie à Toulouse trouvent leur justification dans l'injonction à la densification. Cette  
17 injonction qui se fonde au nom de la durabilité, oublie trop souvent d'inciter à s'interroger sur la  
18 question de l'habitabilité.

19  
20 Il y a toujours une disjonction entre projet urbain et projet social : ceci est lié au fait que ce sont des  
21 compétences qui ne sont pas portées par les mêmes collectivités :

- 22 • **la dimension urbaine relève de l'État et des métropoles,**
- 23 • **la compétence sociale relève essentiellement des Départements et des Communes.**

24 Cette disjonction entre responsables du social et de l'urbain crée un problème de cohérence. La  
25 construction de logements neufs ne résoudra pas les problèmes si on oublie de traiter la question  
26 sociale en parallèle.

27  
28 La difficulté à appréhender la question de la mixité sociale provient notamment du fait qu'il s'agit  
29 d'un terme polysémique, imprécis, chacun mettant derrière des éléments différents (par âge ? par  
30 niveau de revenus ? par origine ?).

31 Dans les discours, l'injonction à la mixité suppose que cela devrait permettre de faire revenir dans  
32 ces quartiers des ménages de la petite classe moyenne, et ainsi de lutter contre le  
33 communautarisme.

34  
35 Pour le CESER, la résolution de cette question de la mixité sociale en termes d'habitat passe par la  
36 nécessité de raisonner à l'échelle d'un EPCI pour mieux répartir et rééquilibrer l'offre de logements  
37 sociaux abordables pour favoriser l'existence d'une mixité à l'échelle de l'agglomération. L'objectif  
38 serait de rééquilibrer l'offre de logements sociaux dès lors que leur localisation permet d'accéder  
39 aux ressources de la métropole (écoles, services publics, etc.). Or, c'est aujourd'hui difficile de  
40 construire une politique de solidarité à cette échelle : s'ils existent, les logements sociaux situés  
41 dans les centres-villes ne sont souvent pas abordables pour les populations les plus paupérisées.

42 Cette recherche de la mixité par la diversification sociale au niveau du logement est le plus souvent  
43 un échec : la question doit alors être, est-ce vraiment l'objectif qu'il faut viser ? Les opérations  
44 d'accession à la propriété dans ces quartiers peuvent aussi permettre à des habitants de ces  
45 quartiers de réaliser une mobilité résidentielle (passer du statut de locataire à celui d'accédant à la  
46 propriété) en restant dans le même quartier, conservant ainsi leur réseau, leurs ressources.

47 La mixité n'existe pas vraiment dans le reste de la ville, pourquoi l'imposer dans ces quartiers ?  
48 Aujourd'hui, disperser des populations construites, dans l'imaginaire collectif, sur la figure de la  
49 « menace » mérite d'être interrogé. Ces quartiers constituent aussi, pour leurs habitants, des  
50 ressources (via le réseau social notamment) : les disperser suppose de les priver de ces ressources.



1 **Cependant, pour le CESER, il n'en demeure pas moins que la mixité est un objectif important en**  
2 **ce qu'elle favorise la prise en compte de l'altérité, le regard sur l'autre, sur la différence. C'est**  
3 **une notion qui doit aider à penser les notions de tolérance, d'acceptation des différences.**  
4 **Sachant que pour le CESER, il est essentiel d'appréhender cette notion de différences de manière**  
5 **dynamique, c'est-à-dire en considérant que les personnes ne sont pas figées dans une identité,**  
6 **une culture, mais bien qu'ils s'inscrivent dans un parcours faits d'expériences qui les font évoluer.**  
7 **Pour lui, parvenir à mettre en place une réelle mixité sociale passe par le fait de ne pas**  
8 **essentialiser les personnes ni les cultures. Essentialiser une culture, cela contribue à assigner et à**  
9 **figer des identités et donc à créer du repli identitaire. Pour le CESER, les politiques doivent**  
10 **promouvoir les interactions sociales, le dialogue dans un cadre de respect des différences et de**  
11 **laïcité.**

## 13 **2. La lutte contre les discriminations au cœur de l'action des pouvoirs** 14 **publics**

16 Les développements concernant le cadrage conceptuel de la réflexion du CESER ont montré  
17 combien les effets des discriminations, notamment celles vécues par les habitants des quartiers  
18 prioritaires, étaient délétères pour les individus et, plus largement, pour la cohésion sociale.  
19 Pour Monsieur Guerrero, d'un point de vue psychosocial, définir des catégories pour penser le  
20 monde est un mécanisme normal, mais il arrive que cette catégorisation devienne malsaine et se  
21 transforme en identification de stéréotypes où sont développés des « écarts de valeur » (tendance  
22 à considérer que le groupe auquel on appartient est supérieur et à dévaloriser les autres).

24 Les pouvoirs publics sont pleinement conscients de ces effets et la lutte contre les discriminations  
25 est au cœur des interventions menées.

26 Leur justification s'appuie sur un socle légal fort puisque les discriminations sont reconnues comme  
27 un délit et définies à partir de 25 critères.

28 La lutte contre les discriminations vise à agir sur les inégalités réelles qui se déploient dans la  
29 société.

31 **Contrairement à la notion de discrimination, celle d'inégalité n'a pas de définition juridique ou**  
32 **« officielle ».** L'inégalité renvoie à une différence de situation entre des individus ou groupes  
33 d'individus au regard des ressources qu'ils détiennent (niveau d'éducation, niveaux de revenus,  
34 capital social, etc.) ou d'accès à des biens ou services (logement, santé, éducation, emploi,  
35 pratiques culturelles, etc.).

36 Cependant, les discriminations produisent nécessairement des inégalités. Par exemple, une  
37 différence de traitement au sein du monde du travail selon le sexe ou l'origine (différences en  
38 termes d'avancements, de responsabilités, etc.) est à l'origine d'une différence de niveaux de  
39 salaires. Autre exemple, une discrimination dans l'accès au logement conduit de fait à des  
40 inégalités d'accès au logement.

41 A l'inverse, les inégalités ne sont pas nécessairement la conséquence de discriminations, mais  
42 plutôt une des causes.

43 L'action des pouvoirs publics pour lutter contre les discriminations peut se faire de deux manières :

- 44 • **Démocratiser pour lutter contre les discriminations**

45 Il est possible d'une part de garantir l'accès aux biens et aux services à tous, y compris à celles et  
46 ceux qui en étaient exclus. La démocratisation de l'école s'inscrit dans une telle voie, mais aussi la  
47 mise en œuvre de procédures de sélection non-discriminantes, en interdisant sur le plan juridique  
48 par exemple la mise en avant de critères prohibés, ou encore faire en sorte que les équipements de  
49 service public (hôpitaux, écoles, etc) soient accessibles sur l'ensemble du territoire.

- 50 • **Compenser pour réduire les effets des discriminations**

51 D'autre part, on peut déployer un principe de compensation. Il s'agit en d'autres termes de  
52 développer des politiques ciblées en faveur des personnes ou des groupes de personnes

1 discriminées afin de garantir une compétition équitable, suivant une logique de discrimination  
2 positive. Un tel principe de compensation peut consister par exemple à mettre en œuvre des  
3 quotas : politiques en faveur de l'insertion des personnes handicapées au sein du monde du travail  
4 par exemple, politiques de quotas destinées à accroître la présence des femmes dans le monde  
5 politique, etc. Elle peut également consister à mettre en œuvre des procédures spécifiques  
6 destinées à des groupes qui sont supposés ne pas avoir la possibilité d'intégrer une procédure  
7 normale en raison d'handicaps sociaux ou autres : les dispositifs de soutien pour intégrer Sciences  
8 Po destinés aux élèves de banlieue par exemple.

9 La politique de la ville correspond à cette dernière logique. Il s'agit plus particulièrement de se  
10 focaliser sur des territoires spécifiques qui regroupent des populations considérées comme  
11 socialement défavorisées, pour mettre en œuvre des programmes destinés à compenser des  
12 difficultés identifiées. Les actions en faveur de la jeunesse, ou encore en faveur du retour à  
13 l'emploi, doivent permettre aux habitants concernés de bénéficier d'un « coup de pouce » et ainsi  
14 voir leurs chances de réussite augmentées, voire de garantir une plus grande équité avec  
15 l'ensemble de la population d'un territoire donné.

16  
17 **Dans les quartiers populaires, ces inégalités et ces discriminations sont le fait d'un triple-**  
18 **processus : précarisation/paupérisation/ethnicisation. Ces processus tendent à accroître la**  
19 **concurrence pour l'accès à des droits, en particulier :**

- 20 • l'accès à l'éducation,
- 21 • l'accès au logement,
- 22 • l'accès à l'emploi.

23  
24 Or, la concurrence pour l'accès à ce type de droits a pour conséquence un affaiblissement des plus  
25 faibles, c'est-à-dire une discrimination plus forte des plus discriminés (personnes issues de  
26 l'immigration, jeunes, femmes).

27  
28 Comprendre l'émergence mais aussi les difficultés de la thématique de la lutte contre les  
29 discriminations dans les politiques publiques nécessite la prise en compte des héritages sur cette  
30 question. Certains de ces héritages sont des entraves pour le déploiement de réelles politiques  
31 publiques sur ce thème, d'autres ont au contraire permis les quelques progrès de ces dernières  
32 années.

33 Pendant des décennies, l'existence des discriminations, notamment des discriminations liées à  
34 l'origine, était invisibilisée du fait des principes qui fondent la République : celle-ci ne faisant pas de  
35 distinction entre ces citoyens, les discriminations ne pouvaient pas exister. Autrement dit l'on  
36 postulait que l'existence d'une règle égalitaire affichée entraînait une règle égalitaire réelle. Bien  
37 sûr des inégalités étaient constatées mais on ne l'expliquait pas par l'existence de discriminations.  
38 Elles étaient expliquées par l'existence de carences d'intégration. Le paradigme de l'intégration a  
39 donc dominé pendant des décennies. Il est encore présent massivement dans les actions de « lutte  
40 contre les discriminations ». L'enjeu est de taille du fait que les deux paradigmes sont  
41 contradictoires. En effet la logique de l'intégration pose que les inégalités ont leurs sources dans  
42 des carences des personnes discriminées qu'il s'agira dès lors de combler. Ce sont donc les  
43 personnes elles-mêmes qu'il faut transformer. La logique de la lutte contre les discriminations pose  
44 au contraire que les inégalités ont pour source le fonctionnement de notre société et de ses  
45 institutions. Ce sont donc les fonctionnements inégalitaires qu'il s'agit de débusquer et de  
46 transformer.

47 Ces éléments expliquent en partie les difficultés actuellement rencontrées pour lutter réellement  
48 et efficacement contre les discriminations.

49 D'autres éléments explicatifs peuvent être cités, notamment le fait que les interventions des  
50 pouvoirs publics en la matière suivent une logique descendante, ce qui a eu pour conséquence la  
51 poursuite des actions antérieures rebaptisées « lutte contre les discriminations ».

1 Il est crucial pour parvenir à lutter contre les discriminations d'améliorer la connaissance fine des  
2 situations vécues par les personnes.

3  
4 La politique de la ville s'est beaucoup focalisée sur la situation des jeunes hommes en difficulté. Or,  
5 les jeunes femmes rencontrent également des difficultés spécifiques dont il convient de se  
6 préoccuper. De plus, dans ces quartiers, de nombreux jeunes, femmes et hommes, ont fait des  
7 études mais se sont confrontés à des obstacles pour trouver un emploi du fait des discriminations  
8 liées à leur lieu d'habitation, leur origine, etc.

9 C'est un élément essentiel parce que **l'horizon de ces personnes s'est retrouvé bouché alors**  
10 **qu'elles avaient accepté de jouer le jeu : l'impact sur les générations suivantes, frères et sœurs**  
11 **plus jeunes, est forcément désastreux. Si on ne permet pas aux jeunes qui ont fait des études de**  
12 **trouver un emploi, on déqualifie l'effort.**

13 La question du choix, de donner la possibilité de choisir est en effet essentielle. C'est vrai  
14 également par rapport à la question de la mobilité résidentielle : il est important que les ménages  
15 qui souhaitent partir puissent le faire. Or, c'est loin d'être le cas aujourd'hui, les habitants de ces  
16 quartiers étant le plus souvent captifs.

### 17 18 **2.1 Un exemple de mesures visant à lutter contre les discriminations : les clauses d'insertion** 19 **dans les marchés publics**

20  
21 Depuis de nombreuses années existent les clauses d'insertion dans les marchés publics, qui visent à  
22 encourager l'emploi des habitants des quartiers populaires par les entreprises qui remportent le  
23 marché. La logique est assez proche de celle des zones franches qui visent à encourager des  
24 entreprises à s'installer dans ces territoires, en bénéficiant d'avantages fiscaux et à la condition  
25 d'employer des habitants de ces quartiers.

26 Les clauses d'insertion ont été créées à partir du constat que dans ces territoires, les habitants  
27 subissent des discriminations qui les empêchent d'accéder au marché de l'emploi du fait de leur  
28 adresse, de leur faible niveau de diplôme. Il s'agit d'une forme de « discrimination positive »,  
29 prévue par le Code des Marchés Publics, qui se justifie par le fait que ce sont des fonds publics.

30 Si ces clauses d'insertion constituent de fait un coût, elles créent de la valeur, en garantissant le  
31 recrutement et l'inclusion des habitants de ces quartiers. Les pouvoirs publics, les bailleurs sociaux  
32 accompagnent les entreprises pour qu'elles répondent à cette obligation de moyens et de résultats.  
33 Aujourd'hui, toutes les fédérations professionnelles sont convaincues du bien-fondé de cette  
34 démarche.

35 Pour les salariés concernés, cela présente l'avantage de les inscrire dans un parcours professionnel  
36 et de formation. Pour les entreprises, cela demande un investissement humain, en termes de  
37 temps et donc également en termes financiers. C'est pourquoi ces dispositifs d'accompagnement  
38 sont prévus.

39 Les contrats aidés jouaient un rôle similaire et leur suppression a créé une réelle difficulté pour les  
40 personnes et pour les structures qui y avaient recours. Les parcours emploi compétence qui ont été  
41 créés depuis ont apporté une tentative de remplacement qui, de fait, fonctionne mais ces contrats  
42 sont souvent de trop courte durée. Les emplois d'avenir à cet égard étaient plus pertinents.

### 43 44 **2.2 Des interventions venant d'acteurs privés**

45  
46 Des acteurs privés agissent également en matière de lutte contre les discriminations. C'est le cas  
47 par exemple du MEDEF, que le CESER a auditionné sur le sujet dans le cadre de cette réflexion.

48  
49 Les discriminations dans les entreprises peuvent exister à deux niveaux :

- 50 • **par l'entreprise elle-même (issus de préjugés, d'a priori portés sur certaines catégories de**  
51 **populations, pour des raisons culturelles, culturelles, sociales),**

- 1 • **par les demandeurs d'emploi eux-mêmes qui peuvent avoir une image négative du monde de**  
2 **l'entreprise.**

3  
4 Les deux aspects existent et agir pour lutter contre les discriminations suppose d'agir sur les deux.  
5 L'entreprise est un milieu social, une communauté de travail, avec des règles à respecter (horaires,  
6 etc). Cela suppose de mettre en place une organisation qui minimise la place donnée aux préjugés  
7 de part et d'autre. Le MEDEF met en place des outils avec des partenaires, dont l'État, comme la  
8 Charte de la diversité par exemple. Il s'agit de rapprocher, ou de mettre en évidence ce qui  
9 rapproche les codes existants dans les quartiers et dans les entreprises. Il s'agit d'aider les jeunes  
10 issus des quartiers à connaître et rencontrer le monde de l'entreprise.

11  
12 Autre exemple, celui d'une initiative qui a été présentée au CESER dans le cadre d'une table ronde  
13 à laquelle participait une représentante de FACE Hérault, un club d'entreprises engagées  
14 socialement.

15 L'initiative - « Face énergie sport » - vise à mettre en relation des jeunes demandeurs d'emploi et  
16 des entreprises qui recrutent en dépassant la barrière du CV et de l'entretien classique, en  
17 organisant un tournoi sportif. Il s'agit aussi de démystifier les représentations qui peuvent avoir  
18 cours d'un côté et de l'autre. Le tournoi, auquel participe entreprises et demandeurs d'emploi, se  
19 déroule sur une matinée et est suivi par un forum pour l'emploi.

20 Les candidats ont été préparés et accompagnés par FACE Hérault dans le cadre de préparations  
21 collectives et individuelles, et les entreprises ont proposé en amont leurs offres d'emploi.

22 Lors de la dernière édition dans l'Hérault, étaient présents 54 jeunes dont 38 issus de QPV, 39  
23 entreprises et 60 collaborateurs d'entreprises.

24  
25 L'outil sport est un vrai plus pour les jeunes qui manquent de confiance en eux pour ce qui  
26 concerne leurs capacités à tenir un entretien professionnel mais ont des dispositions sur un plan  
27 sportif. Cela peut constituer un élément déclencheur, donner de l'aisance.

### 28 29 **3. L'objectif de restauration des liens sociaux**

30  
31 C'est beaucoup sur cette hypothèse que se construisent les politiques contractuelles en direction  
32 de ces quartiers, qui visent souvent à développer des actions pour « la restauration du lien social ».  
33 Or les quartiers populaires ne souffrent pas tant du manque de liens sociaux que de l'absence de  
34 reconnaissance et de prise en compte de la diversité de leurs habitants et de leurs modes de vie. Et  
35 l'insuffisance de cadre de concertation permettant un appui à l'expression des habitants, ne facilite  
36 pas l'émergence d'une parole citoyenne. Il existe des logiques d'échange et de solidarités qui se  
37 constituent mais elles restent peu tournées vers l'émancipation des habitants. Là où par le passé,  
38 l'Éducation Populaire ou le travail social contribuaient à la formation d'un sens critique, s'est  
39 développée la technicisation des politiques de régulation.

40 La politique de la ville est en quelque sorte passée du développement social des quartiers à la  
41 gestion des pathologies dont souffriraient les habitants, pris dans les tensions liées à leurs  
42 conditions de vie.

43 On constate ainsi une mutation dans la façon dont se forment les identités collectives et une  
44 résistance à la construction de relations sociales avec des populations la plupart du temps  
45 invalidées. Ces dernières, déjà insécurisées par une précarité matérielle, ont tendance à intérioriser  
46 leurs difficultés et à se mettre dans un rapport de dépendance aux institutions, avec le repli sur la  
47 gestion des revenus sociaux, la perte de conduites anticipatoires, un décalage avec la vie active et  
48 un sentiment d'abandon, mais sans trouver d'aide à la prise en main collective de leurs  
49 problématiques.

50  
51 Le CESER a rencontré différents acteurs, notamment associatifs, qui mettent en œuvre des actions  
52 visant, via la culture ou le sport, à permettre aux habitants des quartiers populaires de trouver des

1 voies vers une insertion sociale.

2 C'est le cas de l'association Rebonds par exemple, ou le témoignage de Jaber Meziane, sportif de  
3 haut niveau et originaire d'un quartier populaire, qui ont montré l'ouverture vers le monde rendu  
4 possible par le sport.

#### 6 **4. La volonté de favoriser la participation des habitants**

8 Autre sujet phare en terme d'enjeux de méthodes : la question de la participation des habitants à la  
9 construction des projets qui les concernent, cette co-construction ayant pour objet de favoriser la  
10 citoyenneté.

##### 12 **4.1 Permettre aux décisions de gagner en efficacité et légitimité**

14 **La participation porte en elle une potentialité importante : l'avis des personnes concernées**  
15 **constitue souvent une ressource inexploitée qui permet de mieux comprendre la manière dont**  
16 **les dispositifs rencontrent la vie et les attentes des individus qu'ils cherchent à atteindre.**

17 Une démarche de ce type repose sur le postulat selon lequel une politique publique s'appuyant sur  
18 la participation de ces bénéficiaires (voire parfois de ceux qu'elle n'arrive pas à toucher) sera  
19 potentiellement plus pertinente et plus légitime que celle qui ne le fait pas.

20 L'idée d'intégrer les savoirs aux processus de décision s'inscrit dans une finalité qui viserait à rendre  
21 les démocraties plus délibératives pour gagner en efficacité et en légitimité.

23 **Le recours à la participation citoyenne présente des avantages. Le Centre d'Analyse Stratégique<sup>13</sup>**  
24 **en distingue cinq :**

- 25 • **la participation permet d'augmenter les acteurs directement impliqués,**
- 26 • **elle assure une plus grande mobilisation des publics cibles des politiques,**
- 27 • **elle contribue à enrichir le contenu des programmes publics,**
- 28 • **elle peut accroître la légitimité des actions engagées,**
- 29 • **elle aide à répondre à de nouveaux enjeux.**

31 **On peut distinguer plusieurs types de participation :**

- 32 • **l'expression** : c'est-à-dire faire connaître son point de vue,
- 33 • **la consultation** qui a pour objet de susciter des discussions à travers la participation des  
34 personnes au processus, donc d'obtenir de leur part des éléments avant d'effectuer un choix. La  
35 décision prise cependant n'est pas obligatoirement liée aux points de vue émis,
- 36 • **la concertation** qui est le fait d'associer les personnes participant dans la recherche de solutions  
37 communes,
- 38 • **la co-décision** qui vise le partage de la décision entre les intervenants. Elle implique la  
39 négociation pour parvenir à un accord.

##### 41 **4.2 La nécessité d'adapter les postures professionnelles**

43 Dans le domaine de la lutte contre les exclusions, et plus largement dans le domaine du social, la  
44 question de la participation des usagers signifie **une évolution des pratiques professionnelles de la**  
45 **mise en place d'actions « pour » les personnes vers la construction d'actions « avec » les**  
46 **personnes.** Cela suppose que la personne en situation d'exclusion, préalablement définie de  
47 manière négative voire stigmatisante, soit désormais considérée positivement, comme  
48 participante, actrice, citoyenne. L'enjeu est particulièrement fort car ce regard peut favoriser de

---

<sup>13</sup> Centre d'Analyse Stratégique : « La participation des citoyens et l'action publique », 2008.

1 manière très nette l'insertion et l'apprentissage de la citoyenneté, en impliquant les personnes  
2 dans le processus.

3  
4 **La mise en place de la participation nécessite l'engagement des partenaires institutionnels, des**  
5 **travailleurs sociaux aussi bien que des personnes en situation d'exclusion.**

6 Pour mettre en œuvre réellement la participation des usagers aux décisions qui les concernent, une  
7 adaptation du système est nécessaire : en effet, les habitudes de fonctionnement font  
8 qu'aujourd'hui, il est parfois difficile pour les professionnels d'entendre et d'intégrer la parole des  
9 usagers et leur analyse. Cela suppose l'émergence d'une nouvelle manière de penser et  
10 notamment la reconnaissance d'un partage des savoirs et du pouvoir. Il s'agit de trouver les outils,  
11 les méthodes, permettant de définir des objectifs communs, qui favoriseront la compréhension  
12 mutuelle et la co-élaboration de politiques sociales.

13  
14 **Dans le domaine de la politique de la ville, dès la procédure Habitat et Vie Sociale en 1977, la**  
15 **participation des habitants est reconnue comme un enjeu des dispositifs de développement**  
16 **social urbain.**

#### 17 18 **4.3 Des obstacles à lever**

19  
20 Les lieux ou les instances dans lesquels les habitants peuvent participer sont très  
21 divers. On peut identifier **quatre types de limites** de la concertation réglementaire et des instances  
22 de participation : les dysfonctionnements des structures de participation, la dimension personnelle  
23 et la non reconnaissance sociale.

- 24 • **Un des premiers obstacles à la participation réside dans les dysfonctionnements des**  
25 **structures ou des démarches de participation mises en place.**

26 En effet, pour pouvoir participer, il faut connaître ce qui se fait et les structures de  
27 participation sont souvent mal connues. Cela est lié à un manque de communication et de  
28 lisibilité de l'action pour les habitants. Par ailleurs, le rôle des habitants dans les processus  
29 de participation étant peu reconnu et peu valorisé, certains peuvent en ressentir de  
30 l'ingratitude. Ces aspects interrogent l'accueil qui est fait aux habitants dans les instances  
31 et les processus participatifs.

- 32 • **Une autre forme d'obstacle relève d'une dimension plus personnelle. La participation est**  
33 **un acte individuel, qui renvoie à des intérêts et des pratiques personnels. Par exemple, la**  
34 **défense d'intérêts personnels n'engage pas nécessairement les participants sur la durée.**  
35 **D'autres vont rechercher une forme de convivialité, un moyen de se rendre utiles, d'être**  
36 **valorisés et reconnus par les autres membres de la société. Au-delà de l'intérêt individuel**  
37 **se pose la question du temps disponible pour « participer ». Le capital temps est inégal**  
38 **selon les contraintes familiales, professionnelles et personnelles auxquelles doit faire**  
39 **face une personne. Enfin, la « culture de la participation » n'est pas la même pour tous.**

- 40 • **Un troisième obstacle est celui de la non-reconnaissance sociale. Il s'agit de reconnaître à**  
41 **chacun une « confiance sociale » qui passe par le savoir-être (confiance et estime de soi)**  
42 **et le savoir-faire (capacité à prendre la parole en public par exemple).**

- 43 • **Enfin, les structures de participation doivent garantir la prise en compte des avis et**  
44 **actions des habitants sur le projet, même s'ils ne sont pas détenteurs du pouvoir**  
45 **d'action. En effet, ne pas avoir d'influence réelle sur le projet entraîne un désintérêt et**  
46 **une défiance face aux démarches participatives et citoyennes.**

47 **Cette injonction à la « participation des habitants » est régulièrement mise en avant dans les**  
48 **différentes circulaires, mais ses modalités ne sont jamais clairement définies.**

49 **D'autres pays comme les États-Unis ont développé d'autres approches de la participation des**  
50 **habitants, basées sur l'empowerment. Cette notion, qui peut être traduite par la capacité d'agir,**  
51 **consiste à acquérir la capacité de prendre la parole et de pouvoir être entendu. Cette conception**

1 de la place des habitants et de leur rôle dans la cité est intéressante à confronter avec la  
2 perception française de la politique de la ville et de la « participation » des habitants.

3 Aux États-Unis, il s'agit de chercher à fédérer les associations autour d'un projet commun pour le  
4 quartier, pour le territoire. Il s'agit de redonner du pouvoir aux habitants dans leur lieu de vie. En  
5 France, la tendance est inverse. Bien que régulièrement présentée comme un principe directeur  
6 des dispositifs de la politique de la ville, qu'il s'agisse de la rénovation urbaine ou du  
7 développement social, la « participation » n'a que rarement été effective.

8 La vie associative est souvent tributaire d'appels à projets, dont les concepteurs sont les services  
9 de l'État et les municipalités. De plus, la dimension « communautaire » a souvent été mal  
10 interprétée en France, et vue uniquement sous l'angle de la communauté ethnique ou religieuse,  
11 et non comme une communauté de résidence, de lieu de vie qui permet de faire émerger des  
12 projets originaux via la reconnaissance de la pratique du territoire par les habitants.

13  
14 L'idée selon laquelle la participation serait bénéfique en soi doit être soumise à la critique afin  
15 d'analyser, pour s'en prémunir, les écueils possibles qu'elle comporte.

16 « N'y a-t-il pas un risque, à travers la proposition d'expression et de participation, de mettre en  
17 places de nouvelles injonctions normatives ? La participation et l'expression seraient l'écho  
18 « civique » de l'injonction de (ré)insertion économique par le travail, dont on sait par ailleurs le peu  
19 d'effectivité. Participer risquerait d'être un nouveau mot d'ordre, pour satisfaire davantage aux  
20 attentes des institutions et des professionnels, qu'à celles des usagers.

21 N'y a-t-il pas une certaine illusion à proposer des instances de participation à des personnes souvent  
22 déstructurées, dont le lien social avec les autres est abîmé, voire rompu ? La participation et  
23 l'expression supposent une aptitude à communiquer, à trouver intérêt à exprimer son point de vue  
24 devant d'autres. Or, la grande exclusion est hautement liée à des phénomènes de retrait social, peu  
25 propice à la communication.

26 (...)

27 Quelles que soient les réponses apportées à ces interrogations préalables, il est essentiel de se  
28 rappeler que la participation et l'expression ne peuvent en aucun cas relever d'une injonction  
29 quelconque, et que le droit de l'usager comporte aussi le droit de ne pas participer.<sup>14</sup> »

#### 31 **4.4 La création des Conseils Citoyens par la loi de programmation pour la Ville et la Cohésion** 32 **sociale de 2014**

33  
34 **La loi de programmation pour la ville de 2014 prévoit également des mesures sur cette question**  
35 **de la participation des habitants, en inscrivant pour la première fois le principe de co-**  
36 **construction de la politique de la ville avec les habitants et en créant les Conseils citoyens.**

37 La création des conseils citoyens, composés à parité d'habitants et d'acteurs locaux, s'appuie sur les  
38 propositions du rapport « Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires » remis par  
39 Marie-Hélène Bacqué et Mohamed Mechmache au ministre délégué à la ville le 8 juillet 2013. Ils  
40 ont été créés par la loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 21 février 2014. Ce  
41 texte inscrit le principe fondamental de co-construction de la politique de la ville avec les habitants,  
42 la redéfinition des quartiers prioritaires à partir du critère unique du niveau de revenus des  
43 habitants, un contrat urbain global à l'échelle intercommunale, un nouveau programme national de  
44 renouvellement urbain. Les conseils citoyens doivent favoriser l'expression de la parole des  
45 habitants des quartiers, notamment ceux qui sont éloignés des processus traditionnels de  
46 participation, ainsi que la prise en compte de leur expertise d'usage dans le cadre de la politique de  
47 la ville. Ils ont vocation à participer pleinement à la gouvernance des contrats de ville en étant  
48 partie prenante de la démarche contractuelle, à chacune de ses étapes (élaboration, mise en

---

<sup>14</sup> Extraits de *Expression et participation des usagers dans les établissements relevant du secteur de l'inclusion sociale*, publié par l'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la Qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux).

1 œuvre, suivi, puis évaluation), et sur l'ensemble de ses volets, y compris en matière de  
2 renouvellement urbain. Ce sont par ailleurs des structures indépendantes du pouvoir politique. **Les**  
3 **principes généraux qui guident l'action des conseils citoyens — liberté, égalité, fraternité, laïcité**  
4 **et neutralité — sont inscrits dans cette loi.**

5  
6 **Un Conseil Citoyen est mis en place dans chaque quartier prioritaire de la politique de la ville** sur  
7 la base d'un diagnostic des pratiques et des initiatives participatives et doit élaborer un règlement  
8 intérieur ou une charte, s'inscrivant dans le cadre fixé par le contrat de ville et précisant son rôle  
9 ainsi que ses modalités d'organisation et de fonctionnement.

10 Le Conseil Citoyen est composé, d'une part, d'habitants tirés au sort dans le respect de la parité  
11 entre les femmes et les hommes et, d'autre part, de représentants des associations et acteurs  
12 locaux. La recommandation est que le conseil se compose de 15 à 50 membres.

13  
14 **La réussite des initiatives visant à favoriser la participation et la citoyenneté des habitants est**  
15 **notamment liée à une question d'échelle** : la mobilisation des habitants dans les Conseils citoyens  
16 et la mobilisation des administrations dépend de la taille et du nombre de quartiers situés en QPV.  
17 D'après les auditions, il apparaît que dans les QPV situés dans des départements majoritairement  
18 ruraux, le repérage et la mise en œuvre d'actions spécifiques par les pouvoirs publics, que ce soit  
19 l'État ou les collectivités territoriales, est moins évident.

20  
21 **À noter que dans le cadre des actions en lien avec la politique de la ville, et plus largement dans**  
22 **le présent rapport du CESER, la notion de citoyenneté est comprise au sens large.** En effet,  
23 juridiquement, la citoyenneté peut être définie comme la jouissance des droits civiques attachés à  
24 la nationalité et dans ce sens, le citoyen est celui qui, « appartenant à la « cité », dispose de droits  
25 (droit de vote, d'éligibilité, d'accès à la fonction publique...), est soumis à des devoirs et doit  
26 respecter les lois. Cependant, si la définition de la citoyenneté est étroitement liée à celle de la  
27 nationalité et originellement à la démocratie, elle s'étend au-delà de la nationalité, de la  
28 participation politique et de l'obéissance à la loi : les étrangers résidant par exemple en France  
29 bénéficient des mêmes droits économiques et sociaux que les nationaux, ainsi que des mêmes  
30 libertés fondamentales, et se doivent aussi d'obéir à la loi. Il est possible de considérer la notion de  
31 citoyenneté dans sa dimension plus universelle.

32  
33 **Pour le CESER, il est important de favoriser la capacité d'agir des habitants en favorisant la**  
34 **codécision avec les habitants des QPV.**

35 Cela permet que les décisions s'appuient sur les connaissances et les usages qu'ont les habitants de  
36 leur quartier. Pour le CESER, cette connaissance des besoins est primordiale pour proposer des  
37 solutions adaptées. Il rejoint en cela les analyses développées lors des différentes tables rondes,  
38 notamment par Madame Oppiliart, Sous-Préfète à la Ville, qui faisait état du fait que les pouvoirs  
39 publics avaient généralement une connaissance trop imprécise de la situation vécue par les  
40 habitants dans les quartiers.

41  
42 **Favoriser la codécision, cela peut passer par le fait d'assortir ces espaces de débats que sont les**  
43 **conseils citoyens avec des moyens concrets, tels que les budgets participatifs.**

44 Le budget participatif est un processus de démocratie participative dans lequel des citoyens  
45 peuvent affecter une partie du budget de leur collectivité territoriale, généralement à des projets  
46 d'investissement. C'est une modalité qui est de plus en plus utilisée par les collectivités  
47 territoriales, notamment la Région Occitanie.

48 Une expérimentation de budgets participatifs est actuellement en cours à Toulouse, dans les QPV,  
49 mais sans lien avec les Conseils Citoyens. Le budget participatif est lancé à titre expérimental dans  
50 les 16 quartiers prioritaires de Toulouse. 154 idées ont été proposées par les habitants dans chacun  
51 d'eux et après étude de faisabilité, 96 ont été présentés et, à l'issue de ces premières étapes, 30  
52 idées ont été retenues et soumises au vote des Toulousains via une plateforme numérique.



1  
2 **Plus largement, plus que l'idée d'un budget participatif attribué à chaque Conseil citoyen, le**  
3 **CESER encourage les collectivités territoriales à une réflexion pour imaginer des modalités**  
4 **d'accompagnement de ces Conseils citoyens pour que leurs propositions puissent être traduites**  
5 **en décisions par la collectivité.**

## 7 **5. La question de l'évaluation des politiques publiques**

8  
9 L'évaluation est un enjeu important et récurrent dans la politique de la ville. Depuis une quinzaine  
10 d'années, elle a fait l'objet de nombreux rapports questionnant son utilité et mettant en avant les  
11 difficultés à mesurer ses impacts.

12 Avec les contrats de ville de 2000, l'évaluation est apparue comme un enjeu à part entière dans  
13 la mise en œuvre des dispositifs. Pour autant elle n'a pas toujours été conduite de manière  
14 satisfaisante. Rarement concomitante à l'action, elle a souvent été menée in fine sans permettre  
15 de réinterroger de manière suffisante l'action.

16 Mais les différentes évaluations nationales ou locales se heurtent à des difficultés :

- 17 • **Comment évaluer les effets d'une politique publique à l'échelle infra-communale ? Les**  
18 **indicateurs de contexte n'existent pas ou ne sont pas forcément pertinents à l'échelle du**  
19 **quartier.**
- 20 • **Comment faire la part entre le contexte socio-économique global et l'accroissement ou**  
21 **l'amélioration des difficultés des territoires ?**
- 22 • **Comment isoler les effets de la politique de la ville, au regard des divers dispositifs**  
23 **existants (droit commun, dispositifs spécifiques, etc.) ?**
- 24 • **Comment mobiliser et former les professionnels à la question de l'évaluation et du suivi**  
25 **continu des actions et du dispositif ?**

26  
27 Le CESER juge essentiel d'évaluer l'impact des aides publiques, et notamment des subventions  
28 attribuées. Cette position est à mettre en regard des remontées faites par les acteurs associatifs  
29 auditionnés.

30 Les administrations censées effectuer ces évaluations manquent de moyens pour cela, les acteurs  
31 associatifs se retrouvant donc souvent à devoir réaliser des auto-évaluations. Ils ont à cet égard fait  
32 part de leurs difficultés liées à la complexité des dossiers et au fait qu'ils devaient consacrer un  
33 temps très important à ces aspects, au détriment de l'action de terrain.

34 Par ailleurs, **s'il est aisé de mesurer la réalisation des programmes et dispositifs, il est plus délicat**  
35 **de quantifier les impacts à court terme et à moyen terme. Les dispositifs changent régulièrement,**  
36 **les objectifs ne sont pas toujours formulés de manière opérationnelle et il est donc difficile de les**  
37 **décliner en indicateurs. De plus, les objectifs doivent être atteints dans des délais très courts,**  
38 **alors que les actions menées visent la structure sociale du territoire.**

39  
40 **Pour le CESER, l'évaluation est un enjeu essentiel dans la relation entre acteurs, à condition**  
41 **qu'elle s'inscrive dans le cadre d'un processus et soit l'occasion d'une discussion, entre les**  
42 **différents acteurs, sur le sens et les enjeux des interventions mises en place et subventionnées.**  
43 **C'est de cette discussion, qui permet de sortir d'une vision unilatérale des questions que doivent**  
44 **émerger des critères et des indicateurs qualitatifs et dynamiques permettant d'objectiver les**  
45 **actions et ainsi de procéder à une évaluation pertinente.**

46  
47 **Le CESER serait favorable à l'établissement par les autorités publiques d'un référentiel**  
48 **d'évaluation partagé qui faciliterait la tâche des acteurs associatifs.**

49  
50 Pour le CESER, il ne s'agit pas de s'inscrire dans une démarche de suspicion mais bien de chercher à  
51 connaître l'impact réel des moyens attribués par les pouvoirs publics, dans un objectif de mise en  
52 cohérence des actions. Le CESER est favorable à une évaluation qualitative dont les critères

1 pourraient être co-construits entre collectivités territoriales et acteurs qui bénéficient des  
2 subventions.

3  
4 **Par ailleurs, pour le CESER, il est essentiel que les indicateurs établis pour l'évaluation des**  
5 **politiques publiques comprenant des interventions sur les QPV soient des indicateurs pensés**  
6 **comme dynamiques, prenant en compte la notion de flux qui caractérise ces territoires. Les QPV**  
7 **étant par définition des territoires ayant une fonction de « sas », l'impact des interventions qui y**  
8 **sont menées ne peuvent pas être statiques. L'outil « Mobiliscope » qui a été présenté par**  
9 **Madame Julie Vallée lors d'une audition menée dans le cadre de ce travail, semble au CESER**  
10 **particulièrement pertinent pour appréhender la réalité de ces quartiers dans leur dimension**  
11 **dynamique. Il s'agit d'un outil de géovisualisation qui, partant du fait que les villes ne sont pas**  
12 **figées, que les quartiers et leur composition sociale changent au rythme des déplacements**  
13 **quotidiens des populations, donne à voir l'évolution de la population présente et de la mixité**  
14 **sociale des villes au cours des 24 heures de la journée.**

## 15 16 **6. La lutte contre la délinquance et le risque de radicalisation**<sup>15</sup>

17  
18 Les rapports annuels de l'Observatoire national des zones urbaines sensibles (ONZUS) dressent un  
19 portrait contrasté de la situation en matière de sécurité et de tranquillité publiques dans les  
20 quartiers de la politique de la ville. Bien que le taux de délinquance générale, qui ne rend compte  
21 que des faits de délinquance constatés par les forces de l'ordre, soit plutôt contenu, les enquêtes  
22 de victimation démontrent que le sentiment d'insécurité est plus prégnant parmi les habitants des  
23 quartiers de la politique de la ville que sur le reste du territoire.

24 Ainsi, les questions de sécurité dans les quartiers de la politique de la ville sont une préoccupation  
25 majeure des habitants. Sur ces territoires, les risques d'exclusion sociale et le sentiment d'abandon  
26 ressentis par une partie de la population, notamment les plus jeunes, constituent des facteurs  
27 facilitant le passage vers la délinquance.

28  
29 **C'est au nom du principe selon lequel la sécurité constitue un droit fondamental pour l'ensemble**  
30 **des citoyens que les pouvoirs publics interviennent en la matière, à la fois pour combattre la**  
31 **délinquance sous toutes ses formes et pour prévenir celle-ci.**

32  
33 Le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) apporte sa contribution à l'animation des  
34 politiques de prévention de la délinquance à travers la mise en œuvre de programmes de cohésion  
35 sociale, urbaine et économique. Depuis 2006, le Secrétariat général du comité interministériel de  
36 prévention de la délinquance (SGCIPD) élabore la stratégie nationale de prévention de la  
37 délinquance (SNDP). Il veille à sa mise en œuvre sur les territoires et coordonne les actions des  
38 différents ministères dans ce domaine. Il a également vocation à financer, via le Fonds  
39 interministériel de prévention de la délinquance (FIPD) créé en 2013, « la réalisation d'actions dans  
40 le cadre des plans de prévention de la délinquance et dans le cadre de la contractualisation mise en  
41 œuvre entre l'État et les collectivités territoriales en matière de politique de la ville ». En 2015, le  
42 FIPD a été doté de 52,9 millions d'euros destinés à financer les axes prioritaires d'intervention  
43 définis dans la SNDP (2013-2017) :

- 44 • **la prévention de la radicalisation,**
- 45 • **un programme d'actions à l'intention des jeunes exposés à la délinquance,**
- 46 • **un programme d'actions visant à améliorer la prévention des violences faites aux femmes, des**  
47 **violences intrafamiliales et l'aide aux victimes,**
- 48 • **et un programme d'actions destinées à l'amélioration de la tranquillité publique.**

49 **Sur la question de la sécurité et des risques de radicalisation, une des idées importantes qui a**

---

<sup>15</sup> Cf. les développements consacrés à ce thème dans la partie 1 du présent projet d'Avis, p 22

1 émergé de la table ronde consacrée au sujet est le fait que lorsque les espaces publics sont  
2 désertés par la puissance publique, ils sont investis par d'autres (réseaux religieux, économie  
3 parallèle, etc.).  
4

5 Le CESER estime indispensable la présence de l'action publique dans les quartiers, afin que les  
6 habitants puissent y trouver des interlocuteurs au quotidien.  
7

## 8 C. REMARQUES SUR DES ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES SPÉCIFIQUES

### 9 10 1. Une logique générale qui caractérise les rapports des institutionnels avec 11 les acteurs de terrain ne favorise pas l'amorçage de nouveaux projets ou 12 l'émergence de nouveaux acteurs. 13

14 Pour qu'émergent des projets nouveaux, il est nécessaire qu'il y ait un substrat sur lequel  
15 s'appuyer. La réflexion du CESER, issue des auditions réalisées, a mis en évidence une difficulté de  
16 ce point de vue. Le contexte institutionnel, avec notamment les réformes et le désengagement des  
17 pouvoirs publics en termes de présence et de soutien aux associations, crée un vide qui déstabilise  
18 les acteurs en présence et empêche l'émergence de nouvelles énergies.

19 Le cloisonnement des actions tend à empêcher en outre qu'une réelle transversalité, fondée sur le  
20 partage des diagnostics, se mette en place.

21 Le cloisonnement des actions risque en outre d'être renforcé par la réforme des services de l'État  
22 en cours, qui impacte les Directions Départementales de la Cohésion Sociale (DDCS) et les  
23 Directions Régionales de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS). En effet, une  
24 circulaire du 12 juin 2019 prévoit la création d'un « Service public de l'insertion », regroupant une  
25 partie de la DIRECCTE (Directions Régionales des Entreprises, de la Concurrence, de la  
26 Consommation, du Travail et de l'Emploi) et de la DRJSCS, qui sera en charge des questions  
27 d'hébergement d'urgence, de logement, d'accueil des migrants, de politique de la ville, et de lutte  
28 contre la pauvreté.

29 Les missions Sport, Jeunesse, Éducation populaire et Vie associative seront quant à elles  
30 rapprochées de l'Éducation Nationale.  
31

32 Cette réorganisation risque d'empêcher des transversalités entre différents secteurs et  
33 témoignent d'une vision qui ne lie les questions d'insertion qu'à l'emploi.

34 Or, pour le CESER, et les auditions l'ont démontré, d'autres vecteurs, tels que le sport ou la  
35 culture sont mobilisables et obtiennent des résultats très intéressants, notamment auprès des  
36 personnes les plus en difficulté et les habitants des QPV.  
37

### 38 2. Une intervention individualisante et normative

39  
40 L'audition de Bruno Carlon, sociologue auditionné dans le cadre de la réflexion du CESER, nous a  
41 appris que le mode d'intervention sur les quartiers populaires, était majoritairement individualisant  
42 et normatif et qu'il reposait sur le présupposé déficitaire des capacités des individus et des  
43 groupes, il est entraînée vers un fonctionnement sur un mode plutôt défensif.

44 Bien que les services publics et les associations soient des supports d'intégration et de sociabilité,  
45 cette posture normative entraîne les organisations à se replier sur leurs pratiques, effet majoré par  
46 le cloisonnement institutionnel et des logiques parfois contradictoires qui forment un système peu  
47 structuré déstabilisant les habitants et les professionnels eux-mêmes.

48 Ces derniers expriment un découragement dans les actions conduites, avec une revendication  
49 légitime mais décontextualisée des principes républicains, édictant des normes en direction de  
50 populations qui n'ont pas les codes pour les intérioriser, et empêchant l'expression des désaccords  
51 et la construction des relations sociales.

1 Ce traitement normatif individualisant se fonde sur l'hypothèse que les habitants sont responsables  
2 des problèmes sociaux, des conflits, des tensions. Ainsi se construisent une logique et une  
3 hiérarchisation méritocratiques parmi les usagers pour lesquels les professionnels pensent pouvoir  
4 enrayer la spirale de l'exclusion. Ces effets d'éviction des publics aux situations les plus complexes  
5 se retrouvent dans tous les domaines (emploi, animation, jeunesse,..) et mettent les professionnels  
6 eux-mêmes en difficulté.

7 **Des ressources existent sur les quartiers populaires, qui sont peu encouragées et rarement**  
8 **sollicitées. Des initiatives positives telles que les médiations parents/écoles, le soutien à la**  
9 **création d'entreprises, l'accompagnement des projets des jeunes, la création artistique, les**  
10 **performances sportives, les expérimentations d'actions collectives soutenues et encadrées par**  
11 **des professionnels ou par les habitants eux-mêmes, peuvent donner lieu à la mobilisation de**  
12 **parents, d'habitants, de jeunes.**

13 Chaque fois qu'on leur permet de prendre la parole, de se construire un point de vue, chaque fois  
14 que l'on sollicite les intelligences et les relations constructives dans une véritable réciprocité, les  
15 habitants témoignent de leurs ressources, de leur perspicacité et de leur solidarité.

16  
17 L'intervention sur les quartiers repose sur la juxtaposition de politiques contractuelles sous forme  
18 de dispositifs transversaux qui, de fait, reproduisent la plupart du temps une approche sectorielle.  
19 Cette segmentation des politiques publiques empêche une approche globale du développement  
20 territorial et son inscription dans un ensemble urbain plus large, la commune ou l'agglomération.  
21 Elle bute en effet sur plusieurs obstacles :

- 22     ▪ la difficulté à articuler développement territorial et politiques de solidarité,
- 23     ▪ une vision homogène des territoires urbains, qui ne prend pas en compte la réalité des  
24 quartiers populaires et qui met en échec le principe de réduction des écarts,
- 25     ▪ le cloisonnement des politiques sectorielles, qui rend difficiles les négociations entre  
26 institutions autour d'un projet partagé,
- 27     ▪ une politique descendante qui n'active ni la capacité d'initiative collective des habitants, ni  
28 l'émancipation des individus,
- 29     ▪ les rapports de pouvoir et les rivalités politiques, là où pourtant l'intérêt général, l'utilité  
30 sociale et la solidarité devraient tenir lieu de ligne de conduite collective.

31  
32 En outre, le caractère interministériel des interventions regroupées dans le cadre de la politique de  
33 la ville est confronté à la difficulté d'articuler les différentes politiques. Celles-ci s'inscrivent souvent  
34 dans un rapport de force qui est dominé par les politiques sécuritaires.

35  
36 Le modèle actuel d'intervention n'a pas non plus un effet d'entraînement significatif sur la  
37 mobilisation des services de droit commun.

38  
39 **Aujourd'hui, la modernisation de l'action de l'État et des Collectivités territoriales se déploie dans**  
40 **une logique d'efficience et de rationalisation financière des actions, de sorte que la gouvernance**  
41 **se cantonne à une vision correctrice et compensatrice.**

### 42 43 **3. L'invisibilisation de certaines zones du territoire du fait qu'elles n'entrent** 44 **dans aucune « case ».**

45  
46 Lorsqu'une loi définit un zonage qui permet de catégoriser le territoire, elle établit des critères qui  
47 conditionnent l'entrée ou non dans un dispositif : il y a alors, par définition, des territoires qui ne  
48 s'inscrivent pas dans ce zonage. Comme toute politique qui vise à identifier et à classer les  
49 territoires, la politique de la ville n'échappe pas à cet effet. La loi Lamy de 2014<sup>16</sup>, qui a établi de

---

<sup>16</sup> Cette loi est présentée en détail dans la première partie du projet d'Avis, page 10.

1 nouveaux critères pour répertorier les territoires qui devaient « bénéficier » des dispositifs  
2 spécifiques de la politique de la ville, a vu certains territoires « entrer » dans la catégorie des QPV  
3 et d'autres en « sortir ».

4 Pour le CESER, ce qui est source d'inquiétudes, c'est que de ce fait, ces mécanismes généraux et la  
5 loi de 2014 en particulier, ont contribué à « invisibiliser », à « sortir des radars » des territoires, qui  
6 sont pourtant aussi des poches de pauvreté, des zones en difficulté, mais qui ne bénéficient pas des  
7 dispositifs créés. C'est le cas d'une partie des territoires anciennement Contrats Urbains de  
8 Cohésion Sociale (CUCS) qui sont « sortis » avec la loi Lamy, mais aussi de territoires qui, bien que  
9 présentant une proportion importante d'habitants en situation de pauvreté, ne sont pas  
10 suffisamment denses pour entrer dans le dispositif.

11 Il ne s'agit pas pour le CESER de critiquer le zonage ni les critères établis par la loi mais bien  
12 d'alerter sur l'existence de parties du territoire qui ne sont pas repérées comme en difficulté et  
13 dont la dégradation fait courir un risque pour la société.

14 D'autant qu'il existe un effet « cluster » qui fait que lorsqu'un territoire correspond à des critères,  
15 est donc « repéré » comme devant être soutenu, cela lui ouvre l'accès à plusieurs dispositifs  
16 différents. A contrario, les territoires invisibilisés le sont souvent pour tous les dispositifs.

17  
18 Ce phénomène d'invisibilisation peut également être à l'œuvre dans des QPV « isolés », parce que  
19 situés dans des départements à dominante rurale (exemple de Cahors). La logique de  
20 l'administration étant l'efficacité, il peut pour les administrations de ces territoires paraître trop  
21 « coûteux » ou pas assez « rentable » de mettre en place les moyens du déploiement des dispositifs  
22 de la politique de la ville.

#### 23 24 **4. La logique de communication, basée sur des « effets d'annonce » qui** 25 **créent un empilement de dispositifs et un manque de lisibilité, d'où** 26 **découle une logique de non consommation de crédits** 27

28 La surabondance de dispositifs n'est pas nouvelle et ne s'applique pas qu'à la politique de la ville.

29 Ce qui pose surtout problème, c'est que les dispositifs changent très souvent, ils sont très  
30 régulièrement remplacés par d'autres, avant d'avoir pu donner des résultats, d'avoir pu être  
31 évalués. C'est là que se situe le problème plutôt que dans la question d'une surabondance.

32  
33 La dimension « effet d'annonce » de nouveaux dispositifs qui est une réalité de plus en plus  
34 prégnante a plusieurs conséquences :

- 35 • **cela entraîne, de fait, un empilement des dispositifs et ne favorise donc pas la lisibilité de**  
36 **l'ensemble,**
- 37 • **cela ne permet pas à un dispositif de s'inscrire dans le temps long, dans une certaine**  
38 **pérennité, de se mettre en place et de donner des résultats,**
- 39 • **de nouveaux dispositifs sans cesse créés ne facilitent pas leur appropriation,**
- 40 • **cela conduit chaque échelon à vouloir créer son propre dispositif alors que le besoin de**  
41 **transversalité a été souligné par de nombreux acteurs auditionnés.**

42  
43 Pour le CESER, il serait plus pertinent de faire émerger les réponses du terrain, dans une co-  
44 construction avec les acteurs institutionnels, afin qu'elles correspondent aux besoins.

45 Il serait également judicieux de prévoir un espace d'organisation de la transversalité, qui passerait  
46 par une certaine pérennité, stabilité des agents présents et la possibilité d'avoir des politiques de  
47 plus en plus ascendantes. Cela suppose de former les habitants mais aussi les agents à ces  
48 nouvelles méthodes, afin qu'ils appréhendent les choses d'une manière différente.

49 Même s'il est cependant nécessaire de tempérer cette idée selon laquelle tout serait mieux au  
50 niveau local, au niveau du terrain. Il est aussi très important d'avoir des référentiels globaux  
51 communs (culturels, philosophiques, etc.)

- 1 **Quoi qu'il en soit, ce qui ressort de nombreuses auditions, c'est qu'il faut cesser de penser pour**
- 2 **les autres (habitants des QPV ou autres) mais s'attacher à penser avec eux.**
- 3

## 5. La relation avec le tissu associatif

### 5.1 Un phénomène d'épuisement multifactoriel

**Ce qui est beaucoup ressorti des auditions, c'est une situation d'épuisement des associations. Cela semble lié au fait que les associations, dont les moyens sont en baisse, tendent à n'être en capacité que de gérer l'urgence, sans pouvoir s'inscrire dans des projets de plus long terme.** Elles passent plus de temps à argumenter pour avoir des subventions, au coup par coup, qu'à pouvoir mener des actions concrètes sur le terrain.

Parmi les constats relevés lors des auditions :

- **la hausse du niveau d'expertise nécessaire pour remplir les dossiers de demande de subventions et le temps nécessaire à y consacrer ; en outre, toutes les structures n'ont pas accès à l'information sur les dispositifs existants,**
- **la question des échelles : les petites structures rencontrent des difficultés pour se pérenniser,**
- **la question de l'antériorité : les dispositifs actuels tendent à profiter plutôt à des associations qui ont un historique qu'à des structures émergentes.**

On peut identifier différents types d'associations parmi celles présentes dans les QPV : certaines sont anciennes, reconnues, en position de « notables » et des associations plus récentes, qui insistent sur la dimension pragmatique de l'action, le lien avec le terrain. Dans ce contexte, les petits associations, récemment créées, ne tiennent pas le coup et disparaissent rapidement. Les salariés des associations travaillent souvent plus que ce pour quoi ils sont rémunérés, les tâches administratives prenant de plus en plus de temps. En outre, les associations font face à un problème d'ingénierie, à la fois administrative et technique.

**Pour le CESER, cet état d'épuisement constitue un problème réel, car le rôle joué par les structures organisées que sont les associations est essentiel pour créer du lien social et favoriser la cohésion sociale.** Il est souvent dit que les associations sont les derniers remparts de la République : la culture notamment est un moyen d'expression et de création, mais c'est aussi un art de vivre, des coutumes, une organisation sociale, qui favorise le lien social.

**Il serait pertinent de s'interroger sur la manière d'assurer un renouvellement de la dynamique du monde associatif.**

**Pour cela, la demande est exprimée par les associations de pouvoir être évaluées de manière qualitative plutôt que quantitative. Elles regrettent le manque de travail en commun avec les pouvoirs publics, le fait qu'il existe deux logiques différentes qui peinent à se rejoindre et à se comprendre.**

**Pour le CESER, il serait essentiel que dans les différentes administrations, les associations puissent trouver un agent référent, formé aux spécificités des associations pour pouvoir répondre à leurs questions, assurer un rôle de conseil et orienter vers les structures en capacité de les informer et de les accompagner.**

### 5.2 L'appel à projet comme forme principale de financement des associations

Le mode principal de financement des associations par les pouvoirs publics, notamment les collectivités territoriales, est aujourd'hui celui de l'appel à projet.

Les différentes tables rondes, au cours desquelles ont été entendus les acteurs associatifs, ont permis au CESER de prendre la mesure d'un certain nombre de difficultés liées à ce mode de financement :

- **tout d'abord, la mise en concurrence des associations entre elles, alors que l'intérêt général nécessiterait plutôt une coopération entre associations,**
- **le fait que ce mode de financement tend à empêcher les associations d'inscrire leurs actions dans le moyen et long terme, de prendre le temps de la réflexion,**

- 1 • **le fait que ce mode de financement tend à favoriser les associations les plus importantes et les**
- 2 **plus structurées, empêchant l'émergence de projets nouveaux,**
- 3 • **le fait que les appels à projet ne tiennent pas compte de la part salariale nécessaire à la**
- 4 **réalisation des actions tend à fragiliser les structures,**
- 5 • **le manque de pérennité des actions, avec des appels à projet différents auxquels il faut**
- 6 **répondre tous les ans,**
- 7 • **Paradoxalement, des appels à projets qui finalement tendent à financer chaque année les**
- 8 **mêmes projets.**

9  
10 **Le CESER suggère plusieurs pistes :**

- 11 • **en premier lieu, généraliser des conventions pluriannuelles d'objectifs, qui permettraient une**
- 12 **certaine pérennité dans les associations, en particulier des postes de salariés. Ce format de**
- 13 **subventions est indispensable pour permettre la structuration du modèle associatif,**
- 14 • **parallèlement, la création d'appels à projet pluriannuels (3 ans), avec une évaluation à terme,**
- 15 **laissant ainsi le temps aux projets de se déployer et aux résultats d'émerger.**

16  
17 Etant donné l'importance du contexte local, le CESER juge nécessaire de réfléchir à la pertinence de

18 maintenir un modèle unique quels que soient les territoires.

### 19 20 **5.3 Une période de crise et de mutations pour les associations**

21  
22 **Le CESER fait le constat que le monde associatif vit actuellement une période de crise et de**

23 **mutations importantes (fragilisation, notamment en lien avec la suppression des emplois aidés).**

24 Il doit chercher à diversifier ses modes de financements et à repenser son modèle économique.

25 Pour le CESER, la puissance publique doit continuer à jouer un rôle central dans le financement des

26 associations.

27  
28 Aux côtés des financements publics, le mécénat peut être une piste à envisager : à titre d'exemple,

29 la Croix Rouge a un partenariat avec la Fondation Orange, dans le cadre duquel cette dernière met

30 à disposition des salariés en fin de carrière, qui mettent leurs compétences au service d'un projet

31 associatif.

32 Il faut considérer cependant qu'alors que les subventions publiques mettent en jeu des choix

33 politiques, des choix de société pris par les pouvoirs publics, le mécénat peut conduire à transférer

34 ces choix vers le privé, ce qui pose la question de l'indépendance de ceux qui les reçoivent.

35 Quoiqu'il en soit, **les institutions publiques ont un rôle essentiel à jouer dans cette période, celle**

36 **de l'accompagnement de ces structures dans cette transition.**

37 Dans ce cadre notamment, les collectivités territoriales, et spécifiquement la Région, doivent

38 continuer à soutenir le développement de formations à destination des bénévoles, notamment à la

39 laïcité, quels que soient les secteurs d'intervention.

40  
41 Par ailleurs, le CESER a constaté une modification des modes d'action, pouvant aller jusqu'à

42 l'émergence d'**initiatives informelles** qui se créent dans certains quartiers, émergeant d'une action

43 des habitants (exemple des Voisinades dans le quartier des Mazades à Toulouse). Elles témoignent

44 d'une recherche de réappropriation des zones jusque-là abandonnées, en se fondant sur l'entraide

45 et la solidarité entre habitants d'un même quartier. Ce sont par définition des structures plus

46 fragiles mais aussi plus souples. La question qui pourrait émerger est : quelles relations ce type de

47 collectif pourrait-il avoir avec les pouvoirs publics ?

48

49

50

51



## 6. La logique sous-tendant l'action de la Région

Concernant spécifiquement la **Région**, l'audition de Madame Brutus, Vice-présidente en charge de l'aménagement du territoire, des TIC et des politiques contractuelles et membre de la Commission « Politique de la ville » à l'occasion de l'examen du Budget Primitif pour 2020, a mis en évidence certaines logiques d'action de la collectivité régionale en la matière :

- **le refus du multi-financement régional : si un projet bénéficie de fonds provenant d'une autre direction de la Région, aucun fonds spécifique « politique de la ville » ne peut être attribué,**
- **la limitation des aides de la Région dans le cadre de la politique de la ville à des structures implantées dans des QPV et menant des actions à destination des habitants des QPV.**

**Pour le CESER, ces deux logiques gagneraient à être assouplies. L'objectif doit être de permettre aux habitants des QPV de sortir de leur quartier (et aux habitants d'autres zones de la ville d'aller dans ces quartiers), c'est-à-dire de favoriser la mixité, les échanges pour réduire les processus de stigmatisation et les jugements.**

**Pour le CESER, ce n'est donc pas tant la localisation de la structure qui compte que les destinataires de l'action et l'objet de l'association. Les actions mises en place ne doivent pas encourager à s'enfermer dans le quartier. C'est bien un enjeu de cohésion sociale globale qui doit sous-tendre les actions menées. La présence d'associations ou d'interventions sociales sur les quartiers participe de la mixité fonctionnelle soulignée plus haut comme nécessaire pour constituer des villes inclusives.**

Concernant le multi-financement, cela semble entrer en contradiction avec l'analyse qu'a pu faire le CESER de la nature même de la politique de la ville, qui est constituée de dispositifs exorbitants du droit commun venant compléter les dispositifs de droit commun.

1  
2  
3  
4  
5

## 1 PRÉCONISATIONS

2  
3 **A l'issue de sa réflexion, le CESER a souhaité formuler des préconisations à l'attention des acteurs**  
4 **publics qui mettent en œuvre les politiques en direction des quartiers en difficulté des territoires**  
5 **d'Occitanie.**

6 **En préalable, il veut insister sur l'importance que revêtent les sujets abordés tout au long de ce**  
7 **rapport pour la cohésion sociale et pour le respect du pacte républicain.**

8 **Le CESER a pu mesurer combien ces processus de repli et d'isolement touchent des populations**  
9 **très diverses, qui se rejoignent dans un sentiment d'abandon, de mise à l'écart, de la part du**  
10 **reste de la société. Les inégalités entre citoyens que ces processus créent, mettent à mal la**  
11 **confiance envers le reste de la société et spécifiquement les institutions.**

12  
13 **Il est urgent que ces institutions mesurent les risques et décident de réoccuper les espaces**  
14 **déserts de la République, en stoppant le désengagement qui est à l'œuvre et en réinvestissant**  
15 **ces zones.**

16 **Car les espaces laissés vides par les services publics sont propices au renforcement de la précarité**  
17 **économique, au développement des économies parallèles et au repli culturel, et que pour le**  
18 **CESER, il est inconcevable de ne pas prendre ses responsabilités dans ce contexte.**

19  
20 **Les politiques de la ville ont beaucoup fonctionné avec des financements dédiés, qui relèvent**  
21 **d'un principe de levier ou de discrimination positive.**

22 **Le CESER, comme d'autres acteurs, estime que dans l'idéal, il serait préférable que ces quartiers**  
23 **puissent disposer de financements s'inscrivant dans le cadre du droit commun. Aujourd'hui, c'est**  
24 **une politique qui prévoit des dispositifs spécifiques en plus du droit commun.**

25 **Travailler sur les quartiers populaires oblige à s'interroger sur la manière dont s'organise plus**  
26 **largement la ville. Les processus de ségrégation organisent l'espace urbain, y ont une fonction,**  
27 **les quartiers populaires sont simplement l'archétype de processus qui sont à l'œuvre ailleurs.**

28 **Les acteurs de la politique de la ville, préfets, élus, sont parfaitement conscients de ces processus**  
29 **ségrégatifs mais il est compliqué d'agir dessus. C'est donc bien la question de la capacité de la**  
30 **société à se penser selon une autre logique qui se pose, c'est-à-dire non plus selon une logique de**  
31 **fragmentation mais bien une logique de vivre-ensemble.**

## 32 33 34 **LES PRÉCONISATIONS DU CESER S'ORGANISENT AUTOUR DE 4 GRANDS** 35 **THÈMES**

36  
37 **1. Développer et pérenniser l'action publique dans les quartiers en**  
38 **difficulté.**

39  
40 **2. Contribuer à changer l'image des quartiers et, au-delà de penser,**  
41 **« panser » la ville en tenant compte des usages.**

42  
43 **3. Déployer la capacité citoyenne et promouvoir la participation des**  
44 **habitants.**

45  
46 **4. Protéger le tissu associatif et encourager l'action de ses acteurs.**  
47

1  
2  
3 **PRÉCONISATION 1 :**  
4 **DÉVELOPPER ET PERENNISER L'ACTION PUBLIQUE DANS LES QUARTIERS EN DIFFICULTÉ**

5  
6 **RAPPROCHER LES CITOYENS DES SERVICES PUBLICS**  
7

8 Le CESER a décrit à plusieurs reprises dans le présent rapport les effets délétères pour la cohésion  
9 sociale de la désertification globale des services publics sur l'ensemble des territoires,  
10 particulièrement ceux qui sont en souffrance. Si les territoires ruraux sont souvent pointés par ce  
11 constat, les quartiers, qu'ils soient ou pas en QPV, sont tout autant des « parents pauvres » en  
12 matière de présence des services publics.  
13

14 Les territoires sont inégaux en termes de présence des services publics et cela crée une iniquité  
15 d'autant plus grande que ceux qui sont le plus abandonnés accueillent les populations qui  
16 réclament le plus d'attention de la part des autorités publiques. De fait, ce sont ces lieux qui  
17 regroupent les populations les plus précaires, les moins équipées, aux difficultés sociales,  
18 linguistiques et culturelles les plus délicates. Pour ces populations, plus encore que pour d'autres,  
19 les solutions numériques ne sauraient être une réponse à leurs préoccupations et une facilitation à  
20 leur intégration.  
21

22 **Le CESER estime indispensable une réelle présence des services publics dans ces territoires.** Or,  
23 on peut s'interroger sur la réforme de l'organisation territoriale de l'État qui tend à transférer aux  
24 collectivités territoriales, voire au secteur privé ou une partie de ses missions et de leur en faire  
25 supporter l'essentiel des coûts.  
26

27 À titre d'exemple, notre rapport souligne la présence indispensable de services sociaux, d'antennes  
28 de police ou de gendarmerie dans certains quartiers dits « sensibles ». Or nous ne pouvons que  
29 constater, comme le montrent les exemples de quartiers comme Les Izards à Toulouse ou la  
30 Mosson à Montpellier que les horaires d'accueil (lundi au vendredi et pas le soir ni le week-end) ne  
31 correspondent pas aux besoins de ces lieux et de leurs populations comme de celles qui les  
32 traversent.  
33

34 **Le CESER demande que les implantations de services sociaux, de services de police et de**  
35 **gendarmerie dans ce type de quartiers soient augmentées et leurs conditions de fonctionnement**  
36 **revues.**  
37

38 Dans ce contexte, la création des Maisons France Services (MFS) ou tous autres moyens mis à  
39 disposition des populations, tels les bus de service public, ne sont pour l'essentiel que des palliatifs.  
40 En témoigne le fait qu'ils soient implantés sur des localités où, dans le même temps, l'État  
41 supprime ses propres implantations. En témoigne tout autant l'étendue des connaissances qui sont  
42 demandées aux agents des MFS qui, à l'évidence (étant donné l'étendue des démarches proposées  
43 dans le « bouquet de services » des MFS), ne pourront pas répondre aux attentes des usagers. En  
44 témoigne enfin la grande limite des moyens mis en œuvre par l'État qui, de fait, laisse aux autres  
45 opérateurs, au premier rang desquels les collectivités territoriales, l'essentiel du poids financier de  
46 ces lieux de premier accueil de tant de services aux populations.

47 **Le CESER regrette vivement l'abandon de l'État, tout particulièrement dans les quartiers qui sont**  
48 **l'objet de son avis, en matière de service public et lui demande d'y retrouver toute sa place.**  
49

50 **Pour autant, le CESER considère qu'à diverses conditions :**

- 51 - qu'elles viennent combler des vides territoriaux ;
- 52 - qu'il y ait en leur sein une réelle présence des services publics essentiels aux populations ;
- 53 - que leurs missions soient assurées par des agents des administrations correspondantes ;
- 54 - que leurs moyens soient pris en charge par l'État au nom de l'intérêt général des populations.

1 **Les Maisons France Services peuvent aider à se rapprocher de populations aujourd'hui**  
2 **délaissées. Dans le cadre de ce projet d'avis, et au vu des premières labellisations de MFS par**  
3 **l'État en Occitanie (64 sites à ce jour), il est manifeste que les quartiers dont cet avis sont l'objet**  
4 **ne sont pas prioritaires. Le CESER, dans la limite des conditions qu'il pose, souhaite qu'à minima**  
5 **la question des quartiers soit considérée comme prioritaire dans la prochaine vague de**  
6 **labellisations et que l'État prenne toute sa part dans la participation de ses agents à leur réussite**  
7 **et participe plus largement à leur financement.**

8 **Dans ce cadre et à ces conditions, la Région pourrait selon le CESER, trouver toute sa place.**

### 11 **MENER DES ACTIONS DE PROMOTION DE LA LAÏCITE ET D'ÉDUCATION AUX MEDIAS ET AUX** 12 **RESEAUX SOCIAUX DANS LES LYCÉES POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DU SENS CRITIQUE**

14 L'existence de représentations sociales négatives avec lesquelles les jeunes issus des quartiers  
15 politique de la ville doivent composer dans leur construction identitaire les rend particulièrement  
16 vulnérables à des discours qui peuvent prôner une radicalisation.

17 **Prévenir la constitution d'idées radicales est un défi de la citoyenneté. Il faut valoriser le**  
18 **développement de la pensée, y compris politique, tout en favorisant la tolérance de l'autre. Il est**  
19 **essentiel que les jeunes (notamment) comprennent que deux personnes dont les idées**  
20 **s'opposent ne sont pas en guerre. Là encore, la notion de laïcité est pertinente pour favoriser le**  
21 **dialogue et la compréhension.**

23 **Pour le CESER, sur le modèle du contenu de la formation « Valeurs de la République et laïcité »,**  
24 **mise en œuvre par le CGET à l'attention des professionnels et bénévoles associatifs, il serait**  
25 **pertinent que des éléments de clarification de cette notion puissent être intégrés à d'autres types**  
26 **de formation, notamment au sein des établissements scolaires.**

27 **Il semble que cette formation, qui avait vu le jour à la suite de la vague d'attentats qu'avait**  
28 **connu la France, soit moins perçue comme nécessaire aujourd'hui. Pour le CESER, il est**  
29 **indispensable qu'elle continue à être proposée, afin que la notion de laïcité soit bien comprise et**  
30 **perçue comme un levier pour construire le vivre-ensemble et favoriser le dialogue. L'absence de**  
31 **cadre tend à créer des situations de conflictualité : une telle formation, dont le format est peut-**  
32 **être à adapter pour être plus efficient, permet de résorber ces difficultés, en posant un cadre**  
33 **précis.**

36 **Pour le CESER, il est par ailleurs essentiel que la Région, en lien avec l'Education Nationale,**  
37 **s'attache à construire des modules d'éducation aux médias et aux réseaux sociaux qui**  
38 **permettent aux lycéens de développer leur sens critique et d'acquérir des clés de compréhension**  
39 **des discours médiatiques.**

40 **C'est une action de prévention indispensable pour limiter les risques de radicalisation, de**  
41 **développer le sens critique et transmettre les valeurs de laïcité.**

### 44 **RECONNAITRE LES COMPÉTENCES ACQUISES TOUT AU LONG DU PARCOURS DE VIE**

46 Les habitants des quartiers en difficulté ont des parcours de vie souvent non linéaires et parfois  
47 chaotiques, mais toute trajectoire de vie permet d'acquérir des compétences qui doivent pouvoir  
48 être reconnues et complétées par des modules de formation sur mesure qui favorisent l'insertion  
49 professionnelle.

50 L'éducation est un enjeu majeur pour ces quartiers : l'école doit être autre chose qu'un lieu de  
51 regroupement et d'entre soi. Il est essentiel d'aider ces jeunes à développer une capacité à se  
52 projeter.

53 Il y a un enjeu essentiel à permettre à ces habitants à se sentir autorisés à accéder à une formation,

1 à sortir de leur quartier.  
2

3 **En lien avec les autres acteurs de l'insertion professionnelle, le CESER encourage la Région à**  
4 **mettre en œuvre et soutenir financièrement la mise en place de formations à la carte,**  
5 **individualisées, y compris des formations courtes, qui pourraient permettre aux personnes,**  
6 **notamment celles des quartiers en difficulté, de compléter leurs connaissances et ainsi renforcer**  
7 **leur socle de compétences.**

#### 10 **L'APPRENTISSAGE COMME VOIE PRIVILÉGIÉE VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

11  
12 Les jeunes vivant dans les QPV doivent avoir les mêmes chances que les autres, notamment celles  
13 de faire des études. L'apprentissage est une solution pour tous les publics et pas seulement pour  
14 les habitants des QPV. Elle peut mener à des emplois très divers dont des formations supérieures.  
15 Cette préconisation du CESER ne signifie pas que l'on considère que la voie de l'apprentissage est la  
16 seule à laquelle ces jeunes peuvent prétendre, mais bien une des pistes pour favoriser l'insertion  
17 professionnelle qui est un enjeu essentiel dans les QPV, car le taux de chômage des jeunes dans ces  
18 territoires est particulièrement alarmant.

19  
20 **Il est nécessaire d'améliorer l'implication des acteurs de la formation professionnelle et du**  
21 **médico-social, pour qu'ils apportent leurs expertises et leurs savoir-faire dans l'accompagnement**  
22 **des publics fragiles, afin de favoriser l'accès des jeunes des quartiers en difficulté à**  
23 **l'apprentissage,**

24 **En ce qui concerne plus précisément la formation professionnelle, elle doit également aller vers**  
25 **ce public. Une articulation avec l'Education Nationale est nécessaire, mais cela ne doit pas passer**  
26 **par une relation exclusive. L'opérateur de formation professionnelle doit s'appuyer sur la**  
27 **connaissance des publics et l'expertise des structures déjà en place (Centre sociaux, association**  
28 **de quartiers, point accueil jeunes...)**

29  
30 **Le CESER est favorable à la création de plateformes de formations spécifiques, construites et**  
31 **portées par divers opérateurs (Education Nationale, CFAS, Associations, organismes de**  
32 **formation...). Ces plateformes, qui joueraient un rôle de catalyseur, devrait être soutenue par la**  
33 **Région, au-delà de la nouvelle organisation des compétences. Le CFAS pourrait être un opérateur**  
34 **de mise en stage et de formation avec un accompagnement adapté, global et co-porté par tous**  
35 **les opérateurs, grâce au dispositif de Prépa-Apprentissage.**

1 **ENCOURAGER LES UNIVERSITÉS À TRAVAILLER AVEC**  
2 **LES HABITANTS DES QUARTIERS**  
3

4 Les Universités sont des espaces souvent peu fréquentés par les populations des quartiers en  
5 difficulté, alors même que, pour certaines d'entre elles, telles que l'Université Paul Valéry à  
6 Montpellier, ou Jean Jaurès à Toulouse, elles se situent à proximité ou au cœur de QPV.  
7

8 **Les Universités et les établissements d'enseignement supérieur sont riches d'un tissu associatif**  
9 **qui peut être vecteur de lien avec le territoire, dont le rôle citoyen doit être souligné. Il est**  
10 **nécessaire de le valoriser et de les encourager à mettre en place des partenariats avec des**  
11 **acteurs situés dans ces quartiers.**

12 **Le CESER est favorable à ce que les Universités, les établissements d'enseignement supérieur de**  
13 **manière générale, leurs antennes, mettent en œuvre des actions d'information en direction des**  
14 **habitants des quartiers en difficulté. Le CESER préconise la mise en place de journée « Université**  
15 **hors les murs » qui serait l'occasion de transmettre des savoirs, orienter et informer sur les**  
16 **enseignements proposés.**

17 **Enfin, les Universités sont des lieux d'apprentissage et de développement de l'esprit critique et, à**  
18 **cet égard, elles ont un rôle à jouer pour favoriser la démocratisation de l'accès aux**  
19 **connaissances. Le numérique est un outil qui peut favoriser cela : les Universités doivent**  
20 **développer des services d'apprentissage numérique ouverts à tous, sur le modèle des MOOC**  
21 **(cours en ligne, gratuits et ouverts à tous).**  
22  
23

24  
25  
26  
27 **PRÉCONISATION 2 :**  
28 **CONTRIBUER À CHANGER L'IMAGE DES QUARTIERS ET, AU-DELA DE PENSER, « PANSER » LA VILLE**  
29 **EN TENANT COMPTE DES USAGES**  
30  
31

32  
33  
34 **FAVORISER LA MIXITÉ FONCTIONNELLE DANS LES QPV**  
35 **ET DANS LES TERRITOIRES EN SOUFFRANCE**  
36

37 La réflexion menée par le CESER lui a permis de comprendre que le manque de mixité sociale qui  
38 caractérise souvent les QPV n'est pas le seul fait des questions d'habitat, mais aussi en lien avec un  
39 manque de mixité fonctionnelle<sup>17</sup> de ces espaces.  
40

41 **Pour favoriser un développement urbain durable et l'inclusion de ces quartiers dans la ville, il est**  
42 **important qu'ils puissent disposer de services, publics et au public, de commerces,**  
43 **d'équipements culturels et sportifs. Les habitants de ces quartiers doivent pouvoir disposer des**  
44 **mêmes chances d'accès à ces services que le reste de la population.**

45  
46 **Pour le CESER, les phénomènes de repli et d'isolement que connaissent ces quartiers ne pourront**  
47 **être résolus que si les pouvoirs publics mettent en œuvre les moyens d'une diversification des**  
48 **fonctions en leur sein, par le maintien des services publics, l'encouragement à l'installation**  
49 **d'entreprises et la constitution de lieux de sociabilité.**  
50

<sup>17</sup> Lire les développements autour de cette notion dans la partie 2, page 37.

1 **Il paraît essentiel au CESER de favoriser également, par l'installation et le maintien**  
2 **d'équipements dans les quartiers en difficulté, la venue des habitants d'autres quartiers dans ces**  
3 **espaces, pour favoriser la mixité, la rencontre et l'échange.**

4 **Il est indispensable de créer les conditions pour que ces équipements soient effectivement**  
5 **utilisés, c'est-à-dire que soient financées les charges afférentes à l'organisation des événements**  
6 **(en termes d'accessibilité, de sûreté, de maintenance et d'entretien notamment).**

7 **Dans les réponses aux appels à projets sportifs et culturels dans les QPV, les collectivités**  
8 **territoriales doivent être attentives à la prise en compte de ces besoins spécifiques, telle que la**  
9 **sécurité des parkings.**

10  
11 **Le CESER encourage également à redonner vie aux rez-de-chaussée d'immeubles. Etant donné**  
12 **que les locaux commerciaux, lorsqu'ils ne sont pas loués, ont tendance à être laissés à l'abandon,**  
13 **le CESER est favorable à la mise en place d'une politique tarifaire adaptée pour accueillir des**  
14 **commerces de proximité ou qu'ils puissent être transformés en lieux de vie, culturels, ateliers**  
15 **d'artistes, locaux associatifs ou artisanaux. Il y a un enjeu aujourd'hui à penser des locaux**  
16 **(comme des habitations d'ailleurs) qui soient modulables et à anticiper les évolutions des modes**  
17 **de vie et de consommation.**

#### 18 19 20 21 **METTRE EN PLACE UN PARCOURS PATRIMONIAL DANS LES QPV** 22 **POUR CONTRIBUER À EN CHANGER L'IMAGE** 23

24 Le CESER a décrit les effets délétères des représentations sociales négatives qui sont véhiculées sur  
25 les quartiers en difficulté et, plus largement, sur la pauvreté.

26 Ces représentations sociales négatives ont des effets psychologiques et sociaux sur les habitants  
27 concernés.

28 Elles ont également des effets sur le reste de la population, qui tend à créer une défiance vis-à-vis  
29 des populations concernées, une moindre acceptabilité des aides qui sont accordées à ces  
30 territoires et, au final, des tensions qui mettent à mal le vivre-ensemble.

31  
32 Pour le CESER, il est nécessaire de valoriser le travail de proximité fait sur ces quartiers et de  
33 favoriser des processus d'identification positive à des personnes qui œuvrent dans le quartier en  
34 faveur du vivre-ensemble ou qui ont connu des parcours d'émancipation individuelle.

35 Les médias locaux, créés dans plusieurs QPV, jouent un rôle essentiel à cet égard.

36  
37 La valorisation de ces quartiers peut passer par la mise en lumière des talents présents, notamment  
38 dans le domaine culturel ou sportif.

39 Le CESER est favorable à la mise en place d'actions qui permettrait de créer de la fierté pour leur  
40 quartier chez les habitants.

41  
42 **Pour le CESER, il est de la responsabilité de tous les acteurs, en premier lieu l'Etat et les**  
43 **collectivités territoriales, de mettre en place des actions qui permettent de travailler sur l'image**  
44 **des quartiers en difficulté et de leurs habitants en renforçant le sentiment de solidarité entre**  
45 **toutes les catégories de population.**

46  
47 **Il préconise la mise en place de parcours patrimoniaux, qui seraient des parcours découverte**  
48 **mettant en valeur les originalités historiques (architecture, jardins) ou contemporaines (street**  
49 **art) d'un quartier et qui pourrait être confiée à une association, via le mode de l'appel à projets.**

50 **Cela pourrait porter sur la dimension architecturale des quartiers mais aussi, plus largement, sur**  
51 **leur histoire. Les auditions ont mis en exergue l'enjeu qu'il y avait à favoriser l'appropriation et la**  
52 **création d'une histoire commune.**



1 **Pour le CESER, la Région devrait prendre sa part via ses politiques culturelles ou éducatives, sur le**  
2 **modèle de ce qui a pu se faire l'année passée avec la Retirada, autour des processus de**  
3 **décolonisation par exemple.**

4  
5  
6 **FAIRE DES QPV DES ZONES D'EXPÉRIMENTATION D'UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE AMBITIEUSE**  
7 **POUR CONTRIBUER À EN CHANGER L'IMAGE**  
8

9 Il est devenu clair pour la plupart des acteurs qu'il est nécessaire de penser aujourd'hui la  
10 construction des villes, la réhabilitation des espaces, des logements, de la voirie, en intégrant la  
11 question climatique.

12 Les QPV sont en quelque sorte d'ores et déjà précurseurs en la matière puisque ce sont souvent,  
13 c'est le cas à Toulouse notamment, les quartiers qui comptent le plus d'espaces verts.

14 Concernant l'habitat, il y a une contradiction entre le souhait de prendre en compte les enjeux  
15 climatiques et les demandes individuelles (aujourd'hui, tout le monde veut avoir sa climatisation  
16 individuelle).

17 D'autres pays ont des idées qui pourraient nous inspirer : par exemple, en Italie, tous les  
18 immeubles sont végétalisés en terrasses, il y a des pignons aveugles qui permettent aux immeubles  
19 de capter l'énergie dont ils ont besoin.

20 Il faut aujourd'hui anticiper les besoins créés par le changement climatique.

21  
22 **Le CESER incite les collectivités territoriales et spécifiquement la Région à faire de ces quartiers**  
23 **ségrégés des zones d'expérimentation d'une transition écologique très ambitieuse. Cela**  
24 **permettrait de modifier l'image de ces quartiers en même temps que celle du territoire sur lequel**  
25 **ils se trouvent. Ces expérimentations doivent se faire avec les populations vivant dans ces**  
26 **quartiers.**

27 **Cela permettrait également d'éviter que la réhabilitation des logements et des voiries dans ces**  
28 **quartiers s'accompagnent d'une gentrification de ces quartiers et du fait de repousser les**  
29 **problématiques en périphérie.**

30  
31  
32  
33  
34 **PRÉCONISATION 3 :**  
35 **DÉPLOYER LA CAPACITE CITOYENNE ET PROMOUVOIR LA PARTICIPATION DES HABITANTS**  
36

37  
38  
39 **FAVORISER LA PARTICIPATION DES CITOYENS AUX DÉCISIONS QUI LES CONCERNENT EN**  
40 **MULTIPLIANT LES BUDGETS PARTICIPATIFS**  
41

42 La question de la participation des citoyens aux décisions qui les concernent est au cœur de la  
43 politique de la ville depuis les débuts de cette politique.

44 L'ensemble des auditions a mis en lumière la diversité de ces quartiers, et démontré que, loin des  
45 images d'Épinal des grands ensembles urbains, les quartiers connaissent des situations très  
46 diverses. La particularité des contextes incite à favoriser l'expérimentation et la différenciation des  
47 actions pour imaginer des dispositifs mieux adaptés.

48  
49 **Pour le CESER, donner la possibilité aux citoyens de participer à la construction des actions est**  
50 **indispensable pour qu'ils se sentent impliqués et maîtres de leur destin.**  
51  
52

1 **Le CESER encourage à la multiplication des budgets participatifs dans les collectivités, comme**  
2 **vecteur d'une citoyenneté active.**  
3 **Cela revient seulement à demander un accroissement de la proportion des budgets participatifs**  
4 **dans les budgets. A titre d'exemple, les expérimentations de Toulouse ou du Département du**  
5 **Gers, qui proposent aux habitants d'émettre des idées puis de prioriser les projets, sont des pistes**  
6 **intéressantes. La difficulté repérée sur les expériences menées est que les citoyens ne s'emparent**  
7 **pas nécessairement des possibilités qui leur sont offertes de s'exprimer via des outils**  
8 **participatifs. Il serait essentiel de réfléchir à des moyens de pallier ce manque d'implication et de**  
9 **proposer des solutions pour y répondre.**

10  
11 **Afin de permettre à toutes les structures d'avoir les mêmes possibilités, le CESER propose de**  
12 **former des adultes relais à venir en soutien des conseils citoyens pour les accompagner dans le**  
13 **dépôt de dossiers pour proposer des projets dans le cadre de ces budgets participatifs.**

14  
15  
16 **FAVORISER LA PARTICIPATION DES CITOYENS AUX DÉCISIONS QUI LES CONCERNENT EN**  
17 **S'APPUYANT SUR LES CONSEILS CITOYENS**  
18

19 **Le CESER encourage les collectivités territoriales à s'appuyer, dans les quartiers prioritaires, sur**  
20 **les Conseils citoyens et à mettre concrètement en œuvre les propositions qu'ils pourraient faire.**

21 Les premiers bilans de ces Conseils citoyens, créés par la loi Lamy de 2014, font apparaître des  
22 expériences variées selon les territoires.

23 **Les collectivités territoriales doivent s'appuyer sur ces instances pour améliorer leur**  
24 **connaissance des besoins des populations des quartiers en difficulté. Les Conseils Citoyens ne**  
25 **doivent pas être seulement des chambres d'enregistrement mais aussi des endroits où les**  
26 **discussions favorisent l'interconnaissance.**

27 **Que ce soit pour définir où installer des lieux de sociabilité, des espaces publics, des lieux**  
28 **culturels, sportifs ou des locaux commerciaux, ou encore de penser les formats des interventions.**  
29 **Ce qui importe aujourd'hui, c'est de co-construire avec les habitants et non de se contenter d'une**  
30 **vision extérieure.**

31  
32 **Cela passe par la nécessité de mettre à la disposition des Conseils citoyens des personnes**  
33 **ressources pour accompagner ces instances. L'idée est bien de reconnaître aux Conseils Citoyens**  
34 **un droit d'initiative qui serait structurés par des ingénieurs de projet. Les élus des quartiers en**  
35 **question doivent faire remonter au Maire les préconisations des Conseils Citoyens.**  
36

37 **Les Conseils Citoyens doivent également être l'occasion pour les habitants de monter en**  
38 **compétence sur la manière de penser un équilibre à l'échelle de la ville, voire de**  
39 **l'intercommunalité. Parfois, les projets imaginés sont trop localisés et ne sont de fait pas**  
40 **forcément conformes de l'intérêt général (par exemple, il n'est pas possible d'envisager une**  
41 **piscine dans tous les quartiers).**

42 **Cela peut se faire également via l'organisation régulière de journées inter Conseils citoyens, qui**  
43 **seraient l'occasion de débattre autour de la notion d'intérêt général.**  
44

45 Les interventions des Régions sur des aspects en lien avec le sujet du présent projet d'Avis  
46 s'inscrivent généralement en complément de celles des autres acteurs, dans le cadre de dispositifs  
47 spécifiques et, plus globalement, à travers leurs compétences en matière d'aménagement du  
48 territoire.

49  
50 La Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée a quant à elle manifesté une volonté politique forte  
51 de favoriser les dispositifs de participation citoyenne et acquis une expérience particulière en la  
52 matière.  
53

1 **Pour le CESER, il faut homogénéiser la mise en œuvre des Conseils Citoyens sur l'ensemble du**  
2 **territoire. Le CESER encourage la Région, forte de son expérience en matière de dispositifs**  
3 **participatifs, à jouer un rôle, via par exemple des outils de recueil des besoins, pour favoriser la**  
4 **cohérence des méthodes permettant de rendre concrète et équitable la participation citoyenne à**  
5 **travers les Conseils Citoyens.**

6  
7  
8  
9  
10 **PRÉCONISATION 4 :**  
11 **PROTEGER LE TISSU ASSOCIATIF ET ENCOURAGER L'ACTION DE SES ACTEURS**  
12

13  
14  
15 **INSCRIRE UNE LOGIQUE DE COCONSTRUCTION**  
16 **AVEC LES ACTEURS ASSOCIATIFS DES APPELS À PROJET**  
17 **PRENANT EN COMPTE LE TEMPS NÉCESSAIRE AU DÉPLOIEMENT DES ACTIONS**  
18

19 **Les appels à projet** sont la forme dominante, et souvent obligée, des modes de financement public  
20 des associations par les collectivités territoriales. Ce mode de financement soulève un certain  
21 nombre de difficultés mises en évidence au cours des auditions des acteurs associatifs, notamment  
22 l'aspect chronophage des démarches administratives qu'il implique pour eux.  
23 Pour le CESER, les associations sont des partenaires essentiels des collectivités territoriales, pour  
24 mettre en place des actions qui correspondent aux besoins des habitants.  
25

26 **Le CESER préconise que les appels à projet soient coconstruits avec les acteurs associatifs, pour**  
27 **améliorer leur pertinence. En outre, il pourrait être approprié de mettre en place des appels à**  
28 **projet pluriannuels (3 ans), avec une évaluation tous les 3 ans, laissant ainsi le temps aux projets**  
29 **de se déployer et aux résultats d'émerger.**  
30

31 **En parallèle des appels à projet, le CESER est favorable à la mise en place, ou au retour, de**  
32 **manière plus systématique, de contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens, qui pourraient**  
33 **permettre de penser des interventions sur le moyen ou long terme, de favoriser une pérennité**  
34 **dans les associations, en particulier des postes de salariés. Ce format de subventions est**  
35 **indispensable pour permettre la structuration du modèle associatif.**  
36

37 Il ne s'agit pas d'opposer appels à projet et contrats pluriannuels d'objectifs mais bien d'encourager  
38 les acteurs à définir les objectifs de chacun pour construire une meilleure complémentarité.  
39

40  
41 **FAVORISER L'ÉMERGENCE DE PROJETS ET D'ACTEURS NOUVEAUX**  
42

43 **Le CESER estime qu'il est essentiel de créer des incubateurs d'intervention sociale sur les**  
44 **quartiers, pour soutenir des initiatives portées par des animateurs, des porteurs de projets.**  
45 **Il a acquis cette conviction par les témoignages des associations intervenant sur des quartiers**  
46 **prioritaires ou identifiés comme fragiles.**

47 **La fin des emplois aidés a grandement fragilisé les petites associations, singulièrement celles se**  
48 **situant dans des quartiers.**

49 **Aujourd'hui, par les appels à projet notamment, le tissu associatif tend à être morcelé, les**  
50 **associations à être mises en concurrence entre elles.**

51 **L'incubateur pourrait avoir pour rôle de favoriser le partage de compétences, les mutualisations**  
52 **et de consolider le modèle économique des associations existantes ou émergentes.**

1 **Les associations de taille importante ou disposant d'une structure solide pourraient devenir le**  
2 **support de l'incubateur. Cela peut aussi relever du rôle des têtes de réseau associatives,**  
3 **notamment dans les quartiers où le tissu associatif n'est pas très important.**  
4 **Ce qui serait essentiel en tout cas, c'est que la structure qui jouerait ce rôle d'incubateur**  
5 **travailler avec les acteurs de terrain plutôt qu'imposer son modèle.**

6  
7  
8 **SOUTENIR LES ASSOCIATIONS DONT LE PROJET VISE LE LIEN SOCIAL ET LA MIXITÉ SOCIALE**  
9 **PAR LA CRÉATION D'UNE CONFERENCE DES FINANCEURS DES ASSOCIATIONS**  
10 **QUI INTERVIENNENT SUR LES QPV**  
11

12 Les associations en général et spécifiquement celles qui mettent en œuvre des interventions en  
13 direction des habitants des QPV sont confrontées à de nombreuses difficultés que les auditions ont  
14 mises en lumière.

15 Ainsi, le fait que les sources de financement, de subventions auxquelles peuvent prétendre ces  
16 associations soient le fait d'acteurs divers, complique les démarches pour les associations. En effet,  
17 en général, ces différentes aides ne sont pas coordonnées et les procédures de demande pour en  
18 bénéficier sont souvent lourdes et répétitives, obligeant les associations à consacrer beaucoup de  
19 temps à ce travail administratif au détriment du travail sur le terrain.

20  
21 ***Soutenir en priorité les associations dont l'action favorise le lien social***  
22

23 **Le CESER considère que doivent être prioritairement soutenues les associations dont l'objet a une**  
24 **intention en lien avec la cohésion sociale.**

25 **Or, les collectivités territoriales ont souvent des logiques d'action qui ne permettent pas**  
26 **nécessairement de viser cet objectif en priorité.**

27  
28 **Plutôt que de définir les associations qui doivent être soutenues par leur positionnement**  
29 **géographique (le fait d'être située dans un quartier, ce qui tendrait à renforcer une**  
30 **stigmatisation), le CESER encourage à le faire en fonction de l'objet de l'association, du fait**  
31 **qu'elle intervient dans un champ d'intérêt public. Cela permettrait de sortir de cette question**  
32 **discrimination positive ou non.**  
33

34 **Le CESER préconise d'inscrire une « clause de lien social » dans le cadre des appels à projet et des**  
35 **dossiers de subventions, comme critère d'attribution d'une aide financière.**

36  
37 ***Créer une Conférence des financeurs des associations intervenant sur les quartiers en difficulté***  
38

39 **Pour le CESER, les pouvoirs publics doivent s'organiser pour coordonner les aides qu'ils**  
40 **apportent : il préconise la mise en place d'une Conférence des Financeurs des associations**  
41 **intervenant dans le domaine de la politique de la ville. Cette instance de concertation aurait pour**  
42 **objet de coordonner les aides apportées par les différents acteurs (communes,**  
43 **intercommunalités, conseils départementaux, Région, CAF, etc.) et ainsi éviter le saupoudrage.**  
44 **Elle pourrait également apporter aux associations, en particulier les petites associations, qui le**  
45 **souhaitent l'ingénierie nécessaire au montage de projets et de dossiers. La Région a toute**  
46 **légitimité pour fédérer une telle initiative.**  
47  
48

1 **SIMPLIFIER LES PROCÉDURES POUR FAVORISER UNE COCONSTRUCTION**  
2 **DE L'ÉVALUATION DES ACTIONS AVEC LES ASSOCIATIONS**  
3 **À PARTIR D'INDICATEURS DYNAMIQUES**  
4

5 Le CESER estime nécessaire, dans un contexte budgétaire contraint pour l'ensemble des acteurs  
6 publics, d'évaluer l'impact des aides publiques et des subventions attribuées.

7 Cependant, ceci ne peut se penser sans lien avec ce qui est remonté des auditions, des acteurs de  
8 terrain, à savoir les difficultés d'une telle évaluation dans un contexte de complexification  
9 croissante des dispositifs, de baisse du soutien financier aux associations de terrain.

10 Le CESER considère que l'évaluation doit être le moment d'un débat sur les enjeux des politiques  
11 publiques, entre acteurs publics et associatifs, les indicateurs d'évaluation devant être le fruit de  
12 ces débats. Il ne s'agit donc pas de s'inscrire dans une démarche de suspicion mais bien de chercher  
13 à connaître l'impact réel des moyens attribués par les pouvoirs publics, dans un objectif de mise en  
14 cohérence des actions.

16 **Le CESER estime indispensable de simplifier les démarches que doivent effectuer les acteurs**  
17 **associatifs pour monter des dossiers de demande de financement. Il est également nécessaire de**  
18 **fluidifier les relations entre ces acteurs et les financeurs pour que celles-ci soient pensées et**  
19 **construites dans le cadre d'un partenariat et non comme une relation prestataire/bénéficiaire.**

20 **Le CESER est favorable à une évaluation qualitative dont les critères seraient co-construits entre**  
21 **collectivités territoriales et acteurs associatifs qui bénéficient des subventions. Il pourrait être**  
22 **pertinent d'ajouter une notion de seuil à définir entre les collectivités et les associations : les**  
23 **grilles de critères d'évaluation pourraient être co-construites au moins pour les petites**  
24 **associations.**

26 Par ailleurs, le CESER a développé dans le présent projet d'Avis la spécificité des QPV qui  
27 remplissent souvent une fonction de « transit » dans les parcours résidentiels des habitants. Ces  
28 territoires, parce qu'ils sont souvent composés d'une proportion importante de logements sociaux,  
29 ont vocation à accueillir des populations en situation de pauvreté qui ont elles-mêmes vocation à  
30 en sortir lorsque leur situation s'améliore.

31 La réalité est en fait plus complexe, une partie des habitants se trouvant durablement installés dans  
32 ces quartiers.

33 **Cependant, pour évaluer les actions qui y sont menées de manière pertinente et réaliste, il est**  
34 **essentiel de tenir compte de cette vision dynamique et non figée.**

36 **C'est pourquoi le CESER préconise de construire des évaluations à partir d'indicateurs**  
37 **dynamiques prenant en compte les flux et la mobilité résidentielle à l'intérieur de ces quartiers.**

39  
40 **UNE JOURNÉE INTERASSOCIATIVE A L'ÉCHELLE DES QUARTIERS**  
41

42 Beaucoup des témoignages issus des tables rondes ont mis en évidence un manque de la  
43 connaissance mutuelle et réciproque entre les acteurs présents sur un même territoire. Il y a un  
44 enjeu fort pourtant à cette connaissance, qui nécessiterait en premier lieu un recensement  
45 régulièrement actualisé des acteurs, notamment associatifs, présents sur les QPV, pour favoriser la  
46 transversalité et la cohérence des interventions. Elle pourrait permettre de développer des  
47 mutualisations.

49 **Le CESER est favorable à l'organisation d'une journée inter-associative sur chaque territoire.**  
50 **Pour celle-ci, il s'agirait non d'un temps de dialogue avec les collectivités mais plutôt d'un**  
51 **moment pour favoriser la connaissance mutuelle et les liens de solidarité entre les associations**  
52 **situées dans un même quartier.**

1 **Pour cette journée, le CESER pourrait encourager la Région par exemple, en lien avec les**  
2 **intercommunalités, à dessiner une sorte de « kit », de cahier des charges de ces journées, sur le**  
3 **modèle de ce qui peut se faire avec les « journées de la lecture » (le ministère indique des**  
4 **critères et attribue des subventions en fonction d'eux). Les services de l'Etat pourraient procéder**  
5 **au recensement des associations, donner l'information sur la tenue de la journée et**  
6 **éventuellement attribuer une enveloppe si les associations en question souhaitent faire venir un**  
7 **intervenant.**

8 **Parmi les critères, qui doivent être souples, cela pourrait être :**

- 9 - une date récurrente,
- 10 - une large part des associations actives du territoire,
- 11 - une thématique commune,
- 12 - un temps de convivialité,
- 13 - le volontariat.

14  
15 **Les autorités publiques pourraient ainsi créer une affiche type « journée régionale inter**  
16 **Associations » ainsi qu'une cartographie, mettre en place un site internet et mettre à disposition**  
17 **d'un petit budget « convivialité ».**

18  
19 **Pour mener à bien ce projet, il est indispensable de procéder au recensement exhaustif des**  
20 **associations présentes sur les territoires. Celui-ci permettra de mettre en lumière le fait que**  
21 **certains quartiers sont dépourvus de tissu associatif. Le CESER préconise que soit établie une**  
22 **cartographie des associations dans les QPV.**

23  
24  
25  
26

## 1 CONCLUSION

2  
3 **Le CESER souhaite que ce rapport soit conçu comme une alerte à l'attention des décideurs**  
4 **publics, sur les risques encourus pour la société dans son ensemble du fait de l'augmentation de**  
5 **ces processus de repli et d'isolement. Cette situation est le résultat d'un double processus, à la**  
6 **fois un repli de la part des habitants concernés mais aussi un mécanisme de mise à distance de la**  
7 **part du reste de la population, entraînant une fragmentation de la société. Pour le CESER, la**  
8 **confiance des habitants dans le pacte républicain ne pourra être maintenue qu'à condition que**  
9 **les pouvoirs publics prennent la mesure de l'enjeu qu'il y a à ne pas laisser ces processus se**  
10 **déployer.**

11  
12 Pour apporter des réponses adéquates à une réalité qui soulève des problèmes, il est essentiel en  
13 premier lieu de comprendre et de connaître cette réalité, et notamment de se départir des idées  
14 préconçues que l'on peut avoir à son sujet. Cela signifie en particulier qu'il est indispensable de  
15 partir de l'analyse du vécu et des besoins réels des personnes concernées. Le CESER est convaincu  
16 que cela ne peut se réaliser efficacement qu'en les associant à l'établissement du diagnostic et à  
17 l'élaboration des solutions.

18  
19 Comprendre et connaître, c'est ce que le CESER s'est attaché à faire avec ce rapport qui porte sur  
20 un sujet particulièrement complexe. Cet effort de connaissance l'a amené à élargir son sujet, à  
21 considérer les processus de repli et d'isolement vécus par des territoires confrontés à une double  
22 fracture, à la fois sociale et territoriale.

23 Ces processus et leur impact en termes de risques pour la cohésion sociale concernent des  
24 territoires identifiés, désignés comme problématiques par les discours politiques et médiatiques,  
25 mais aussi des territoires rendus moins visibles, moins repérés par les politiques publiques.

26  
27 Le CESER a ainsi pu faire le lien, constater des similarités entre les territoires en souffrance que sont  
28 les QPV, répertoriés ainsi en fonction d'un critère de revenus qui les définit comme pauvres et  
29 d'autres territoires, d'autres populations, rencontrant des situations proches, correspondant à des  
30 logiques urbaines, mais parfois situés dans des zones beaucoup moins denses. Finalement, les  
31 phénomènes repérables dans les QPV se retrouvent ailleurs, ils sont simplement plus visibles sur  
32 ces territoires.

33  
34 Ce constat d'un territoire très contrasté du point de vue de la densité de la population, est  
35 particulièrement capital à prendre en compte dans notre région.

36  
37 Parmi les apports que revêt ce projet d'avis, il y a ainsi plusieurs observations importantes,  
38 l'hétérogénéité des situations des différents QPV, la nécessaire prise en compte des mobilités en  
39 leur sein, au quotidien et sur le moyen et long terme, pour n'en citer que quelques-uns.

40  
41 Le CESER considère que cette analyse en elle-même constitue un apport important pour les  
42 décideurs publics, qui peut contribuer à dessiner des interventions adaptées à la résolution des  
43 difficultés vécues.

44 A partir de cette connaissance, le CESER a également élaboré quatre grandes catégories de  
45 préconisations de portée générale, qui s'adressent aux acteurs qui ont en charge la cohésion  
46 sociale, en premier lieu les acteurs publics.





1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26

|                  |
|------------------|
| <b>GLOSSAIRE</b> |
|------------------|



## GLOSSAIRE

|                 |                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANRU</b>     | Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine                                                           |
| <b>AS</b>       | Allocation Supplémentaire                                                                             |
| <b>ASS</b>      | Allocation de Solidarité Spécifique                                                                   |
| <b>ASPA</b>     | Allocation Supplémentaire Personne Âgée                                                               |
| <b>CAF</b>      | Caisse d’Allocations Familiales                                                                       |
| <b>CFAS</b>     | Centre de Formation d’Apprentis Spécialisé                                                            |
| <b>CGET</b>     | Commissariat Général à l’Égalité des Territoires                                                      |
| <b>CUCS</b>     | Contrat Urbain de Cohésion Sociale                                                                    |
| <b>CV</b>       | Curriculum Vitae                                                                                      |
| <b>DDCS</b>     | Direction Départementale de la Cohésion Sociale                                                       |
| <b>DIRECCTE</b> | Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l’emploi |
| <b>DRJSCS</b>   | Direction Régionale de la Jeunesse, du Sport et de la Cohésion Sociale                                |
| <b>EPCI</b>     | Établissement Public de Coopération Intercommunale                                                    |
| <b>HLM</b>      | Habitation à Loyer Modéré                                                                             |
| <b>INSEE</b>    | Institut National de la Statistique et des Études Économiques                                         |
| <b>LOV</b>      | Loi d’Orientation pour la Ville                                                                       |
| <b>NPNRU</b>    | Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain                                                   |
| <b>ONU</b>      | Organisation des Nations Unies                                                                        |
| <b>PACA</b>     | Provence Alpes Côte d’Azur                                                                            |
| <b>QPV</b>      | Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville                                                      |
| <b>RSA</b>      | Revenu de Solidarité Active                                                                           |
| <b>SRU</b>      | Solidarité et Renouvellement Urbain                                                                   |
| <b>ZUS</b>      | Zone Urbaine Sensible                                                                                 |



**EXPLICATIONS DE VOTE**



## EXPLICATIONS DE VOTE

### **1<sup>er</sup> COLLÈGE**

Mme Gisèle DESMONTS

### **2<sup>ème</sup> COLLÈGE**

M. Xavier PETRACHI pour la CGT  
M.Christian TERRANCLE pour Solidaires et la FSU

### **3<sup>ème</sup> COLLÈGE**

M. André DUCOURNAU pour le 3<sup>ème</sup> collège  
Mme Odile MAURIN pour I

### **4<sup>ème</sup> COLLÈGE**

Mme Fella ALLAL

---

Suffrages exprimés : 153

Avis adopté





## Intervention de Mme Gisèle DESMONTS

---

### Pour le 1<sup>er</sup> collège

Pour vous parler de ce processus de repli, d'isolement, cohésion sociale, analyses et préconisations pour les villes d'Occitanie, vous allez vous rendre compte dans cette synthèse que j'ai repris pas mal de thèmes qui ont été déjà énoncés par les rapporteurs, mais je pense qu'il est important d'enfoncer le clou concernant certaines actions.

Au sujet de ce projet, le CESER a souhaité analyser le fait que certains quartiers ou certains habitants tendent, pour des raisons sociales, économiques ou culturelles, à être mis à l'écart du reste de la société.

Ces processus de repli et d'isolement font courir un risque à l'ensemble de la société, en termes de fragmentation et de rupture de liens.

Pour apporter des réponses adéquates à cette réalité qui soulève des problèmes, il est essentiel en premier lieu de la comprendre et de la connaître, et notamment d'analyser toutes les représentations que l'on peut avoir à son sujet.

Cet effort de connaissance a amené le CESER à élargir son sujet, à considérer les processus de repli et d'isolement vécus par des territoires confrontés à une double-fracture, à la fois sociale (par des mécanismes de ségrégation culturelle, de stigmatisation, de discrimination) et territoriale (par le fait que le territoire lui-même est exclu du maillage de services publics).

Ces processus et leur impact en termes de risques pour la cohésion sociale concernent des territoires bien identifiés, désignés comme problématiques par les discours politiques et médiatiques, mais aussi des territoires rendus moins visibles, moins repérés par les politiques publiques.

Le CESER a voulu s'inscrire dans l'évolution de la réflexion publique (détermination des territoires en souffrance à partir du critère de revenu) et traiter des situations vécues dans les quartiers sensibles des grandes villes, au-delà de la question de la pauvreté. Pour cela, il a choisi de privilégier l'analyse des processus de repli et d'isolement, dans le cadre de « logiques urbaines », mais également en lien avec la réflexion menée par les pouvoirs publics.

Une première partie du projet d'Avis décrit le « portrait » de l'Occitanie et de ses spécificités tant géographiques que démographiques.

Le CESER y développe le caractère hétérogène des phénomènes de repli, selon les territoires, l'importance de concevoir les processus de repli à l'échelle d'une ville, voire d'une agglomération, ou encore la nécessité d'adopter une vision dynamique des quartiers en difficulté, qui ont une fonction de sas de passage qui créent des besoins particuliers pour leurs habitants.

Une seconde partie s'attache à décrire les modes d'intervention des acteurs publics en direction des territoires confrontés à ces processus de repli et d'isolement, les mettant en regard avec les analyses portées dessus par les autres acteurs, notamment associatifs.

Il y décrit ainsi la logique générale qui ne favorise pas l'amorçage de nouveaux projets ou l'émergence de nouveaux acteurs, les effets pervers du mode de financement de l'appel à projet et, plus généralement, le contexte de crise et de mutations importantes que vit le secteur associatif.

### PRECONISATIONS DU CESER

Le CESER a formulé les préconisations à l'attention des acteurs publics qui mettent en œuvre les politiques en direction des quartiers en difficulté des territoires d'Occitanie.

Ce rapport se veut une alerte à l'attention des décideurs publics, sur les risques encourus pour la société dans son ensemble à mettre à l'écart une partie de la population.

Les préconisations du CESER sont structurées autour de quatre grands thèmes :

- . Développer et pérenniser l'action publique dans les quartiers en difficulté
- . Contribuer à changer l'image des quartiers et « panser » la ville en tenant compte des usages, un bon pansement
- . Déployer la capacité citoyenne et promouvoir la participation des habitants
- . Protéger le tissu associatif et encourager l'action de ses acteurs

Dans le premier axe, le CESER décrit des mesures qui visent à répondre concrètement aux enjeux liés à la double-fracture sociale et territoriale analysée, en insistant sur la nécessaire égalité d'accès aux services, le rôle essentiel de l'éducation et la formation, etc.

Le deuxième axe détaille des préconisations qui visent à changer l'image dégradée dont souffrent ces territoires. Le CESER insiste notamment sur la nécessité de favoriser la mixité fonctionnelle de ces quartiers, pour permettre le dialogue. Cela passe par le maintien des services publics, l'encouragement à l'installation d'entreprises au sens large du terme et la constitution de lieux de sociabilité.

Il encourage également la mise en place d'un parcours patrimonial au sein de ces quartiers, pour valoriser l'histoire de ces territoires et de leurs habitants.

Autre grande préconisation, le CESER encourage à faire des QPV des zones d'expérimentation d'une transition écologique ambitieuse pour contribuer à changer l'image de ces quartiers.

Sur le troisième axe, essentiel, le CESER préconise de favoriser la participation des citoyens aux décisions qui les concernent en multipliant les budgets participatifs et en s'appuyant sur les conseils citoyens.

Pour le CESER, donner la possibilité aux citoyens de participer à la construction des actions est un moyen pour qu'ils se sentent impliqués et maîtres de leur destin.

Il encourage la Région, forte de son expérience en matière de dispositifs participatifs, à jouer un rôle, par l'intermédiaire d'outils de recueil des besoins uniformes, pour favoriser l'uniformité des méthodes permettant de rendre concrète et équitable la participation citoyenne à travers les Conseils Citoyens.

Enfin, prenant acte des importantes mutations et de la profonde crise que connaît le monde associatif, dans le quatrième axe, le CESER préconise de protéger ses acteurs, qui jouent un rôle essentiel dans la République.

Pour cela, il préconise notamment de privilégier un rapport de partenariat avec les acteurs associatifs, en particulier en mettant en place une logique de co-construction, avec eux des appels à projet.

En parallèle, il est favorable à la mise en place, ou au retour, de manière plus systématique, de contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens, qui pourraient permettre de penser des interventions sur le moyen ou long terme, de favoriser une pérennité dans les associations, en particulier des postes de salariés.

Pour favoriser l'émergence de projets et d'acteurs nouveaux, le CESER propose de créer des incubateurs d'intervention sociale sur les quartiers, afin de soutenir des initiatives portées par des animateurs, des porteurs de projets, qui auraient pour rôle de favoriser le partage de compétences, les mutualisations et de consolider le modèle économique des associations existantes ou émergentes.

Le CESER encourage à soutenir en priorité les associations qui ont pour objet de favoriser le lien social, en inscrivant ce critère dans le cadre des appels à projet.

La co-construction doit également être au cœur des procédures d'évaluation, qui doit se faire à partir d'indicateurs dynamiques prenant en compte les flux et la mobilité résidentielle à l'intérieur de ces quartiers.

En synthèse, le CESER a souhaité analyser le fait que certains quartiers ou certains habitants tendent, pour des raisons sociales, économiques ou culturelles, à être mis à l'écart du reste de la société. Ces processus de repli et d'isolement font courir un risque pour l'ensemble de la société, en termes de fragmentation et de rupture de liens.

Pour apporter des réponses adéquates à cette réalité qui soulève des problèmes, il est essentiel en premier lieu de la comprendre et de la connaître, et notamment d'analyser toutes les représentations que l'on peut avoir à son sujet.

C'est ce que le CESER s'est attaché à faire avec ce rapport. De ce fait, le Collège 1 donnera un avis favorable à ce projet.

Je vous remercie pour votre attention.



## Intervention de M. André DUCOURNAU

---

### Pour le 3<sup>ème</sup> collège

Ce projet d'avis autour des processus de repli, d'isolement et de cohésion sociale, présenté par la commission 7, apparaissait lors du choix d'un thème par la commission comme prioritaire pour beaucoup de membres du collège 3.

En effet, comment ne pas s'inquiéter, malgré près de 40 ans de politiques publiques en faveur des quartiers, souvent marquées il est vrai par des fluctuations non négligeables, des réorientations et de nombreuses polémiques, comment donc ne pas s'inquiéter des phénomènes de repli et d'isolement, voire, mais le mot était tabou, de ghettoïisations de certains de nos quartiers ?

Comme le signale fort justement l'introduction, *« cette situation est le résultat d'un double-processus, à la fois un repli de la part des habitants concernés et un phénomène de mise à distance de la part du reste du territoire. Cette idée de double-processus est effectivement importante pour appréhender la complexité du sujet »*.

Le projet d'avis analyse fort bien la double fracture dans les territoires en souffrance d'Occitanie :

- 1 Sociale : par des mécanismes de ségrégation culturelle, de stigmatisation, de discrimination**
- 2 Territoriale : par le fait que le territoire lui-même est exclu du maillage en termes de services publics ;**

mettant ainsi en exergue la nécessité de traiter l'articulation entre cohésion sociale et cohésion territoriale.

Mais il faudrait aussi rajouter la fracture économique.

L'une des difficultés du sujet, outre sa dimension très politique dans tous les sens du terme, portait sur le périmètre de l'avis car les questions des fractures, le sentiment d'abandon, mettant à mal la cohésion sociale, sont fortement présents à la fois dans « les quartiers populaires » mais aussi dans les zones péri-urbaines et rurales. Le mouvement des gilets jaunes en a été un révélateur fort.

Nous sommes en effet dans une situation où les seuils d'insoutenabilité sociale, économique et environnementale provoquent peurs, sentiments d'abandon, repli, développement de phénomènes communautaristes, voire de fondamentalismes identitaires dans de nombreux territoires de notre République et singulièrement dans notre région d'Occitanie.

Mais il est apparu à bon nombre de membres de la commission 7 que la question des replis, d'isolement et de cohésion sociale devait se traiter d'une part dans le périmètre des quartiers et d'autre part, et cela devrait faire l'objet d'un autre avis d'après le collège 3, dans les territoires ruraux au regard de la spécificité des problématiques et des préconisations en découlant.

La question des « quartiers sensibles » est considérée par beaucoup comme explosive surtout dans ceux gangrenés par les questions de trafic, d'économie parallèles et de radicalisation.

Sur ce dernier point, on entend hélas parfois parler « d'islamo-fascisme ». Loin de régler la vraie question du radicalisme, cela renvoie une image particulièrement stigmatisante d'une partie des communautés vivant dans les quartiers.

Pour éviter le mot communautarisme, le mot séparatisme apparaît. Cet avis montre combien la question du repli et de l'isolement de territoires qui souvent ne demandent qu'à s'intégrer est bien un double phénomène et qu'hélas les habitants de ces quartiers se sont sentis rejetés tant au plan social, culturel, qu'économique, privés bien souvent de leur pouvoir d'agir, pouvant effectivement provoquer un réflexe plus de repli que de séparatisme.

Les préconisations se veulent pragmatiques et sont une forme d'alerte à la puissance publique, l'État, la Région, les intercommunalités et les municipalités. Il est urgent, en effet que ces institutions mesurent les risques et décident de réoccuper les espaces déserts de la République, en stoppant le désengagement qui est à l'œuvre et en réinvestissant ces zones.

Les associations jouent un rôle majeur dans la cohésion de nos territoires et particulièrement dans nos quartiers. Pourtant, entre suppression de 188 000 emplois aidés, baisse drastique des subventions dans certaines communautés urbaine, -25 % à Toulouse, et procédures administratives de plus en plus lourdes, c'est leur existence même qui est menacée. Avec le renforcement des conseils citoyens et la démultiplication des budgets participatifs, le soutien aux associations est un enjeu majeur pour redonner du pouvoir d'agir à nos concitoyens vivant dans les quartiers en souffrance.

Les préconisations ne portent pas ou peu sur les questions économiques, même si la question de la formation et du développement de l'apprentissage y est largement traitée. Pourtant c'est un enjeu majeur, le taux de chômage, notamment celui des jeunes, étant particulièrement élevé, même dans les zones à fort dynamisme économique.

L'économie parallèle s'est, elle, fortement développée, et mine nos quartiers. Si une vraie alternative économique est la seule perspective crédible, notre société ne pourra pas longtemps continuer la politique de l'autruche sur les échecs de la prohibition et les conséquences dramatiques d'un tel aveuglement.

Faute que cette question économique n'ait pas pu être traitée dans le présent avis, nous encourageons fortement la Commission 3 à examiner la question des enjeux économiques dans les quartiers, à la fois dans son avis en cours sur le rôle économique des associations, mais aussi plus largement sur la place que tient, et qui devrait se développer, l'économie sociale et solidaire, sans oublier le rôle nécessaire de l'ensemble du tissu économique pour relever le défi des quartiers en difficulté.

Les régies de quartier, les entreprises d'insertion par l'activité économique, les SCOP, avec les associations, y sont des acteurs économiques de premier plan et méritent d'être soutenus et développés.

Des dispositifs comme « Territoire zéro chômeur », qui ont prouvé leur efficacité et leur fort impact social, doivent y être largement déployés et mobiliser l'ensemble des acteurs socioéconomiques.

C'est bien la mobilisation de tous les acteurs qui seule pourra répondre aux défis de la cohésion sociale, du vivre ensemble et du bien-être des habitants de nos quartiers.

**Le Collège 3 votera cet avis.**

Pour Solidaires et la FSU

Mesdames et Messieurs bonjour,

Nous partageons ce qu'a dit mon camarade Xavier sur l'intervention.

**Solidaires et la FSU voteront ce projet d'avis** et nous en profitons pour remercier celles et ceux qui ont participé à son élaboration au premier rang desquels les co-rapporteurs, la chargée de mission et la secrétaire.

Il y a dans ce projet d'avis l'essentiel sans doute de ce qu'il y avait à dire, à la mode du CESER, et dans le contexte général qui entoure un sujet difficile à aborder.

Mais notre accord sur le texte ne vaut pas accord de fond et encore moins partage idéologique, politique et social parce qu'il est certain que ce type de sujet est en soi fracturant. Il renvoie à des histoires, à des réalités, ainsi qu'à des responsabilités qu'un collectif comme le CESER, dans sa diversité, n'arrivera sans doute jamais à exprimer vraiment.

Dans la richesse des auditions et des débats de la commission, il est un thème qui a traversé cette année de travail, celui de la République et de ses valeurs. Alors, même s'il est osé de notre part de nous attaquer à cette question dans le peu de temps qui nous est accordé, nous parlerons de Liberté, d'Égalité et de Fraternité qui sont des valeurs indissociables.

Mais commençons, parlant des quartiers, par une citation d'un écrivain qui est né et a vécu dans les banlieues parisiennes jusqu'à peu, Didier DAENINCKX, dans son pamphlet publié dans la collection Tracts de Gallimard : « ... *Dans des dizaines de municipalités ouvrières, les écoles se mirent à sortir de terre tandis qu'on dotait les lotissements boueux de trottoirs, de réseaux d'assainissement, qu'on lançait d'ambitieux programmes de rénovation urbaine, qu'on créait des offices du sport ou de la culture, des « patronages laïques », des cantines souvent gratuites, des centres de santé, des vestiaires pour habiller une enfance en lambeaux, des colonies de vacances pour élargir les horizons, loin des ciels gris plombés par les cheminées d'usines...*

*... Plus tard ce furent des théâtres, des cinémas d'art et d'essai, des médiathèques. Même si la Révolution intransigeante était plus que jamais à l'ordre du jour des discours, il était devenu possible, licite, de conquérir des espaces de pouvoir permettant d'améliorer, sans attendre le Grand Soir, la situation matérielle et morale des classes laborieuses...*

*... Une multitude de mouvements, d'associations structuraient l'espace social : groupements de défense des élèves, des locataires, des femmes, relais sportifs, ciné-clubs, mouvements de la Paix, d'amitié entre les peuples, de lutte contre le racisme, maisons de jeunes ».*

Qu'avons-nous fait de tout cela, de cette vision politique et sociale de ces quartiers, de réalisations progressistes et collectives ?

Il est bien temps, en 2020, de se poser des questions sur les valeurs de la République dans ces quartiers, quand la politique budgétaire et antisociale de ces dernières décennies a détruit les espoirs et le « vivre ensemble » que d'autres avaient tenté de construire.

Il est bien temps, au 21<sup>ème</sup> siècle, de se demander comment la fin du 20<sup>ème</sup> a démolit ce qui aurait pu faire société, quand le président de la République jette dans ses poubelles néolibérales les rapports qui, aussi imparfaits soient-ils, tentaient d'apporter quelques réponses.

- **Parlons maintenant de la Liberté** et comme ce ne sera qu'en quelques mots, nous citerons le manifeste des enragés qui proclamait en 1793 : « *La Liberté n'est qu'un vain fantôme quand une classe d'hommes peut affamer l'autre impunément* ». Cette phrase garde malheureusement tout son sens aujourd'hui. Parce que dans la France de 2020, il y a trop d'humiliations permanentes, trop de femmes et d'hommes à terre. Chaque brutalité, chaque acte de violence, la violence physique et psychologique, celle de l'argent et des richesses qui agressent les misères, sont autant d'entraves à la liberté. C'est la négation de la Liberté, comme le sont les intolérances raciales, sexuelles, politiques, idéologiques ou religieuses.

Comme le sont tous les fanatismes qui sont une réduction supplémentaire des espaces de Liberté.

- **L'Égalité ensuite**, qui est toujours la valeur qui pose le plus problème parce que si le concept est, en principe, partagé, c'est dans son application qu'il trouve toutes ses limites. C'est une réalité d'autant plus grande dans les lieux qui sont l'objet de cet avis. Je cite à nouveau Didier DAENINCKX : « *Dans ces villes ghettoïsées ... la misère n'a cessé de prospérer... Quand on a payé le loyer, les courses, le transport, il ne reste rien que des dettes... Dans les poches de misère, quand le système politique faillit, la violence s'ouvre à la sauvagerie...* ». Là plus qu'ailleurs le principe d'égalité est, de fait, contesté par la majorité de notre société qui trie, sélectionne, exclut et ségrègue en permanence. Rousseau disait « *L'égalité n'est pas donnée, il faut la conquérir* ». Nous devons collectivement reconstruire notre société pour et avec ces populations pour conquérir cette égalité.
- **La Fraternité enfin**, qui est la raison profonde du besoin de liberté et du besoin d'égalité. C'est une des réponses majeures aux égoïsmes, aux exclusions et aux racismes par le partage, la tolérance et le respect de l'autre. La Fraternité, en tant que valeur, c'est le partage des avoirs, des savoirs et des pouvoirs. La Fraternité organisée dans et par la société, c'est donc la Solidarité, qui en passe par des textes, des décisions, des techniques, des structures et des administrations qui l'organisent avec et pour les populations. Dans les quartiers, objets de ce projet d'avis, la Fraternité telle que nous la décrivons n'a quasiment plus cours, enchaînant la Liberté et rétrogradant l'Égalité.

**Liberté, Égalité, Fraternité**, ce n'est pas ringard et c'est même d'une grande modernité, parce que c'est sans doute une des seules voies sérieuses pour l'avenir de l'humanité. Alors commençons par ces quartiers dont on parle aujourd'hui en y remettant de l'humain, notamment de véritables services publics. Partageons plus les avoirs, en piochant dans les immenses richesses pour y dégager les moyens d'une redistribution juste. Partageons mieux les savoirs, pour que les enfants de ces quartiers ne soient pas prédestinés à la misère ou au délit. Partageons le travail, plutôt que de vouloir les reléguer dans celui que nous ne voulons pas faire. Et enfin, partageons les pouvoirs en leur donnant réellement la parole.

Sans cela, nous en serons réduits à la conclusion que tire Didier DAENINCKX : Partir.

Et il la traduit ainsi : « *... Je pars sans regarder derrière moi, non pas soulagé mais comme désentravé. Je ne déserte pas ce territoire, où pendant 40 années j'ai écrit la totalité des 10 000 pages publiées, parce que j'ai fini par comprendre que c'était lui qui m'avait quitté, abandonné.* ».



## Intervention de M. Xavier PETRACHI

---

### Pour la CGT

Expliquer n'est pas excuser. Cette phrase tirée du projet d'avis est forte de sens. Depuis des décennies, l'Etat a instauré des politiques de la ville, notamment dans les quartiers difficiles qui ont changé de nom au fur et à mesure, qui ont toutes conduit à augmenter l'isolement et le repli sur soi des habitants des quartiers populaires.

Comme le souligne le projet d'avis, nous assistons à une double exclusion, sociale et territoriale, qui se traduit, trop souvent, par un repli identitaire et un développement d'économie parallèle, là où l'emploi devrait être présent et son accès facilité.

A ce titre, nous ne partageons pas l'intervention de Jean-Louis tout à l'heure par rapport aux associations de « barbus », je pense que les mots ont dépassé sa pensée.

*(Applaudissements...)*

L'urbanisme, guidé par les promoteurs, a pris le pas sur la satisfaction des besoins des populations en guise de « vivre ensemble ». Dans ces quartiers où le taux de pauvreté est bien au-dessus de la moyenne, les services publics sont devenus les parents pauvres, voire ont disparu, tout comme les commerces de proximité. Allez voir au Mirail et cherchez les services de proximité ! Le dernier service de proximité est peut-être l'Union locale CGT au Mirail !

Les nouveaux quartiers, issus de la politique de la ville pour reloger les habitants dans un cadre de vie plus agréable, sont catastrophiques. Comme le montrent les exemples cités dans l'avis, que ce soit Borderouge ou la Cartoucherie à Toulouse, il n'y a aucun projet urbain avec une vision de mixité sociale. Chaque promoteur fait son bâtiment, les uns à côté des autres, sans schéma général et surtout sans traiter la question sociale. Allez vérifier !

Le groupe CGT partage l'ensemble des préconisations présentées dans cet avis. Nous souhaitons insister sur la volonté de remettre des services publics dans ces quartiers, ne pas les supprimer et les remettre en place, dynamiser l'accès à l'emploi et combattre la stigmatisation territoriale. Allez voir un employeur avec un CV si vous êtes issus de Bagatelle et vous aurez compris !

Si pour changer l'image des quartiers, soutenir les actions des citoyens est nécessaire, comme embellir les bâtiments, encourager le « street art » ; il nous semble tout aussi nécessaire de stopper la densification et de renouer avec l'habitabilité compatible avec un réel « vivre ensemble ».

Comment pouvons-nous continuer à accueillir 50 000 habitants par an, si c'est pour continuer à développer des ghettos ? Oui, certains quartiers sont des ghettos !

Les citoyens demandent d'agir, tant mieux. Les jardins partagés fleurissent partout, les comités de quartier se font les interlocuteurs des décideurs, les maisons de quartier abritent les associations qui doivent être effectivement soutenues.

Sortir du repli et de l'isolement est possible, mais cela passe par une volonté des politiques publiques et par une urbanisation qui répondent à l'intérêt général, et qui ne succombent pas aux sirènes de la rentabilité : rentabilité des services publics, la loi 3D va nous en dire quelque chose, rentabilité et marchandisation des logements, rentabilité de l'éducation avec la réforme BLANQUER ...

Encore une fois : expliquer n'est pas excuser.  
**Le groupe CGT votera cet avis.** Merci.

## Intervention de Mme Odile MAURIN

---

### Pour les associations représentatives des personnes handicapées et leurs proches

Madame la Vice-Présidente,  
Mesdames et Messieurs,  
Monsieur le Président du CESER,  
Mesdames et Messieurs les Conseillers,

J'interviens en tant que représentante des associations de personnes handicapées.

Je tiens tout d'abord à saluer le travail de mes collègues et des agents du CESER. Je partage totalement l'avis de la CGT, de Solidaires, et du 3<sup>ème</sup> Collège pour bonne partie.

Oui, les habitants des quartiers populaires sont mis à l'écart et stigmatisés depuis des années, mais d'autant plus quand certains les catégorisent et les excluent au nom de leur supposée origine ethnique et/ou de leur supposée religion, et des fantasmes qui entourent certaines religions. Dois-je rappeler que certains terroristes sont avant tout des tueurs et des lâches et non des représentants d'une religion ?

La laïcité ne doit pas être l'excuse au racisme ambiant.

Je précise que je vis dans les quartiers dit populaires depuis plus de 25 ans, à Avignon, puis depuis 20 ans à Toulouse au Mirail. Je suis le témoin de la différence de traitement entre les citoyens, de la politique au faciès, et aussi de l'impact que cela a sur les populations de ces quartiers.

Je rappelle que les taux de pauvreté évoqués se réfèrent souvent au taux bas de 50 % et non de 60 % pour le seuil de pauvreté, ce qui exclut nombre de personnes et je pense notamment, mais pas que, aux titulaires de l'AAH et de pension d'invalidité qui n'arrivent plus à se soigner, se chauffer et se nourrir correctement.

Je souhaite aussi parler du danger de la soi-disant mixité sociale qui sert, dans le cadre des politiques ANRU, à éloigner les populations qui ont construit toutes leurs solidarités dans leur quartier pour des logements plus chers, plus petits et plus loin, souvent sans transports. Je constate que cette politique d'arrivée massive des classes moyennes et de nouveaux terrains de jeu de la promotion immobilière ont pour premier effet de renchérir le foncier dans ces quartiers, sans régler par ailleurs les problématiques. Il faudra bien un jour aussi revoir les politiques du logement et cesser de produire du logement social pour les classes moyennes au détriment des besoins des plus pauvres.

Commençons par cesser de pousser à la misère une bonne partie de la population et cessons de renvoyer les populations à leurs origines ou religions réelles ou supposées, sous peine de renforcer une réaction de repli. Quand comprendrons-nous que tant qu'à être rejeté, stigmatisé, autant assumer la stigmatisation avec fierté ?

Je veux aussi témoigner de l'incidence des politiques sécuritaires dans les quartiers qui éloignent nombre de jeunes et moins jeunes de la République.

En effet, la crise des Gilets Jaunes a eu pour effet de mettre en lumière le traitement politique appliqué aux quartiers populaires depuis de trop longues années. Je veux parler des violences

policières, de l'utilisation massive d'armes reconnues comme des armes de guerre par les instances internationales. Je veux notamment parler des LBD, mais pas que.

Il ne s'agit pas de nier la réalité des violences qui sont le fait de réseaux quasi mafieux, et je note que le lien avec le trafic de stupéfiants est majeur. Ce qui devrait nous amener à nous interroger enfin sur les résultats obtenus en matière de délinquance par les pays et régions qui sont passés à la légalisation contrôlée des drogues.

La question des violences policières a été largement documenté, notamment, mais pas que, par Mathieu RIGOUSTE, sociologue, lui-même victime de ces violences.

Je note aussi que cette stratégie de la terreur s'appuie aussi sur la justice. Comme Mathieu RIGOUSTE, j'ai subi la technique qui consiste à refuser d'instruire nos plaintes contre les auteurs et à l'égard de la police. Ce serait risible dans nombre de cas si certains magistrats ne cautionnaient pas cette politique.

Bien évidemment il ne s'agit pas de mettre tous les policiers et tous les magistrats dans le même panier, et je connais aussi personnellement des policiers et des magistrats républicains et intègres.

Cependant je vous invite à vous interroger sur l'impact sur les esprits des plus jeunes de ces violences des Forces de l'Ordre qui ne font que mettre de l'huile sur le feu et donner raison à ceux qui rejettent la République dont ils ne connaissent finalement que la violence.

Quand des policiers et notamment les agents des fameuses BAC tutoient, insultent, rabaisent, violentent, comment pensez-vous que cela puisse participer à la cohésion de notre pays ? Surtout quand on renvoie ces jeunes français à leurs origines supposées.

Je vous invite à défendre avec moi l'application de politiques de droit commun aux quartiers dits prioritaires et non des politiques spécifiques au rabais stigmatisantes.

**Je voterai cet avis**, même si je ne suis pas forcément et totalement en accord avec l'ensemble des constats et propositions.

Je vous remercie de votre attention.

## Intervention de Mme Fella ALLAL

---

### Pour le 4<sup>ème</sup> collège

Madame la Conseillère régionale,  
Monsieur le Conseiller régional,  
Monsieur le Président du CESER, Cher Jean-Louis,  
Chers collègues, Mesdames et Messieurs,  
Chers tous, en vos grades et qualités,

Tout d'abord, je remercie tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à l'élaboration de cet avis « Processus de repli, d'isolement et de cohésion sociale ».

Je ne peux pas ne pas réagir aux propos qui viennent d'être tenus par certains collègues car ce sont les mensonges qui tuent notre République et attisent la violence entre les Français....

Quand nous savons tout ce que font les acteurs sur ces territoires « difficiles », et je rends hommage à tous les bailleurs sociaux avec leurs agences de proximité, au tissu associatif et acteurs de l'ESS, aux conseils citoyens, aux centres sociaux, aux services de police, aux médiateurs et toutes autres institutions qui délivrent des services. Qu'il y ait des difficultés et du travail en continu à faire sur ces quartiers, c'est évident, mais nier les efforts entrepris, c'est nuire à la cohésion.

Je voudrais partager avec vous quelques remarques que m'inspire cet avis.

Proposer d'ajouter dans la mise en contexte que notre Région est l'une des régions les plus touchées par le phénomène de la radicalisation, c'est « nommer les choses pour ne pas nier l'humanité ». Si je me réfère à l'expression d'Albert CAMUS qui est plus exactement « *mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde, et ne pas les nommer c'est nier l'humanité* ». Je regrette qu'on n'ait pas pu rappeler ce contexte violent pour notre région, il faut en tenir compte.

Travailler l'insertion économique et sociale et surtout pour et par notre jeunesse, il le faut évidemment, c'est important. Plusieurs acteurs « s'arrachent », excusez-moi l'expression, parfois les plus discrets sont les plus efficaces, je pense aux petites associations qui n'ont pas de temps à perdre dans des mondanités avec les institutions pour briller.

Mais ne nous voilons pas la face, je sais que certaines vérités dérangent, le CESER ne doit pas être hors sol et dire la réalité de ce qui se passe sur le terrain. Le changement d'image de certains quartiers passe aussi par l'amélioration de la sécurité et par la lutte contre les trafics de stupéfiants. Ces éléments sont déterminants, et s'ils ne sont pas réglés tous les efforts entrepris dans d'autres domaines seront vains. Et croyez-moi, je sais de quoi je parle. Il y a des immeubles, des micro-territoires où mes collègues et moi-même, en tant que bailleurs sociaux, on ne peut plus intervenir, on ne peut pas s'y rendre physiquement, ni exercer notre métier. Et je ne parle pas des associations et des habitants eux-mêmes qui en souffrent davantage ....pour qui donc c'est encore pire ! Il faut ouvrir les yeux. Je pense qu'il faut vraiment en parler.

Je regrette amèrement que cet avis n'ait pas tenu compte, comme le disait le Rapporteur, de la place des femmes, j'ai dit volontairement de la femme, parce que c'est la place de la femme dans l'espace public qui se joue dans certains quartiers. En France en 2020, nombreuses sont les femmes qui ont l'interdiction de sortir de chez elles ! Sachez-le Mesdames et Messieurs.

Je regrette aussi par conséquent que le CESER ne prévoie pas dans cet avis que les institutions doivent soutenir les acteurs qui travaillent sur la place de la femme dans l'espace public et qui déploient des méthodes innovantes pour parvenir à favoriser l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes de demain.

Certaines collectivités, des bailleurs sociaux également (je peux en témoigner) ont travaillé à l'élaboration d'une charte de respect de la laïcité et des valeurs de la République qui est annexée aux

conventions de partenariats avec les associations. En effet, dans les territoires où le repli communautaire est la règle, il est vital que tous les acteurs qui œuvrent en faveur du vivre ensemble soient exemplaires.

Je vais finir simplement en disant que malgré ces regrets **je voterai le texte**, mais ayez conscience qu'il y a de réelles difficultés dont il faut tenir compte et cette assemblée doit faire savoir ce genre de choses.

Merci.



## **CESER Occitanie / Pyrénées - Méditerranée**

### **Siège**

18, Allées Frédéric Mistral  
31077 Toulouse Cedex 4  
Tél. 05 62 26 94 94  
Fax 05 61 55 51 10  
[ceser@ceser-occitanie.fr](mailto:ceser@ceser-occitanie.fr)

### **Site de Montpellier**

201, Av. de la Pompignane  
34064 Montpellier Cedex 2  
Tél. 04 67 22 93 42  
Fax 04 67 22 93 94  
[ceser@laregion.fr](mailto:ceser@laregion.fr)

[www.ceser-occitanie.fr](http://www.ceser-occitanie.fr)



Avec Ecofolio  
tous les papiers  
se recyclent.